





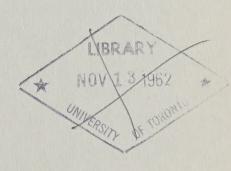
# SURVEY OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Formerly Catalogue No. 81-401 - Biennial

## RELEVÉ DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

Ci-devant nº de catalogue 81-401 - Biennal

1959-60



#### DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division
Elementary and Secondary Education Section

#### BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIOUE

Division de l'éducation Section de l'enseignement élémentaire et secondaire Government Publications

## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

#### Fall 1962

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics,
or the
Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
with remittance payable to the
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

(Concluded on inside back cover)

#### PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

#### Automne 1962

Les commandes doivent être addressées au Bureau fédéral de la statistique ou au Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull (P.Q.) avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)

1 – GENERAL	Price	1 – GÉNÉRALITÉS	Prix
The Organization and Administration of Public Schoin Canada (2nd edition — 1960). A report of the legal administrative framework of the provincial educat systems, and federal activities in education. Engledition. (Cat. No. 81-510)	and ion ish	The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition $-$ 1960). Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. ( $N^0$ de catalogue 81-510)	\$2.00
Survey of Education Finance, 1958. Financial s tistics on all levels of academic, vocational, and ad education, Bilingual, (Cat. No. 81-208)	lult	Les finances de l'enseignement, 1958. Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208)	•75
Student Progress through the Schools by Grade, 19 Retention and withdrawal through school and univers for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. I 81-513)	sity No.	La persévérance scolaire par classe, 1960. Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81, 513)	.50
A Graphic Presentation of Canadian Education. Hi lights 20 full-page charts and accompanying te English and French editions (Cat. No. 81-515)	xt.	Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Pré- sente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F)	<b>.</b> 75
Canadian Education through Correspondence, 1959- Bilingual. (Cat. No. 81-516)		Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-516)	.50
Preliminary Statistics of Education, 1961-62. Enternance, teaching staffs, salaries, education finance, embilingual. (Cat. No. 81-201)	tc.	Statistique provisoire de l'enseignement, 1961-62. Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201)	.50
Statistical Review of Canadian Education, Census 19 English edition. (Cat. No. 81-503)		Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. Édition anglaise. ( $N^{\circ}$ de catalogue 81-503)	Épuisé
A Bibliographical Guide to Canadian Education. select bibliography and brief account of Canadian e cation. Bilingual. (Cat. No. 81-506)	du-	Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bibliographie choisie et bref apercu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506)	źpuisé
2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCA	TION	2 – ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIR	RE
Survey of Elementary and Secondary Education, 195 59. Data on schools, teachers and pupils, in public a private schools. Includes a bibliography. Bilingu (Cat. No. 81-210)	and	Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1958- 59. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bi- lingue, (N° de catalogue 81-210)	1.50
Salaries and Qualifications of Teachers in Public E mentary and Secondary Schools, 1960-61. Classif teachers by salary, certificate, and experience, for ci town, and rural schools, Bilingual. (Cat. No. 81-202	ies ity,	Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1960-61. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202)	1.00
Organization of Education at the Secondary Lev Numbers of secondary-level pupils and teachers, typ and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-5	pes	L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire. Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514)	.50
Statistics of Special Education for Exceptional Childre 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)		Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00

### DOMINION BUREAU OF STATISTICS—BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division - Division de l'éducation

Elementary and Secondary Education Section — Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

# SURVEY OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

## RELEVÉ DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

1959-60

Published by Authority of
The Honourable George Hees, Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par l'honorable George Hees, ministre du Commerce

October - 1962 - Octobre 7002-525

Price - Prix: \$1.50



#### PREFACE

From 1936-38 to 1956-58 this was a biennial survey with two separate editions, one in English, the other in French. This was also known as Part I of the Biennial Survey of Education and bore the Catalogue Number 81-401. Commencing with the 1958-59 volume the survey is annual and bilingual.

This volume presents statistics and related information covering the elementary and secondary divisions of the public and private schools. A directory of organizations concerned with elementary and secondary education, and a selected bibliography for the year 1959-60 are, as usual, a part of the survey.

This report includes a brief description of the school system together with an explanation of the types of schools and some summary tables which give a more complete and unified picture of the the whole. The number given each table now includes section number which identifies the table with the type of school referred to.

The tables on teachers' qualifications and salaries are abbreviated since detailed data on these are published in "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools". Financial statistics are given in the "Survey of Education Finance", and tables on business colleges and night classes, heretofore included in the survey, are now reported in the "Survey of Vocational Education and Training", and the "Survey of Adult Education" respectively.

Questions concerning the content of this publication, or suggestions for further analysis should be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, or T.N. Le Seelleur, Chief of the Elementary and Secondary Education Section, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,

Dominion Statistician.

#### PRÉFACE

De 1936-1938 à 1956-1958, le présent rapport paraissait tous les deux ans en deux éditions distinctes, l'une en anglais et l'autre en français. Il constituait la première partie du Relevé biennal de l'enseignement au Canada et portait le numéro de catalogue 81-401. A compter de la présente édition de 1958-1959, le rapport sera annuel et bilingue.

Le rapport contient des données statistiques et autres renseignements analogues sur l'enseignement élémentaire et secondaire dans les écoles publiques et privées. Il contient, comme d'habitude, un répertoire des organismes qui s'occupent d'enseignement élémentaire et secondaire, ainsi qu'une bibliographie sélectionnée pour l'année 1959-1960.

Le rapport décrit brièvement le système scolaire, expose les genres d'éccles et donne quelques tableaux sommaires afin de rendre la vue d'ensemble plus complète et lui donner plus d'unité. Le numéro de chaque tableau porte désormais le numéro de la section qui indique le genre d'écoles dont il s'agit.

Les tableaux de la qualification et des traitements des instituteurs sont abrégés, car la statistique détaillée paraît dans "Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires". Les données financières paraissent dans "Les finances de l'enseignement", et les tableaux relatifs aux collèges commerciaux et aux cours du soir, auparavant inclus dans le rapport, sont désormais reportés soit au "Relevé de la formation professionnelle et technique" ou à "L'Éducation des adultes".

Toute question relative à la matière de la présente publication ou toute proposition visant à une analyse plus poussée doit être adressée au directeur de la Division de l'éducation, M. F.E. Whitworth, ou au chef de la Section de l'enseignement élémentaire et secondaire, M. T.N. Le Seelleur.

WALTER E. DUFFETT,

Statisticien du Dominion.

# SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- x medians not calculated (number of classified teachers less than 30).

#### NUMBERING OF TABLES

The tables in this survey are grouped into four sections:

- 1. Summaries
  - 2. Public Schools
- 3. Federal Schools
  - 4. Private Schools

The number for each table begins with the number of the section followed by a dash. The next two digits indicate the order of the table in the section. Thus 2-04 indicates the fourth table in Section 2-Public Schools.

## SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer. hibliography for the year 1016-
- néant ou zéro.
- x médianes non calculées (nombre d'instituteurs classés moindre que 30).

#### NUMÉROTAGE DES TABLEAUX

Les tableaux du présent rapport sont groupés en quatre sections:

- 1. Sommaires
- 2. Écoles publiques
- 3. Écoles fédérales
- 4. Écoles privées

Le numéro de chaque tableau commence par le numéro de la section, suivi d'un tiret. Les deux autres chiffres indiquent l'ordre du tableau dans la section. Ainsi 2-04 indique qu'il s'agit du quatrième tableau de la Section 2-Écoles publiques.

## TABLE OF CONTENTS

## TABLE DES MATIÈRES

	A. Leiden Schools	Page			Page
	PART I. INTRODUCTION			PARTIE I. INTRODUCTION	
The Ca	nadian Education System	11	Le sys	tème scolaire au Canada	11
Organia	zation of Levels and Schools	16	Organis	ation des cours et des écoles	16
	hool Day, School Week, School Year	20	La jour	née, la semaine et l'année scolaires	20
	Suebec - Ecoles ontholiques				
Special	l Topics – Illiteracy	21	Problèr	nes spéciaux — Analphabétisme	
	- Distribution of School Population	22		-Répartition de la population scolaire	22
	- Pupil Retention	24		- Persévérance scolaire	
	-High School Graduates	25		- Diplômés des écoles secondaires	
	-Cost of Education	26		-Frais de l'enseignement	26
Review	of Statistics	29	Revue	de la statistique	29
	PART II. STATISTICAL TABLES			PARTIE II. TABLEAUX STATISTIQUES	
	(Tables are for the school year 1959-60 unless otherwise stated.)			(A moins d'indication contraire, les tableaux portent sur l'année scolaire 1959-1960.)	
	Paratio - Deslinational registry and in the paraticular				
.89 A V	Section I. Summaries		- 00 60)	Section I. Sommaires	
1-01.	Numbers of Schools, Teachers, Pupils - All Schools	39	1-01.	Nombre d'écoles, d'instituteurs, d'élèves—toutes écoles	39
1-02.	Enrolment by Grade - All Schools	40	1-02.	Inscriptions par classe — toutes écoles	40
1-03.	Enrolment by Age - All Schools	42	1-03.	Inscriptions suivant l'âge - toutes écoles	42
1-04.	Enrolment at Junior and Senior Matriculation Levels	44	1 - 04	Inscriptions aux niveaux de l'immatriculation junior et senior	44
	Section II. Public School Systems			Section II. Systèmes d'écoles publiques	
	A. School Boards, Trustees, Schools, Classes			A. Commissions scolaires, commissaires, écoles, classes	
2-01.	School Boards and School Trustees	46	2-01.	Commissions scolaires et commissaires	46
2-02.	Schools in Operation by Control	46	2-02.	Écoles en activité suivant le contrôle	46
2-03.	Schools in Operation by Level of Grades Taught	47	2-03.	Écoles en activité suivant le niveau des cours	47
2-04.	Size of Classes	48	2-04.	Effectifs des classes	48
	B. Teachers and Teacher-Training			B. Instituteurs et formation pédagogique	
2-05.	Numbers, Salaries, Expérience and Qualifica-	50	2-05.	Nombre, traitements, expérience et qualification	. 50
2-06.	Certificates - Elementary Teachers	52	2-06.	Brevets - Instituteurs élémentaires	52
2-07.	-Secondary Teachers	52	2-07.	-Instituteurs secondaires	52
2-08.	Experience - Elementary Teachers	54	2 - 08.	Expérience - Instituteurs élémentaires	54
2-09.	-Secondary Teachers	54	2-09.	-Instituteurs secondaires	54
2-10.	Average Salaries	56	2-10.	Traitements moyens	56
2-11.	Teacher-training Institutions - Schools, Enrol-		2-11.	Institutions pédagogiques - écoles, inscriptions	58
	ments	58			
	C. Enrolment and Attendance			C. Inscriptions et présences	
2-12.	Enrolment and Attendance	60	2-12.	Inscriptions	60
2-13.	Average Attendance	61	2-12.	Moyenne des présences	
2-14.	Grade and Sex of Pupils	62	2-13.	Classe et sexe des élèves	
2-15	Age and Sex of Punils	64	2-15	Âge et seve des élèves	64

Section II. Public School Systems - Concluded

2-50 B.

Page

Page

#### Section II. Systèmes d'écoles publiques - fin D. Age, Grade and Sex Tables D. Tableaux suivant l'âge, la classe et le sexe 2-16. Terre-Neuve 2-16. Newfoundland ..... 66 66 Île-du-Prince-Édouard ..... 2-17 2-17 Prince Edward Island 66 66 Nouvelle-Écosse ..... 2-18. Nova Scotia ..... 68 2-18. 68 2 - 19.Nouveau-Brunswick ..... 2-19. New Brunswick ..... 68 68 Québec - Écoles catholiques ..... 2 - 20. Quebec - Roman Catholic Schools ..... 70 2 - 20 2 - 21 -Écoles protestantes ..... - Protestant Schools ..... 2-21 70 70 Manitoba Manitoba 2 - 22. 72 2 - 22. 72 Saskatchewan Saskatchewan 2 - 23 72 2 - 23 72 Alberta Alberta 74 2 - 24. 2 - 24. 74 Colombie-Britannique ..... British Columbia 74 2 - 25 2 - 25. 74 2-26 Yukon ..... 76 2-26 Yukon ..... 76 2 - 27 Western Arctic 76 2 - 27 Arctique occidental 76 E. Destination des élèves abandonnant l'école E. Destination of Pupils Withdrawing from School Île-du-Prince-Édouard ..... Prince Edward Island 80 2 - 28 2-28 80 Nova Scotia ..... 81 Nouvelle-Écosse ..... 81 2-30 A. Ontario - Destinations ..... 2-30 A. Ontario - Destination ..... 82 82 2-30 B 82 - Age and Grade 2 - 30 B - Âge et classe 82 2-31. Saskatchewan ..... 83 2-31. Saskatchewan 83 2-32 2-32 Alberta 84 Alberta 24 F. Age and Grade of Pupils Leaving School F. Âge et classe des élèves abandonnant l'école Île-du-Prince-Édouard 2-33. Prince Edward Island ..... 86 2-33 86 2-34 Nova Scotia 86 2 - 34. Nouvelle-Écosse 86 2-35 Saskatchewan Saskatchewan ..... 88 2 - 35. 88 G. Enseignement secondaire G. Secondary Education 2 - 36. Number of Schools 90 2 - 36. Nombre d'écoles 90 Enrolment in Secondary Grades, 1921-1960 ...... 91 Inscriptions au cours secondaire, 1921-1960 ....... 91 2-38 A. Quebec - Enrolment by Type of School ..... 92 2-38 A. Québec - Inscriptions par genre d'école 92 2-38 B. -Enrolment by Course ..... 92 2-38 B -Inscriptions suivant le cours ..... 92 2-39. Subjects of Study - Newfoundland ..... 93 2-39 Matières étudiées - Terre-Neuve ..... 93 2-40 -Île-du-Prince-Édouard ..... - Prince Edward Island ..... 94 2-40. 94 2-41. -Nova Scotia ..... - Nouvelle-Écosse ..... 95 2-41. 9.5 2-42. - Manitoba ..... - Manitoba ..... 2-42. 2-43. -Saskatchewan ..... 98 -Saskatchewan ..... 2 - 43. - Alberta 2-44 100 2-44. -Alberta ...... 100 -British Columbia ..... -Colombie-Britannique ...... 101 2-45. 101 2-45. H. Special Schools and Classes H. Écoles et classes spéciales 2-46. Correspondence Courses Provided by the Provin-2-46. Cours par correspondence dirigés par les ministères provinciaux de l'Éducation-Inscriptions cial Departments of Education-Enrolments 1946 - 1960 ..... 103 1946 - 1960 ...... 103 2-47. Schools for the Blind - Teachers ..... 104 2-47. Écoles pour les aveugles - Instituteurs ...... 104 2-48 A. -Enrolment by province of 2-48 A. -Inscriptions par provinresidence ..... 104 104 ce de résidence..... 2-48 B. -Enrolment by grade..... 104 2-48 B. -Inscriptions par classe 104 2-49. Schools for the Deaf-Teachers ..... 105 2-49. Écoles pour les sourds - Instituteurs ...... 105 2-50A. -Enrolment by home prov-2-50 A. -Inscriptions par province 105 ince ..... d'origine

2-50 B.

-Inscriptions par année ..... 105

-Enrolment by years ...... 105

	1	Page			Page
	Section III. Federal Schools <sup>1</sup>			Section III. Écoles fédérales¹	
	A. Indian Schools			A. Écoles indiennes	
3-01.	Enrolment by Province - Historical	109	3-01.	Inscriptions par province - chronologie	109
3-02.	Schools and Teachers	109	3-02.	Écoles et instituteurs	109
3 - 03.	Enrolment by Province and by Grade	110	3 - 03.	Inscriptions par province et par classe	110
3 - 04.	Withdrawals by Age and Grade	110	3-04.	Départs par âge et par classe	110
3 - 05.	Enrolment by Age, Grade and Sex	112	3-05.	Inscriptions suivant l'âge, la classe et le sexe	112
	B. Northern Administration			B. Direction des régions septentrionales	
3 - 06.	Enrolment by Age, Grade and Sex	112	3 - 06.	Inscriptions suivant l'âge, la classe et le sexe	112
	Section IV. Private Academic Schools			Section IV. Écoles régulières privées	
	A. Schools			A. Écoles	
4 - 01 A.	Schools by -Level of Teaching	116	4-01 A.	Écoles suivant - Le niveau d'enseignement	116
4-01 B.	-Denomination and Type	116	4-01B.	-La confession et le genre d'école	116
4-01C.	-Fees Charges	116	4-01 C.	-Les frais imposés	116
	B. Teachers			B. Instituteurs	
4-02.	Number by province, 1925-1960	117	4-02.	Nombre par province, 1925-1960	117
4-03 A.	Teachers by-Level of Teaching	117	4-03 A.	$Instituteurs \ suivant-Le \ niveau \ d'enseignement \$	117
4-03B.	-Denomination and Type of School	117	4-03 B.	-La confession et le genre d'école	117
4-04.	-Academic Qualifications	118	4-04.	-Le degré d'instruction	118
4-05.	-Professional Qualifications	118	4-05.	-La formation pédagogique	118
4-06.	-Salaries	118	4-06.	-Les traitements	118
	C. Enrolment			C. Inscriptions	
4-07.	By Province, 1921-1960	119	4-07.	Par province, 1921-1960	119
4-08.	Boarders and Day Pupils	119	4-08.	Pensionnaires et externes	119
4-09.	Grade, Sex and Province	120	4-09.	Classe, sexe et province	120
4-10.	Age, Sex and Province	120	4-10.	Âge, sexe et province	120
4-11.	Age, Grade and Sex	122	4-11.	Âge, classe et sexe	122
4-12.	By Province or Country or Residence	124	4-12.	Par province ou pays de résidence	124
4-13.	Foreign Students by Country of Residence	124	4-13.	Élèves étrangers par pays de résidence	124
	Section V. Population of School Age — Population Movement			Section V. Migrations de la population d'âge scolaire	
5-01.	Estimated Population of Pre-school and School Age, 1960	126	5-01.	Estimations de la population d'âge préscolaire et scolaire, 1960	126
5-02.	Number of Immigrant Children, 1949-1960	126	5-02.	Nombre d'enfants immigrants, 1949-1960	126
5-03.	Immigrant Children, by Province 1960	127	5 - 03.	Enfants immigrants, par province, 1960	127
5 - 04.	Net number of Children Transferring In or Out of Provinces, 1948-1960	127	5-04.	Nombre net d'enfants ayant changé de province, 1948-1960	127
5-05.	Number of Children per Family	127	5 - 05.	Nombre d'enfants par famille	127
5-06.	Transfers by Province of Origin and of Destination	128	5 - 06.	Transferts suivant la province d'origine et de des- tination	128
5 - 07.	Transfers In and Out of Each Province, 1959-60	129	5 - 07.	Entrées et sorties de chaque province, 1959-60	129

 $<sup>^{1}</sup>$  National Defence — Data on schools on Department of National Defence establishments in the provinces are integrated with those on the public schools. Available figures on the schools overseas are reported in the tables of Section 1.

¹ Défense nationale — Les données sur les écoles situées dans des établissements du ministère de la Défense nationale dans les provinces sont incorporées à celles des écoles publiques. La statistique connue des écoles d'outre-mer paraît dans les tableaux de la Section 1.

#### TABLE DES MATIÈRES - fin

F	Page		Page
PART III. SELECT BIBLIOGRAPHY AND LIST OF CANADIAN EDUCATION JOURNALS		PARTIE III. BIBLIOGRAPHIE SELECTIONNÉE ET RÉPERTOIRE SUR L'ENSEIGNEMENT AU CANADA	
Bibliography	133	Bibliographie	133
Périodic General Reports	137	Rapports généraux périodiques	137
Educational Journals	138	Revues d'éducation	138
PART IV. DIRECTORY OF CANADIAN ORGANIZATION CONCERNED WITH ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION	NS	PARTIE IV. RÉPERTOIRE DES ORGANISMES CANADIENS DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE	
Government Departments of Education	143	Ministères de l'Instruction publique	. 143
School Teachers' and Principals' Organizations	143	Associations d'instituteurs et de directeurs	. 143
School Trustees' Organizations	145	Associations de commissaires d'école	. 145
Home and School Associations,	146	Associations de parents et d'instituteurs	146
Vocational Guidance Organizations	146	Organismes d'orientation professionnelle	146
General Associations of Educationists	147	Associations générales d'éducateurs	. 147
Other Organizations with Educational Objectives	148	Autres organismes à but éducatif	. 148
Some Commonwealth and International Education Organizations with Canadian Affiliations	150	Organismes d'enseignement du Commonwealth et interna- tionaux ayant des filiales au Canada	

PART I

PARTIE I INTRODUCTION



#### CANADIAN EDUCATION

Education comes under the jurisdiction of the provinces with a few exceptions, consequently if the public schools of the Yukon and the Western Arctic, the Indian schools, those for the Eskimos, and the D.N.D. schools overseas are included there is a total of 16 systems. Nevertheless, despite some variations, the systems of the English-speaking provinces including the Protestant system in Quebec have a common pattern while the Frenchlanguage system of Quebec is, in contrast, unique.

The public schools of the Yukon and of the Western Arctic follow the curricula of British Columbia and of Alberta respectively. Indian schools use the course of study of the province in which they are located and D.N.D. schools overseas follow the Ontario curriculum. While private schools have greater freedom in what they may offer, nevertheless, in the end, their students must pass the provincial high school graduation examinations if they are to have certificates of recognized standing.

Chart 1 illustrates the English-language school systems. For the sake of simplicity both it and the following description gloss over the fact that there are, according to the grades taught, 8 types of schools (See Table 2-03) and at least 5 types of schools in which secondary grades are taught (See Table 2-36), and proceeds on the popular assumption that secondary schools are physically separate entities from elementary schools.<sup>1</sup>

Children begin elementary school at about age 5, 6 or 7 and, depending on the school, continue to the end of the 6th, 7th, or 8th grade or year when they may then enter a secondary school and proceed to high school graduation at the end of the 11th, 12th or 13th year, depending on the province and whether they seek to graduate at the junior or senior matriculation level.

Most secondary schools in rural areas and smaller urban centres are either academic high schools offering little more than the regular academic course, or composite high schools which offer a choice of academic, commercial, and vocational courses, or a choice of subjects from these three fields (a composite course). In some large urban centres there are separate high schools for academic, commercial and vocational fields.

The curricula of the commercial and vocational high schools are designed to further somewhat the student's academic education as well as give

#### L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

A peu d'exceptions près, l'instruction publique relève des provinces; en conséquence, si l'on inclut les écoles publiques du Yukon, celles de l'Arctique occidental, les écoles indiennes, les écoles esquimaudes et les écoles de la Défense nationale outremer, le Canada possède en tout 16 systèmes scolaires. Néanmoins, en dépit de quelques variantes, les systèmes des provinces d'expression anglaise, y compris le système des écoles protestantes du Québec, ont une structure commune; par contre, le système d'expression française du Québec est unique en son genre.

Les écoles publiques du Yukon et celles de l'Arctique occidental suivent respectivement les programmes d'études de la Colombie-Britannique et de l'Alberta. Les écoles indiennes suivent le programme de la province où elles sont situées et les écoles de la Défense nationale outre-mer suivent le programme de l'Ontario. Même si les écoles privées jouissent de plus de latitude dans les matières à enseigner, leurs étudiants doivent néanmoins subir les examens provinciaux de fin d'études secondaires s'ils veulent obtenir le diplôme officiel.

Le graphique 1 illustre les systèmes scolaires d'expression anglaise. Pour plus de simplicité, on ne tient pas compte ici ni dans les explications ci-après du fait que, suivant le degré de l'enseignement, il existe 8 genres d'écoles (voir le tableau 2-03) et au moins 5 genres d'écoles oû se dispense l'enseignement secondaire (voir le tableau 2-36) et on se conforme à la croyance populaire que les écoles secondaires sont des entités physiquement distinctes des écoles élémentaires¹.

Les enfants entrent à l'école élémentaire à l'âge de 5, 6 ou 7 ans, suivant l'école, et continuent jusqu'à la fin de la 6e, 7e ou 8e année; puis ils passent à l'école secondaire jusqu'au diplôme à la fin de la 11e, 12e ou 13e année, suivant la province et suivant qu'ils envisagent l'immatriculation junior ou senior.

La plupart des écoles secondaires des régions rurales et des petits centres urbains sont ou bien des écoles secondaires régulières n'offrant guère plus que le cours régulier général, ou bien des écoles secondaires d'enseignement mixte laissant le choix d'un cours général, commercial ou professionnel ou un choix de matières dans ces trois domaines (cours d'enseignement mixte). Certains grands centres urbains ont des écoles secondaires distinctes pour chaque domaine: général, commercial ou professionnel.

Les programmes d'études des écoles secondaires commerciales et professionnelles visent à élever le degré d'instruction des élèves autant qu'à leur donner

¹ It may surprise even most Canadians to know that, excluding Quebec, of all schools which enrol pupils in secondary grades, 53 p.c. are all-grade schools which include pupils in elementary as well as secondary grades.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> La plupart des Canadiens eux-mêmes seraient peutêtre surpris d'apprendre que, à l'exclusion du Québec, 53 p.100 des écoles qui inscrivent des élèves dans les classes secondaires sont des écoles toutes classes qui reçoivent des élèves dans les classes élémentaires et dans les classes secondaires.

vocational training. In contrast the curricula of the trade schools are much more restricted. Also the commercial and vocational high schools usually offer special one-year courses for academic high school graduates.

Music, art, and agriculture schools usually accept students with two years education below high school graduation or better.

Although quite a number of universities operate private preparatory schools offering an entire secondary academic course, there are at present only three junior colleges which offer the two senior years of the secondary course and the first two years of an arts course.

Following high school graduation a student may enter university, teachers' college, nurses' training school, or a technical institute. Technical institutes are provincial schools offering post-secondary technical training. Nurses' training schools are attached to the hospitals of the larger centres. Teachers' colleges offer one- or two-year training courses for elementary school teachers. Outside of Quebec they are provincial institutions and exist in 6 provinces only. Elsewhere elementary teachers are trained in university faculties of education. Those working towards secondary certificates attend courses in faculties of education in universities and colleges.

Chart 2 illustrates the French-language system. This is the Roman Catholic system in the Province of Quebec. The elementary level resembles the English-language systems but consists of 7 grades or years. It is at the secondary level where the marked differences appear. Since secondary education in Quebec was described in some detail in the 1958-59 Survey only the principal points of differences from the English-language systems will be pointed out here.

It is evident from the chart and from Table 2-37, that there is in Quebec a wider variety of schools at the secondary level than in the other provinces. There is also more division of control. Some of the schools (e.g. trade schools) are provincially operated, some (e.g. family institutes) are provincially supervised, and others (e.g. the classical colleges) are private institutions affiliated to the universities. Some of the secondary schools operated by the local school boards provide commercial course but they are primarily academic schools.

une formation professionnelle. Par contre, le programme d'études des écoles de métiers est beaucoup plus restreint. Les écoles secondaires commerciales et professionnelles donnent aussi habituellement des cours spéciaux d'un an à l'intention des diplômés du cours secondaire général.

Les écoles de musique, d'art et d'agriculture acceptent habituellement des élèves à qui il ne reste que deux ans ou moins d'études avant le diplôme secondaire.

Bon nombre d'universités dirigent des écoles préparatoires privées qui donnent un cours secondaire général complet; par contre, à l'heure actuelle, seuls trois collèges juniors donnent les deux dernières années du cours secondaire et les deux premières années du cours des arts.

Après avoir obtenu son diplôme d'études secondaires, l'étudiant peut s'inscrire à l'université, à l'école normale, à l'école d'infirmières, ou à l'institut technique. Les instituts techniques sont des écoles provinciales qui donnent une formation technique postsecondaire. Les écoles d'infirmières sont rattachées aux hôpitaux des grands centres. Les écoles normales donnent des cours d'un an et de deux ans pour les instituteurs élémentaires. En dehors du Québec, ces écoles sont des institutions provinciales et elles n'existent que dans six provinces. Ailleurs, les instituteurs élémentaires reçoivent leur formation dans les facultés universitaires de pédagogie. Les personnes qui envisagent l'obtention d'un brevet d'instituteur secondaire suivent des cours dans les facultés universitaires de pédagogie.

Le graphique 2 illustre le système scolaire d'expression française. Il s'agit du système catholique de la province de Québec. Les classes élémentaires sont analogues à celles des systèmes d'expression anglaise mais finissent à la 7e année. C'est au niveau secondaire que des différences marquées paraissent. Étant donné que le Relevé de 1958-1959 a donné un aperçu plutôt détaillé de l'enseignement secondaire au Québec, il n'y a lieu de signaler ici que les principaux points de divergence d'avec les systèmes d'expression anglaise.

Il appert, d'après le graphique et le tableau 2-37, que le Québec à une gamme plus étendue d'écoles secondaires que les autres provinces. Il y a aussi plus grande division du contrôle. Certaines écoles (par ex. les écoles de métiers) sont dirigées par la province, d'autres (par ex. les instituts familiaux) ne sont que surveillées par la province et d'autres (par ex. les collèges classiques) sont des institutions privées affiliées aux universités. Certaines écoles secondaires dirigées par une commission scolaire locale donnent un cours commercial mais sont avant tout des écoles de cours général.

Particularly at the secondary level, private schools in Quebec enrol a larger proportion (over 8 p.c.) of students than in the other provinces. In the English-language systems there is little or no separation of pupils, particularly in the public schools, on the basis of sex. In the Frenchlanguage system most secondary schools are for boys, or girls exclusively. Further, the intermediate family schools (écoles moyennes familiales) and the family institutes (instituts familiaux) provide courses in family arts and household management not available in the English-language systems.

One group of vocational schools—trade schools, intermediate and regional agriculture schools, and intermediate family schools accept Grade 7 graduates and offer 2 or 3-year terminal courses. Another group—crafts and service trade schools (écoles des métiers commerciaux) and family institutes require completion of Grade 9 for entrance. Also Grade 9 graduates intending to enter teaching, may take their Grade 10 and Grade 11 work in the normal schools.

The traditional path to the professional faculties of the universities is via the classical colleges. These are essentially the arts faculties of the French-language universities. The classical course begins at the 8th year and continues for eight years after which the student is graduated with a baccalaureate degree. Of late years the courses have been revised to include more science and mathematics. At the same time a course similar to the first four years of the classical course has been introduced into the public secondary schools.

High school graduation at the "ordinary" or junior matriculation level is at the end of Grade 11. Graduates may enter the technical institutes or specialized technical schools, the schools of fine arts, the arts courses of the universities, or the normal schools.

All undergraduate teacher-training is given in the 14 normal schools for boys and the 97 for girls. More than half of them (62) offer only the one-year course for a Brevet C and the two-year course for a Brevet B; 23 of the remaining 49 are affiliated to Laval University, 20 to the University of Montreal and 6 to the University of Sherbrooke. These offer a 4-year course for a baccalaureate in pedagogy from the university and a Brevet A from the Province. Some of them also give the 2-year Brevet B course. Graduate courses in education are offered by the universities.

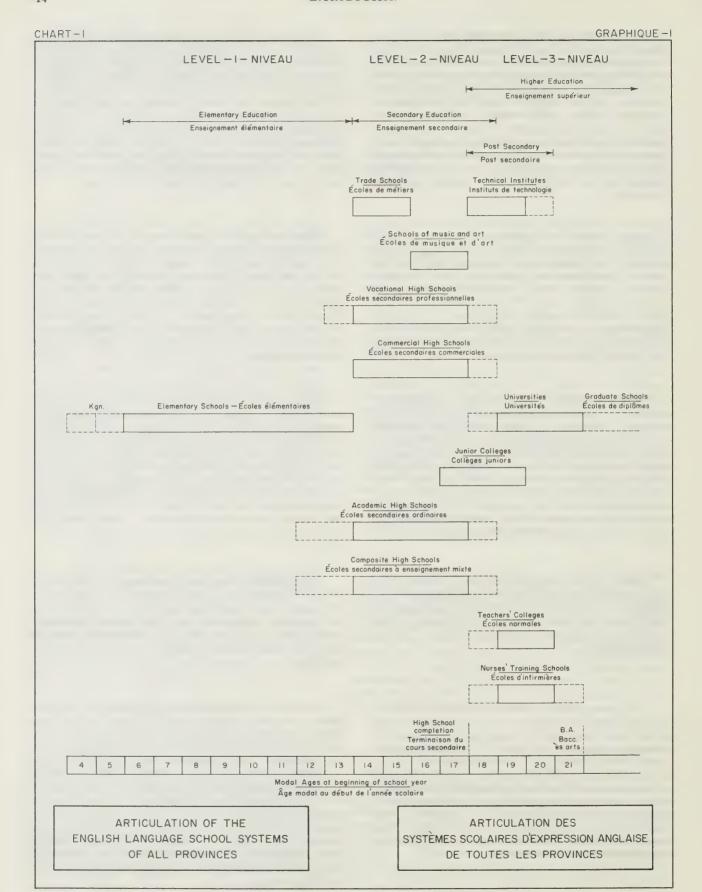
Particulièrement au niveau secondaire, les écoles privées du Québec inscrivent un plus fort pourcentage d'élèves (plus de 8 p.100) que celles des autres provinces. Dans les systèmes d'expression anglaise, rares sont les écoles, surtout les écoles publiques, où l'on sépare les élèves suivant le sexe. Dans le système d'expression française, la plupart des écoles secondaires acceptent exclusivement soit des garçons soit des filles. En outre, les écoles moyennes familiales et les instituts familiaux donnent des cours dans les arts familiaux et l'économie domestique que les systèmes d'expression anglaise n'ont pas.

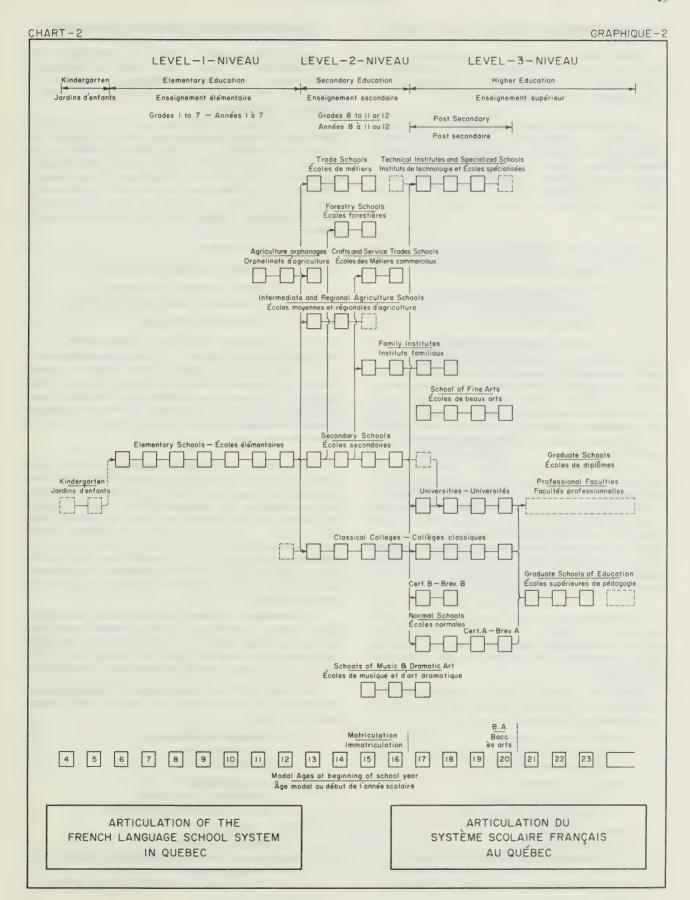
Certaines écoles professionnelles (écoles de métiers, écoles moyennes et régionales d'agriculture, et écoles moyennes familiales) acceptent les élèves qui ont fait leur 7e année et donnent des cours terminaux de 2 ou 3 ans. D'autres (écoles des métiers commerciaux et instituts familiaux) n'acceptent les élèves qu'après leur 9e année. En outre, les diplômés de 9e année qui s'orientent vers l'enseignement peuvent faire leur 10e et leur 11e année dans les écoles normales.

Les collèges classiques demeurent toujours la voie normale d'accès aux facultés universitaires des professions liberales. Ils constituent essentiellement les facultés des arts des universités d'expression française. Le cours classique commence à la 8e année et se poursuit pendant huit ans, après quoi l'étudiant obtient le baccalauréat. Ces dernières années, le cours a été refondu et comporte plus de sciences et de mathématiques. En même temps, on a implanté dans les écoles publiques secondaires un cours analogue aux quatre premières années du cours classique.

Le diplôme secondaire "ordinaire" ou au degré de l'immatriculation junior s'obtient à la fin de la 11e année. Les diplômés peuvent s'acheminer vers les instituts techniques ou les écoles techniques spécialisées, vers les écoles de beaux-arts, vers le cours des arts des universités, ou vers les écoles normales.

Toute la formation pédagogique première se donne dans les écoles normales, dont 14 sont pour les garçons et 97 pour les filles. Plus de la moitié (62) de ces écoles ne donnent que le cours d'un an couronné par le Brevet C et le cours de deux ans couronné par le Brevet B; 23 des 49 qui restent sont affiliées à l'Université Laval, 20 à l'Université de Montréal et 6 à l'Université de Sherbrooke. Ces universités donnent un cours de 4 ans donnant droit au baccalauréat en pédagogie de la part de l'université et au Brevet A de la part de la province. Certaines d'entre elles donnent aussi le cours de 2 ans du Brevet B. Les cours supérieurs de pédagogie se donnent dans les universités.





#### ORGANIZATION OF LEVELS AND SCHOOLS

This survey presents the statistics of the first three levels of education—(1) pre-school or kindergarten, (2) primary or elementary, and (3) secondary,—and (4) teacher training.

For statistical purposes Grades 1 to 8 are considered as elementary, except for Quebec where they are Grades 1 to 7. The grades above Grade 8 (above Grade 7 in Quebec) are considered as secondary. In terms of curriculum Saskatchewan alone has this division. All other provinces have tripartite curricula. In terms of grades or years these are:

6 - 2 - 3	Newfoundland	11
6 - 2 - 5	Ontario, British Columbia	13
6-3-3	Nova Scotia, New Brunswick, Manitoba, Alberta	12
6 - 4 - 2	Prince Edward Island	12

7-2-3 Quebec, Catholic and Protestant 1

When examining the above, it must be remembered that a senior matriculation year is not provided for in the curriculum of Newfoundland, New Brunswick, and Prince Edward Island. The high school course in these provinces ends with the junior matriculation year. Generally speaking, the senior matriculation year reduces by one year the time required for a university course.

In practice the first three levels are so combined within the same schools that these are not classified by level further than is shown in Table 2-03. Since some teachers have some pupils of more than one level in their class, teachers are classified as those teaching (a) elementary grades only, (b) secondary grades only, (c) both elementary and secondary grades, and enrolments in the secondary grades include students in both academic and vocational courses.

Teacher-training is all post secondary. In 7 provinces it is given in teachers' colleges as well as in university faculties or schools. In the other 3 provinces it is confined to the provincial universities.

From the point of view of administration, elementary and secondary education is provided by a number of types of schools.

- 1. Public school systems
  - (a) public schools
  - (b) separate schools
- 2. Provincial schools
  - (a) provincially operated
  - (b) provincially supervised
- 3. Federal schools
  - (a) Indian schools
  - (b) Northern Administration Schools
  - (c) Armed Forces' Dependants' Schools
- 4. Private schools

#### L'ORGANISATION DES COURS ET DES ÉCOLES

Le présent rapport donne la statistique de l'enseignement à ses trois premiers échelons: 1) maternelle ou jardin d'enfants, 2) primaire ou élémentaire et 3) secondaire,—et celle 4) de la formation pédagogique.

Pour les fins statistiques, les années 1 à 8 sont considérées comme élémentaires, sauf au Québec où ce sont les années 1 à 7. Les années au-delà de la 8e (de la 7e au Québec) sont considérées comme secondaires. En ce qui concerne le programme d'études, la Saskatchewan est la seule province à suivre cette division. Toutes les autres provinces ont un programme triparti dont voici la répartition en années.

6 - 2 - 3	Terre-Neuve	11
6 - 2 - 5	Ontario, Colombie-Britannique	13
6 - 3 - 3	Nouvelle-Écosse, Nouveau- Brunswick, Manitoba, Alberta	12
6 - 4 - 2	Île-du-Prince-Édouard	12

7-2-2 Québec, catholiques et protestants

En examinant ces données, il faut se rappeler qu'il n'y a pas d'année d'immatriculation senior à Terre-Neuve, au Nouveau-Brunswick et dans l'Île-du-Prince-Édouard. Le cours secondaire s'y termine avec l'année d'immatriculation junior. De façon générale, l'année d'immatriculation senior réduit d'un an le cours universitaire.

En pratique, les trois premiers niveaux sont réunis de telle sorte dans les mêmes écoles que ces dernières ne sont pas classées par niveau au-delà de ce qu'indique le tableau 2-03. Comme certains instituteurs ont des élèves de plus d'un niveau dans leur classe, les instituteurs sont classés selon qu'ils enseignent a) l'élémentaire seulement, b) le secondaire seulement, c) l'élémentaire et le secondaire; les inscriptions au secondaire comprennent les élèves des cours purement scolaires et des cours professionnels.

La formation pédagogique est partout postsecondaire. Dans 7 provinces, elle se donne dans des écoles normales aussi bien que dans des facultés ou écoles universitaires. Dans les 3 autres provinces, elle ne se donne qu'aux universités provinciales.

Du point de vue administratif, l'enseignement élémentaire et secondaire se donne dans divers genres d'écoles.

- 1. Écoles sous contrôle public
  - a) écoles publiques
  - b) écoles séparées
- 2. Écoles provinciales
  - a) à direction provinciale
  - b) sous surveillance provinciale
- 3. Écoles fédérales
  - a) écoles indiennes
  - b) écoles de la Direction des régions septentrionales
  - c) écoles pour les enfants des militaires
- 4. Écoles privées.

CHART-3 GRAPHIQUE -3 PROVINCIAL GRADE SYSTEMS L'ORGANISATION DES CLASSES DANS LES PROVINCES ELEVEN GRADES - NO SENIOR MATRICULATION YEAR ONZE ANNÉES - SANS ANNÉE D'IMMATRICULATION SÉNIOR PRE NFLD. 3 T - NGR. ELEVEN GRADES-PLUS SENIOR MATRICULATION YEAR ONZE ANNÉES - AVEC ANNÉE D'IMMATRICULATION SÉNIOR N.S., MAN. N.-É., MAN., PR or KGN ALB., YUKON ALTA., YUKON QUÉ. QUE. KGN 3 4 2 5 6 C.-R. ET PROT. R.C. & PROT. SASK KGN SASK. TWELVE GRADES - NO SENIOR MATRICULATION YEAR DOUZE ANNÉES-SANS ANNÉE D'IMMATRICULATION SÉNIOR N.B. N.-B. 1. DU P.-É. PFI KGN 6 TWELVE GRADES - PLUS SENIOR MATRICULATION YEAR DOUZE ANNÉES-AVEC ANNÉE D'IMMATRICULATION SÉNIOR ONT ONT KGN B.C C.-B.ÂGE MODAL MODAL AGE 8 10 1.1 12 13 14 15 16 17 18 OF PUPILS DES ÉLÈVES **ELEMENTARY GRADES** SECONDARY GRADES CLASSES ÉLÉMENTAIRES CLASSES SECONDAIRES INTERMEDIATE GRADES SENIOR MATRICULATION YEAR CLASSES INTERMÉDIAIRES ANNÉE D'IMMATRICULATION SÉNIOR SENIOR GRADES CLASSES AVANCÉES NOTE: THE ABOVE GIVES A GENERAL PICTURE OF THE GRADE STRUCTURE ONLY, CERTAIN VARIATIONS IN ORGANIZATION AND CURRICULA ARE DISREGARDED IN THE INTERESTS OF SIMPLICITY. FOR EXAMPLE, THE CURRICULA, PARTICULARLY OF THE SECONDARY GRADES, VARIES WIDELY AMONG THE PROVINCES. NOTA: L'ILLUSTRATION CI-DESSUS DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DE L'ORGANISATION DES CLASSES SEULEMENT. CERTAINES VARIATIONS D'ORGANISATION ET DE PROGRAMMES SONT MISES DE CÔTÉ POUR PLUS DE SIMPLICITÉ. PAR EXEMPLE, LES PROGRAMMES, SURTOUT DANS LES CLASSES SECONDAIRES, VARIENT CONSIDÉRABLEMENT D'UNE PROVINCE À L'AUTRE.

#### **Public School Systems**

#### (a) Public Schools

The public schools are supported by local taxation supplemented by provincial grants, and are administered by appointed or elected municipal school boards in accordance with the education act of the province or territory in which they are situated. They are open and free to all children of school age. They may include any or all grades from kindergarten or pre-Grade 1 to the end of the secondary level, Grade 11, 12 or 13 depending upon the province.

In the Atlantic provinces and in Manitoba some public schools enrol only Roman Catholic children and some of their teachers are members of R.C. religious orders.

Quebec province has a dual system of public schools—one Roman Catholic, the other Protestant.

In this survey enrolments at the secondary level in the trade and technical schools operated by the Province and certain other schools that are under provincial supervision are included as public schools.

#### (b) Separate Schools

In Ontario, Saskatchewan, Alberta, Yukon, and the Northwest Territories there is provision for separate schools. In this situation a public school is the first tax-supported school established in a school section or district. Then, if the teacher is a non-Catholic, a number of Roman Catholic heads of families (in Ontario, 6) having children of school age may establish a Roman Catholic separate school. Or, in the opposite situation a protestant separate school may be established. In Ontario only the grades up to Grade 10 inclusive may be taught in a separate school. In the other two provinces and in the territories there is no such limit.

In this survey data on these schools are not shown separately from the public schools generally. For such detail it is necessary to go to the annual reports of the provincial departments of education concerned.

In Ontario the term *public* school is commonly and imprecesily used to designate a tax-supported, non-Catholic, elementary school as opposed to a Roman Catholic *separate* school, even though the Ontario secondary schools are also public schools.

#### Provincial Schools

These are of two sorts (a) those operated by departments of the provincial governments, and (b) a group of schools in the Province of Quebec which may be described as *under provincial supervision*.

#### Écoles sous contrôle public

#### a) Écoles publiques

Les écoles publiques sont financées par les taxes locales auxquelles s'ajoutent des subventions provinciales; elles sont administrées par des commissions scolaires municipales nommées ou élues conformément à la loi scolaire de la province ou du territoire. Elles sont gratuites et accessibles à tous les enfants d'âge scolaire. Elles peuvent se limiter à quelques années du cours ou les comprendre toutes, du jardin d'enfants (ou maternelle) à la fin du secondaire (11e, 12e ou 13e année selon la province).

Dans les provinces de l'Atlantique et au Manitoba, certaines écoles publiques n'admettent que les catholiques et certains des instituteurs y sont des religieux.

La province de Québec a un double système d'écoles publiques, l'un catholique, l'autre protestant.

Dans le présent rapport, les inscriptions au secondaire dans les écoles de métiers et techniques à direction provinciale et dans certaines autres écoles soumises à la surveillance provinciale sont classées avec celles des écoles publiques.

#### b) Écoles séparées

En Ontario, en Saskatchewan, en Alberta, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, la loi autorise les écoles séparées. L'école publique y est la première école, financée par des taxes, établie dans une section (ou circonscription) scolaire. Par la suite, si l'instituteur n'est pas catholique, un certain nombre de chefs de famille catholiques (6 en Ontario) qui ont des enfants d'âge scolaire peuvent établir une école séparée catholique. Ou, inversement, une école séparée protestante peut être établie. En Ontario, l'école séparée ne peut enseigner au-delà de la 10e année. Dans les deux autres provinces et dans les territoires, il n'y a pas de telle limite.

Dans le présent rapport, la statistique de ces écoles n'est pas séparée de celle des écoles publiques. Pour l'obtenir, il faut se reporter au rapport annuel du ministère de l'instruction publique de ces provinces.

En Ontario, l'appellation commune mais imprécise école *publique* sert à désigner une école élémentaire financée par les taxes et non catholique, par opposition à l'école *séparée* catholique, même si les écoles secondaires de l'Ontario sont aussi des écoles publiques.

#### Écoles provinciales

Elles sont de deux sortes: a) celles qui sont dirigées par des ministères provinciaux, et b) un groupe d'écoles du Québec qu'on peut dire  $sous\ la$   $surveillance\ provinciale$ .

19

At the elementary and secondary level those operated by provinces include two vocational schools in Nova Scotia, the trade and technical schools in Quebec, and the schools for the blind and the deaf outside of Quebec.

Incidentally, the teachers' colleges are provincial institutions except in Quebec where only 7 of the 112 are provincial schools. The other 105 Quebec schools are *under provincial supervision* and 49 of them are affiliated to one or other of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke.

In Quebec there are a considerable number of schools to which the province pays a maintenance grant, pays the salaries of some or all of the teachers, determines the course of study, sets the examinations and supervises them through a provincial official. These include agriculture schools, intermediate family schools, family institutes and schools of fine arts. These are classified as under provincial supervision.

#### **Federal Schools**

The federal government is responsible for the education of the Indians, the Eskimos and children of members of the armed forces.

#### (a) Indian Schools

The Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration operates schools for Indians in each province except Newfoundland, and one school in the Yukon. Most of these schools are elementary schools only, 65 of them are residential schools. Indian children of secondary school age attend nearby public secondary schools.

#### (b) Northern Administration Schools

The Education Division of the Department of Northern Affairs and National Resources is responsible for the education of all Indians and Eskimos north of the 60th parallel of latitude and along the coastal region of northern Quebec.

The Government of the Yukon and the Council of the Northwest Territories are responsible for the education of all other children in the territories.

#### (c) National Defence Schools

The Department of National Defence is responsible for the education of the children of the members of the armed forces. There are schools for elementary and secondary pupils on the principal National Defence establishments across Canada. Since these operate within the public school systems of the provinces, statistics on these schools are included with those of the

Les écoles élémentaires ou secondaires à direction provinciale comprennent deux écoles professionnelles en Nouvelle-Écosse, les écoles de métiers et techniques au Québec et les écoles pour les aveugles et les sourds en dehors du Québec.

Soit dit en passant, les écoles normales sont des institutions provinciales sauf dans le Québec où seulement 7 des 112 écoles normales sont provinciales; les autres 105 sont sous la surveillance provinciale. Quarante-neuf sont affiliées, à l'une des trois universités, soit Laval, Université de Montréal ou de Sherbrooke.

Le Québec compte un grand nombre d'écoles dans le cas desquelles la province paie une subvention d'entretien, paie le traitement de certains instituteurs ou de tous, détermine le programme d'études et établit et surveille les examens par l'entremise d'un fonctionnaire provincial. Telles sont les écoles d'agriculture, les écoles familiales moyennes, les instituts familiaux et les écoles de beaux-arts. Ces écoles sont classées comme étant sous la surveillance provinciale.

#### Écoles fédérales

Le gouvernement fédéral s'occupe de l'instruction des indiens, des Esquimaux et des enfants des militaires.

#### a) Écoles indiennes

INTRODUCTION

La Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration dirige des écoles pour les Indiens dans toutes les provinces, sauf à Terre-Neuve, et une école au Yukon. La plupart sont des écoles élémentaires et 65 sont des pensionnats. Les enfants indiens d'âge scolaire secondaire fréquentent les écoles secondaires publiques des environs.

#### b) Écoles de la Direction des régions septentrionales

La Division de l'éducation du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales est responsable de l'instruction de tous les Indiens et Esquimaux établis au nord du 60e parallèle de latitude et le long des côtes du Nord du Québec.

Le gouvernement du Yukon et le Conseil des Territoires du Nord-Ouest sont chargés de l'instruction de tous les autres enfants des territoires.

#### c) Écoles de la Défense nationale

Le ministère de la Défense nationale s'occupe de l'instruction des enfants des militaires. Il y a des écoles pour les élèves élémentaires et secondaires aux principaux établissements de la Défense nationale par tout le Canada. Étant donné que ces écoles fonctionnent dans le cadre des écoles publiques des provinces, leur statistique figure avec celle des écoles publiques. Toutefois, la statistique des public schools. However, figures are shown separately for the schools operated in connection with National Defence establishments in England, France, Belgium, Germany, and Sardinia.

#### Private Schools

A private school is one operated by an individual or corporation and not supported from taxation. The private elementary and secondary schools in Canada account for just a little over 4 p.c. of the enrolment at that level and over 85 p.c. of them are church controlled.

The 3 schools for the blind and the 5 schools for the deaf in Quebec province are private institutions receiving provincial aid.

Though private schools have greater freedom than the public schools in organizing their programmes, nevertheless, in order that their graduates may be accepted by the universities and other post-secondary institutions, they must prepare them to meet the provincial high school graduation examinations.

## THE SCHOOL DAY, SCHOOL WEEK, SCHOOL YEAR

#### School Day

The school day is commonly  $5\frac{1}{2}$  hours beginning at 9.00 a.m. and ending at 4.00 p.m. with a noon hour break from 12.00 noon to 1.30 p.m. and for the elementary grades, a 10 or 15 minute recess in the morning and again in the afternoon. Large secondary schools do not ordinarily have any recess periods. Children in kintergarten or other pre-grade 1 classes usually attend half days of  $2\frac{1}{2}$  hours only.

In small rural schools the noon break is usually shortened to one hour. In the regional schools to which large numbers of pupils are transported from considerable distances it may be as short as 40 minutes with a compensating earlier dismissal in the afternoon,

#### School Week

Schools are in session 5 days per week, being closed on Saturdays as well as Sundays. Making allowances for recess periods schools are in session 25 to 27½ hours per week. Teachers are required to work 27½ to 30 hours per week but the actual time worked including overtime is 40 or more hours per week.

#### School Year

Generally speaking, the school year begins September 1 and continues to June 30 with a holiday period at Christmas from December 23 or 24 to January 2 inclusive and another period at écoles des établissements de la Défense nationale en Angleterre, en France, en Belgique, en Allemagne et en Sardaigne figure à part.

#### Écoles privées

Une école privée est une école exploitée par un particulier ou une société sans l'aide des taxes. Les écoles privées élémentaires et secondaires du Canada comptent à peine plus de 4 p.100 des inscriptions de cet échelon et plus de 85 p.100 d'entre elles relèvent des autorités religieuses.

Les 3 écoles pour les aveugles et les 5 écoles pour les sourds du Québec sont des institutions privées qui reçoivent une aide provinciale.

Les écoles privées jouissent d'une plus grande liberté que les écoles publiques dans l'organisation de leur programme; néanmoins, elles doivent, pour que leurs élèves soient acceptés dans les universités et les institutions postsecondaires, les préparer aux examens provinciaux du diplôme secondaire.

## LA JOURNÉE, LA SEMAINE ET L'ANNÉE SCOLAIRES

#### Journée scolaire

La journée scolaire dure habituellement 5½ heures, soit de 9 h. du matin à 4 h. du soir, sauf repos de midi à 1 h. 30 et autre repos de 10 ou 15 minutes pour les classes élémentaires l'avant-midi et l'aprèsmidi. Les grandes écoles secondaires n'ont généralement aucune période de repos. Les enfants des jardins d'enfants ou des classes maternelles ne fréquentent habituellement l'école qu'une demijournée de 2½ heures.

Dans les petites écoles rurales, le repos du midi est habituellement ramené à une heure. Dans les écoles régionales où un grand nombre d'élèves viennent de très loin, le repos du midi peut ne durer que 40 minutes, mais les élèves sont renvoyés plus tôt l'après-midi.

#### Semaine scolaire

Les écoles sont ouvertes 5 jours par semaine et sont fermées le samedi et le dimanche. Abstraction faite des périodes de repos, la semaine de classe est de 25 à 27½ heures. Les instituteurs doivent travailler de 27½ à 30 heures par semaine, mais en fait, compte tenu du surtemps, ils travaillent plutôt 40 heures par semaine ou plus.

#### Année scolaire

En général, l'année scolaire commence le 1er septembre et se poursuit jusqu'au 30 juin; il y a congé à Noël, du 23 ou 24 décembre au 2 janvier inclusivement, et à Pâques, du Vendredi saint à la

Faster beginning on Good Friday to the end of the following week. Thanksgiving Day (the second Monday in October), and the Queen's Birthday (celebrated on the Monday nearest May 24) are also statutory holidays.

The long summer vacation of eight weeks (July and August) may be shortened in rural Saskatchewan in favour of a longer winter vacation, or in rural areas of Prince Edward Island to permit two weeks holidays during the harvest season in October.

In Ontario, New Brunswick, and urban centres of Manitoba, schools do not open until the Tuesday after the Labour Day holiday (the first Monday in September).

The statutory number of teaching days varies from 194 to 203 depending on the province and the year.

#### SOME SPECIAL TOPICS

There are certain topics of general interest, and about which questions are frequently asked, the answers to which should, perhaps, be more readily available. Information on some of these follows:

#### Illiteracy

A question on illiteracy in terms of ability to read and write was included in the decennial censuses up to and including that of 1931 when the percentage of the population 10 years of age and over who could neither read nor write was 3.8 p.c.

Beginning with the 1941 Census the question on illiteracy was dropped because of the low incidence. Consequently, the question can now be answered only in terms of the percentage of the population 10 years of age or over not attending school who reported "none" for number of years of schooling. No doubt some of these people can read or write but the data for the Census of 1921 and that of 1931 when both questions were asked, show that there is a close correlation between the two percentages.

In the following statement, Col. 1 gives the percentage of the population 10 years of age or over who can neither read nor write, Col. 2 gives the percentage of the population 10 years of age or over not attending school who have had no schooling.

Census	Percentage of illiteracy	Percentage with no schooling
1951		2.2
1941		2.7
1931	3.8	3.7
1921	5.1	5.1
1911	5.5	• •
1901	7.9	
1891	13.6	• •

fin de la semaine suivante. Le jour d'action de grâces (le deuxième lundi d'octobre) et la fête de la Reine (célébrée le lundi le plus rapproché du 24 mai) sont aussi des fêtes légales.

Les longues vacances d'été de huit semaines (juillet et août) peuvent être abrégées en Saskatchewan rurale afin de permettre un plus long congé en hiver, ou dans les régions rurales de l'Île-du-Prince-Édouard afin d'accorder deux semaines de congé durant la moisson en octobre.

En Ontario, au Nouveau-Brunswick et dans les centres urbains du Manitoba, les classes ne commencent pas avant le mardi qui suit la fête du travail (le premier lundi de septembre).

Le nombre légal de jours de classe varie de 194 à 202 selon la province et l'année.

#### PROBLÈMES SPÉCIAUX

Certains problèmes d'intérêt général font souvent l'objet de demandes d'information et il conviendrait d'avoir des renseignements immédiats à leur sujet. Voici des renseignements sur certains d'entre eux.

#### Analphabétisme

Les recensements décennaux ont posé une question sur l'analphabétisme exprimé en aptitude à lire et à écrire jusqu'en 1931, alors que seulement 3.8 p. 100 de la population âgée de 10 ans et plus ne pouvaient ni lire ni écrire.

A compter du recensement de 1941, on a laissé tomber la question sur l'analphabétisme à cause de sa faible incidence. En conséquence, la question s'envisage maintenant en pourcentage de la population âgée de 10 ans et plus qui ne fréquente pas l'école et qui répond "aucune" au nombre d'années de scolarité. Sans doute, certaines de ces personnes savent-elles lire ou écrire, mais les données des recensements de 1921 et de 1931 qui posaient les deux questions indiquent une étroite corrélation entre les deux pourcentages.

Dans l'exposé ci-dessous, la colonne 1 donne le pourcentage de la population âgée de 10 ans et plus qui ne sait ni lire ni écrire, et la colonne 2 donne le pourcentage de la population âgée de 10 ans et plus qui ne fréquente pas l'école et n'a aucune scolarité.

Recensement	Pourcentage d'analpha- bétisme	Pourcentage sans scolarité
1951 1941 1931 1921	3.8	2.2 2.7 3.7 5.1
1911 1901 1891	5.5 7.9 13.6	• •

Those who have had no schooling will be made up mainly of persons with a severe mental or physical handicap, perhaps a few younger people who through one cause or another have escaped school, and older people who were of school age before compulsory school attendance was enforced in their province of residence or came from another country where they did not have the educational opportunity.

There are some differences between provinces as may be seen from the following table which gives the percentage of the population 10 years of age and over not attending school who reported none for years of schooling. These are from the 1951 Census.

Nfld. $-9.0$	Que. $-1.4$	Alta 2.9
P.E.I 0.9	Ont. $-1.5$	B.C 2.0
N.S. $-1.9$	Man. $-4.0$	Yukon - 9.9
N.B3.6	Sask4.0	N.W.T 54.2

The percentage for women for all Canada was 2.0, for men 2.4.

Percentages of illiteracy in other countries are reported in Table 1 of the Unesco publication Basic Facts and Figures, 1956.

#### Distribution of the School Population

Rural — Urban — According to the 1956 Census, 67 p.c. of the total population of Canada lived in urban centres. (Centres of 1,000 population or over). However, the percentage was not quite the same for the school population ages 5 to 19. Of this group 61 p.c. lived in urban centres. Dividing the 1959-60 elementary and secondary enrolments on this basis gives:

Les personnes qui n'ont aucune scolarité sont principalement des personnes qui souffrent d'une grave infirmité mentale ou physique, peut-être quelques jeunes gens qui ont manqué l'école pour une raison quelconque, et des gens âgés qui ont passé l'âge scolaire avant l'adoption de la scolarité obligatoire dans leur province de résidence ou qui sont venus d'un pays où ils n'avaient pas accès aux écoles.

Il existe des différences entre les provinces. Le tableau ci-après les indique en donnant le pourcentage de la population âgée de 10 ans et plus qui ne fréquente pas l'école et n'a déclaré aucune année de scolarité. Ce sont les données du recensement de 1951.

T.-N.
$$-9.0$$
Qué. $-1.4$ Alb. $-2.0$ Î.-P.-É. $-0.9$ Ont. $-1.5$ C.-B. $-2.0$ N.-É. $-1.9$ Man. $-4.0$ Yukon $-9.9$ N.-B. $-3.6$ Sask. $-4.0$ T.N.-O. $-54.2$ 

Le pourcentage pour l'ensemble du Canada était de 2,0 chez les femmes et de 2,4 chez les hommes,

Les pourcentages d'analphabétisme dans les autres pays paraissent dans le tableau 1 de la publication de l'UNESCO intitulée Faits et chiffres, 1956.

#### Répartition de la population scolaire

Rurale-urbaine — D'après le recensement de 1956, 67 p.100 de la population du Canada vivaient dans des centres urbains (centres de 1,000 habitants ou plus). Toutefois, la répartition procentuelle n'était pas tout à fait la même chez la population scolaire âgée de 5 à 19 ans, dont 61 p.100 demeuraient dans des centres urbains. Voici donc la répartition des inscriptions élémentaires et secondaires de 1959 - 1960:

### Distribution of Total School Population, by Residence, 1959-60 Répartition de la population scolaire suivant la résidence, 1959-60

	Rural - Rurale		Urban — Urbaine	
	Number — Nombre	Percentage Pourcentage	Number — Nombre	Percentage Pourcentage
Elementary — Élémentaire  Secondary — Secondaire	1, 251, 225 312, 246	39 39	1, 957, 044 490, 444	61 61

This distribution is according to where the students live. However, on the basis of the location of the school the picture is somewhat different by reason of the fact that a regional or consolidated school is often located in an urban centre and serves both urban and rural children. The following is a distribution of public school enrolments for 1959-60, according to the location of the schools for each province except Alberta. For all Canada the public schools account for 95 p.c. of the elementary and secondary enrolments.

La répartition est établie suivant le lieu de résidence des élèves. Toutefois, suivant le lieu de l'école, la répartition change un peu d'aspect du fait qu'une école régionale ou consolidée se trouve souvent située dans un centre urbain et dessert les enfants de la ville et de la campagne. Le tableau ci-après donne la répartition des inscriptions aux écoles publiques en 1959-1960 suivant le lieu de l'école et pour chaque province sauf l'Alberta. Dans l'ensemble du Canada, les écoles publiques comptent 95 p.100 des inscriptions élémentaires et secondaires.

## Distribution of Public School Population according to Location of School Attended Répartition de la population des écoles publiques suivant le lieu de l'école fréquentée

	Elementary — Élémentaire		Secondary - Secondaire	
Province	Total enrolled — Total inscrip-	Percentage in rural schools  Pourcentage dans des	Total enrolled Total inscrip-	Percentage in rural schools  Pourcentage dans des
	tions	écoles rurales	tions	écoles rurales
Newfoundland - Terre-Neuve	107, 559	53	17.308	44
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	20, 210	70	3,579	63
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	148,838	43	28,254	30
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	124, 269	52	23,567	36
Quebec - Catholic - Catholique	813, 314	34	176,618	20
Protestant	87, 321 1, 081, 657	9 25	29,000 237,576	6 8
Ontario	143, 969	38	34, 147	36
Manitoba	161.891	58	40.419	54
British Columbia - Colombie-Britannique	238, 130	30	67, 891	18
9 provinces	2, 927, 158	33	658, 359	20

Boys—Girls—Although there is supposed to be the same educational opportunities for boys as for girls there are some differences in the proportion of girls in school compared with the proportion of girls of school age in the general population of school age (5 to 19 yrs.), particularly at the secondary level. Assuming the public school enrolment is representative, the following compares the proportion of the enrolment who are girls with the proportion of the general population of school age who are girls.

Garçons-filles — Même si les garçons et les filles sont censés avoir les mêmes facilités de s'instruire, il y a des différences entre le pourcentage des filles à l'école et celui des filles d'âge scolaire par rapport à la population générale d'âge scolaire (5 à 19 ans), particulièrement à l'échelon secondaire. Supposant que les inscriptions des écoles publiques sont bien représentatives, le tableau ci-après compare le pourcentage des filles inscrites et celui des filles d'âge scolaire dans la population générale d'âge scolaire.

# Girls as Percentage of Total Pourcentage des filles

	Rural -	- Rurales	Urban — Urbaines	
	In general population  Dans la population d'âge scolaire	In school enrolment Dans les élèves ins- crits à l'école	In general population  Dans la population d'âge scolaire	In school enrolment  Dans les élèves ins- crits à l'école
Elementary — Élémentaire	49 47	48 52	49 52	49 49

These figures show that in rural areas more girls than boys continue on with their secondary education, but in urban centres the proportion of girls who stay on is lower than that for boys.

Probably a major cause of the differences is the employment market. In rural areas girls can be spared to continue longer at school than boys and there are fewer jobs available for girls while in urban centres employers will hire girls with less education than boys. Ces chiffres font voir que dans les régions rurales plus de filles que de garçons poursuivent leurs études secondaires, mais que dans les centres urbains le pourcentage des filles qui persévèrent est inférieur à celui des garçons.

La principale raison de ces divergences est peut-être le marché de l'emploi. Dans les régions rurales, les filles peuvent être plus facilement libérées que les garçons pour rester plus longtemps à l'école et il y a moins d'emplois accessibles aux filles; par contre, dans les centres urbains, les employeurs embaucheront des filles qui ont moins d'instruction que les garçons.

#### **Pupil Retention**

A detailed study of retention based on data for recent years has been published by DBS under the title Student Progress through the Schools (Catalogue number 81-513). This gives information on retention, drop-outs and under-age and over-age students, including a table of retention rates for each province using Grade II as a base.

The following is a summary table which follows 100 Grade II pupils up through the grades and levels of education.

Grade	Estimated rate of retention
Gr. 2	100
3	99
4	96
5	94
6	91
Last year of elementary	. 81
First year of secondary	66
Second year of secondary	55
Year of junior leaving	33
Year of senior leaving	14
Enter university	9
Graduate with first degree	6
Masters' degree	1
Doctorate	.15

Since age 17 is at least one year beyond the maximum age for compulsory school attendance in any province, the proportion of 17-year olds in school at stated intervals indicates the improvement that has taken place in retention over the years.

Census		P.c. of age 17 at school
1921	***************************************	19.6
1931	***************************************	28.5
1941	***************************************	31.9
1951	***************************************	36.7

In 1956 the total population of 17-year olds was 228,784. In that year there were 100,136 seventeen-year olds enrolled in the public and private schools alone. Judging by 1951 data this would be less than 90 p.c. of all 17-year olds at school. Consequently the proportion attending school in 1956 must have been close to 50 p.c. and was, no doubt, somewhat higher by 1960. This will be established more certainly from the 1961 Census data when they become available.

In 1960, 94 p.c. of the population ages 6 to 16 were enrolled in school, this is 22 p.c. of the total population of the country.

#### Persévérance scolaire

Le B.F.S. a publié sous le titre La Persévérance scolaire (n° de catalogue 81-513) une étude détaillée sur la persévérance scolaire fondée sur les données de ces dernières années. La publication donne des renseignements sur la rétention, les départs et les élèves plus jeunes ou plus âgés que la normale, ainsi qu'un tableau des taux de rétention pour chaque province fondé sur la classe de 2e année.

Le tableau récapitulatif ci-après fait passer un groupe de 100 élèves de 2e année par tous les échelons de l'instruction.

Classe	Taux estimé de rétention
2e année	100
3e	99
4e	96
5e	94
6e	91
Dernière année d'élémentaire	81
Première année de secondaire	66
Deuxième année de secondaire	55
Dernière année d'immatriculation junior	33
Dernière année d'immatriculation senior	14
Première année d'université	9
Baccalauréat	6
Maîtrise	1
Doctorat	.15

Comme l'âge de 17 ans dépasse d'au moins un an l'âge maximum de la scolarité obligatoire dans toutes les provinces, le pourcentage des élèves âgés de 17 ans encore à l'école à intervalles donnés est un indice de l'amélioration de la persévérance au cours des années.

Recensement	Pourcentage des élèves de 17 ans à l'école
1921	19.6
1931	28.5
1941	31.9
1951	36,7

En 1956, la population âgée de 17 ans était de 228,784, dont 100,136 étaient inscrits aux écoles publiques et privées seulement, soit moins de 90 p. 100 de tous les élèves de 17 ans encore à l'école, telles sont les données de 1951. En conséquence, la proportion de ceux qui fréquentaient l'école en 1956 a dû approcher 50, et nul doute qu'il était encore plus élevé en 1960. Le fait sera établi avec plus de certitude lorsque les données du recensement de 1961 seront publiées.

En 1960, 94 p. 100 de la population âgée de 6 à 16 ans étaient inscrits à l'école, soit 22 p. 100 de la population de tout le pays.

#### Number of High School Graduates

How many students graduated from high school last year? This question is asked more frequently perhaps than any other, and it is one of the most difficult to answer because there are variations in the requirements for graduation, differences of opinion as to when a student graduates, and lack of the necessary statistics from some provinces. Further, a considerable number of people complete their high school some years after leaving high school by means of correspondence courses, summer courses, or evening classes.

1) How many subjects are required for graduation, and what standing is required in each subject? These vary according to the requirements of the provinces, the high school course taken, and the goal of the student. Aside from a university entrance course, a student may follow a commercial course, various vocational courses, a general academic course, or, in some provinces he may select a combination of vocational, commercial, and academic subjects to make a composite course. Consequently the student may have the required standing in a sufficient number of subjects to be granted a high school graduation diploma by the provincial Department of Education, yet have neither the standing nor the required subjects for university entrance (matriculation),

Further, the minimum mark required on each examination paper, the number of papers required, and the average mark required varies from province to province. Commonly, even in the general academic course, the requirements for high school graduation per se are lower than the requirements for university entrance. Also there may be less difference between the entrance requirements of various universities than there is between the requirements for entrance to various faculties, within the same university.

2) When does a student graduate? All but two of the provinces (Alberta and Saskatchewan) issue certificates of graduation at the "ordinary" or junior matriculation level, that is at the end of the 11th or 12th year or grade depending on the province. Theoretically a student who completes the required subjects of this year with the standing required by the universities may enter a university and complete a general arts course in four years. The curricula of three of the provinces (Newfoundland, Prince Edward Island, and New Brunswick) do not provide for the grade or year beyond this level.

The other seven provinces provide for an advanced or "senior" matriculation year and indeed in Alberta and Saskatchewan high school graduation is at the end of this year. The university entrance course of this senior year reduces a university course by one year and the universities of Alberta, Saskatchewan and most of those in Ontario require high school graduation at this level for entrance to all degree courses. Graduation at the senior matriculation level is also an entrance requirement for some nurses' training schools and teachers' colleges.

#### Nombre de diplômés des écoles secondaires

Combien d'élèves obtiennent leur diplôme de fin d'études secondaires? Cette question se pose peutêtre plus souvent que toute autre et il est très difficile d'y répondre à cause de la diversité des conditions requises pour le diplôme, de la divergence d'opinion sur le moment de décerner le diplôme et du manque de statistiques dans certaines provinces. En outre, bon nombre d'élèves complètent leur instruction secondaire quelques années après avoir quitté l'école grâce à des cours par correspondance, à des cours d'été ou du soir.

1) Combien faut-il de matières pour obtenir le diplôme et quelle note faut-il obtenir dans chaque matière? Cela varie suivant les exigences des provinces, le cours secondaire suivi et le but envisagé par l'élève. A part le cours qui achemine à l'université, l'élève peut choisir un cours commercial, divers cours de formation professionnelle, un cours général, ou bien, dans certaines provinces, un cours mixte de formation professionnelle, de matières commerciales et de matières scolaires de culture générale. En conséquence, l'élève peut avoir les notes requises et le nombre suffisant de matières pour obtenir un diplôme de fin d'études secondaires de la part du ministère provincial de l'Instruction publique, sans pour cela avoir les notes ou les matières requises pour entrer à l'université (immatriculation).

D'ailleurs, la note minimale exigée à chaque examen, le nombre d'examens requis et la note moyenne exigée varient d'une province à l'autre. Communément, même dans le cours de formation générale, les conditions requises pour le diplôme de fin d'études secondaires sont de soi inférieures à celles de l'admission à l'université. Il se peut aussi qu'il y ait moins de différence entre les conditions d'admission de diverses universités qu'entre celles des diverses facultés d'une même université.

2) Quand un élève obtient-il son diplôme? Toutes les provinces sauf deux (l'Alberta et la Saskatchewan) décernent le diplôme au temps "ordinaire" ou de l'immatriculation junior, soit à la fin de la 11e ou de la 12e année suivant la province. En théorie, un élève qui étudie toutes les matières de l'année et obtient les notes requises par les universités peut s'inscrire à l'université et compléter le cours général des arts en quatre ans. Dans trois provinces (Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick), le programme d'études ne prévoit pas de cours au-delà de cette année-là.

Les sept autres provinces donnent une année d'études avancées ou d'immatriculation "senior"; bien plus, en Alberta et en Saskatchewan, le diplôme de fin d'études secondaires ne s'obtient qu'à la fin de cette dernière année. Le cours d'admission à l'université de cette année surnuméraire réduit d'un an le cours universitaire, et les universités d'Alberta et de Saskatchewan et la plupart de celles de l'Ontario exigent ce dernier diplôme pour l'admission à tous les cours en vue d'un grade. Le diplôme d'immatriculation senior est également une condition requise d'admission à certaines écoles d'infirmières et écoles normales.

In about half of the provinces intensive, one-year commercial and technical courses are provided at this senior year for graduates from the previous year. Also, in the province of Quebec (where Grade 11 is the junior matriculation year) there are courses beginning at Grade 10 and continuing for 4 years so that the high school graduation year is in the midst of the course and not a graduating year. Considering all provinces, and including all those in special one-year courses the proportion of students in the junior matriculation year who continue for an additional year may be close to 45 p.c.

There is, then, only one point common to all provinces, that is the end of the junior matriculation year, the 11th or 12th year depending on the province. Also there are at least two categories of graduates: (1) those who have university matriculation, and (2) those who graduate with something other than university entrance.

It is not possible from the information at present available to distinguish between these two categories. Such data as are available, supported by other relative information lead to the conclusion that the number graduating at the "ordinary" or junior matriculation level is approximately 80 p.c. of the grade enrolment. This is an average. There are variations from province to province and year to year.

The following table gives the total enrolment in all public and private schools in the "junior matriculation year" and the approximate numbers successfully completing the year (80 p.c. of the enrolment) for a series of selected years. In using these data the reader must remember that, at present (1960), close to 45 p.c. of the successful students continue in secondary schools for another year.

	0
1930 11,139 8,90	
1940 26,156 20,92	5
1950 29,806 23,85	0
1955 35,427 28,35	0
1956 38,961 31,15	
1957 42,157 33,72	5
1958 40,978 32,77	5
1959 46,339 37,07	5
1960 52,650 42,10	0

#### Cost of Education

Though this survey does not include financial data, it may be helpful, as well as of interest, to give some of the major totals in relation to certain major economic measures together with non-technical explanations of these terms.

Economists have devised a system of National Accounts, Income and Expenditure, as a method of describing and measuring the economic activity

Dans environ la moitié des provinces, des cours commerciaux et techniques intensifs se donnent cette année-là pour les diplômés de l'année précédente. En outre, la province de Québec (où la 11e année est l'année d'immatriculation) a des cours qui commencent en 10e année et durent 4 ans de sorte que l'année du diplôme d'études secondaires tombe en plein milieu du cours et passe sans diplôme. Dans l'ensemble des provinces, y compris les élèves qui suivent des cours spéciaux d'un an, près de 45 p.100 des élèves de l'année d'immatriculation junior poursuivent leurs études une autre année.

Il n'y a donc qu'un élément commun à toutes les provinces et c'est la fin de l'année d'immatriculation junior, la 11e ou 12e année suivant la province. Il existe aussi au moins deux catégories de diplômés: 1) ceux qui ont l'immatriculation universitaire, et 2) ceux dont le diplôme fait foi d'études non préparatoires à l'université.

Il est impossible avec les renseignements actuels de distinguer ces deux catégories. Les données qui existent et d'autres renseignements assimilés permettent de conclure qu'environ 80 p.100 de la classe d'immatriculation "ordinaire" ou junior obtiennent leur diplôme. C'est là une moyenne. Il y a des variantes d'une province à l'autre et d'une année à l'autre.

Le tableau ci-après donne les inscriptions dans l'année d'immatriculation junior de toutes les écoles publiques et privées et le nombre approximatif des élèves qui ont réussi (80 p. 100 des inscriptions) certaines années choisies. En utilisant ces données, le lecteur doit se rappeler qu'à l'heure actuelle (1960), près de 45 p. 100 des élèves qui réussissent demeurent à l'école secondaire une autre année.

Année		Inscriptions	Diplômés
1930	***********	11,139	8,900
1940	***************************************	26,156	20,925
1950		29,806	23,850
1955		35,427	28,350
1956		38,961	31,150
1957	**********	42,157	33,725
1958	***************************************	40,978	32,775
1959		46,339	37,075
1960		52,650	42 100

#### Frais de l'enseignement

Même si le présent rapport ne contient pas de données financières, il peut être utile et intéressant de mettre en regard les grands totaux et certains grands indicateurs économiques et d'y ajouter des explications non techniques.

Des économistes ont élaboré un système de Comptes nationaux, revenus et dépenses<sup>2</sup>, comme moyen de décrire et de mesurer l'activité économique

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> A detailed description of the concepts and accounts is given in *Part II of National Accounts*, *Income and Expenditure*, 1926-1956; Dominion Bureau of Statistics, Ottawa.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> La description détaillée des concepts et des comptes paraît dans la IIe Partie de *Comptes nationaux*, revenus et dépenses, 1926-1956; Bureau fédéral de la statistique, Ottawa.

of a nation for any given period of time. These are financial accounts of the economy of the entire nation, not of the income and expenditures of governments.

The keystone of these accounts is the Gross National Product which may be arrived at by estimating either (a) the expenditure statistics to arrive at the total of Gross National Expenditure, or (b) the income statistics to arrive at an equivalent figure. These accounts involve the use of certain terms, four of which are used often enough to be of common interest.

- 1. Gross National Product—G,N.P.—This is the total of the market value of all goods and services produced by Canadian residents during a given period. As stated above this figure may be arrived at by estimating either income or expenditure. Estimates of both sides of the account are published quarterly.
- 2. Gross National Expenditure—G.N.E.—This is the sum of the unduplicated expenditures of Canadians, plus exports less imports.
- 3. National Income N.I. This is the total value contributed to the economy by all the factors of production—land, labour, capital, and entrepreneurship—excluding all duplications. It should be noted that this is neither the total income of governments nor total personal income.

National Income is less than Gross National Expenditure by two non-income items included in the latter. These are (a) Indirect taxes less subsidies (T) and, (b) allowances for the consumption of fixed capital (C).

National Income is one of the bases used by Unesco for presenting comparative data on education expenditures for various countries. These are published annually in *Facts and Figures*, but the reader should note that the expenditures on education are limited to government expenditures and do not include expenditures of private schools.

4. Total Personal Income - T.P.I. - This is the total of the income of all persons, and includes salaries, wages, profits of individual entrepreneurs, interest earnings, and contributions from charitable organizations. This item is estimated for geographical areas, consequently it may be used with data comparing provinces.

From the above it may be seen that:

Expenditure = Income

G.N.P. = G.N.E. = N.I. + T + C

Or, since two non-income items must be added to National Income to equal Gross National Expenditure, then,

$$N.I. = G.N.E. - (T + C)$$

Two further definitions need to be given if percentage figures for education expenditures are to be properly understood.

de la nation durant une période de temps donnée. Ces comptes financiers sont ceux de l'économie de la nation entière et non pas les revenus et dépenses des gouvernements.

Le produit national brut est la clef de voûte de ces comptes et il s'obtient en estimant soit a) la statistique des dépenses pour arriver à la dépense nationale brute, soit b) la statistique des revenus pour obtenir le chiffre équivalent. Ces comptes font appel à certaines expressions dont quatre sont d'usage courant et présentent un intérêt commun.

- 1. **Produit national brut**-P.N.B.-C'est le total de la valeur marchande de tous les biens et services produits par les résidents canadiens durant une période donnée. Comme on l'a signalé plus haut, ce chiffre s'obtient en estimant soit les revenus soit les dépenses. Des estimations de l'actif et du passif de ce compte paraissent tous les trimestres.
- 2. Dépense nationale bruts-D.N.B.-C'est la somme des dépenses (sans double emploi) des Canadiens, plus les exportations, moins les importations.
- 3. Revenu national—R.N.—C'est la valeur totale ajoutée à l'économie par tous les facteurs de production (terre, travail, capital et entreprise) sans double emploi. Il faut remarquer que ce n'est ni le revenu total des gouvernements ni le revenu total des particuliers.

Le revenu national est moindre que la dépense nationale brute parce que celle-ci comprend deux postes de plus; à savoir, a) les impôts indirects moins les subventions (T) et b) les provisions pour consommation de capital fixe (C),

Le revenu national est l'une des bases qui sert à l'UNESCO pour présenter des données comparées des dépenses pour l'enseignement dans divers pays. Ces données paraissent tous les ans dans Faits et Chiffres, mais le lecteur doit remarquer que les dépenses pour l'enseignement se limitent à celles de l'État et n'englobent pas les dépenses des écoles privées.

4. Revenu personnel total—R.P.T.—C'est le total du revenu de toutes les personnes; il comprend les traitements et salaires, les bénéfices des entreprises individuelles, les intérêts et les contributions des institutions de charité. Ce poste est estimé par région géographique; il peut donc servir avec des données comparatives des provinces.

De ce qui précède on peut constater que:

Dépenses = Revenus

P.N.B. = D.N.B. = R.N. + T + C

Ou bien, puisqu'il faut ajouter deux postes hors revenu au revenu national pour qu'il soit égal à la dépense nationale brute:

$$R.N. = D.N.B. - (T + C)$$

Il faut donner deux autres définitions pour bien interpréter les pourcentages des dépenses pour l'enseignement.

- 5. Total Expenditure on Education—Includes the total of public and private expenditure on formal education—elementary, secondary, teacher-training, university, etc.—plus expenditure on vocational training. This excludes expenditures on less formal education such as some aspects of adult education, and all cultural activities, and research. It includes operating costs, annual charges on building debt, and the cost of new construction paid for out of current revenue.
- 6. Total Government Income (or Expenditure) For Canada, total government income is the total of the revenues of all three levels of government municipal, provincial, federal—less any transfers between them. This may be more, or less, than total government expenditure. The latter might also be considered as roughly equivalent to the total government budget.

The following figures for the year 1960 illustrate these various items and provide data for calculating a number of relationships.

Millions of dollars National Accounts: National income at factor cost ........... 27,154 4,446 Indirect taxes (less subsidies)..... Consumption of fixed capital ..... 4.293 Residual error of estimates<sup>1</sup>..... Gross National Expenditure .......... 35.928 Government Expenditures: Total government expenditure...... 10,496 Less: expenditure on defence..... 1,614 Net government expenditure (civil) 8,882 Expenditure on Education: Government expenditure on education 1.426 Total expenditure on education (public and private) ..... 1,504 Components of Education Costs: Elementary and secondary education.. 1,255 Teacher-training outside of universities ..... 16 Higher education..... 180 Other.... (.3)Total formal education ..... 1,451 Vocational training..... 53 Total of education and training ...... 1.504

- 5. Dépenses totales pour l'enseignement—C'est le chiffre global des dépenses publiques et privées pour l'enseignement scolaire (élémentaire, secondaire, normal, universitaire, etc.) plus les dépenses pour la formation professionnelle. Cela exclut les dépenses d'enseignement au sens large, comme certains aspects de l'éducation des adultes, toutes les initiatives culturelles et la recherche. Sont inclus les frais de gestion, les charges annuelles de la dette de construction et le coût des bâtiments neufs payés sur le compte des recettes courantes.
- 6. Revenu total (ou dépense totale) des gouvernements—Pour le Canada, le revenu total des gouvernements est l'ensemble des revenus des trois échelons de gouvernement (municipal, provincial, fédéral) moins les transferts entre eux. Il peut être supérieur ou inférieur à la dépense totale des gouvernements. Cette dernière peut également être considérée comme équivalent à peu près au budget total des gouvernements.

Les chiffres ci-après de l'année 1960 illustrent les divers postes et fournissent des données qui permettent d'établir un certain nombre de rapports.

mettent d'établir un certain nombre de rappo	orts.
	Millions de dollars
Comptes nationaux:	
Revenu national au coût des facteurs Impôts indirects (moins les subventions) Consommation de capital fixe Erreur restante d'estimation <sup>1</sup>	27,154 4,446 4,293 35
Dépense nationale brute	35,928
Revenu personnel total	27,178
Dépenses des gouvernements:	
Dépenses totales des gouvernements Moins: dépenses pour la défense	10,496 1,614
Dépenses nettes (civiles) des gouver- nements	8,882
Dépenses pour l'enseignement	
Dépenses des gouvernements pour l'en- seignement	1,426
(publiques et privées)	1,504
Éléments des frais de l'enseignement:	
Enseignement élémentaire et secondaire Formation pédagogique hors des univer-	1,255
sités Enseignement supérieur	16 180
Autres	(.3)
Total, enseignement scolaire	1,451
Formation professionnelle	53
Total, enseignement et formation	1,504

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> C'est la différence entre les estimations totales du revenu et de la dépense dans le bilan des comptes nationaux.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> This is the difference between the total estimates of the income side and of the expenditure side of the national accounts.

On the basis of the above figures government expenditure on education amounted to 13.5 p.c. of total government expenditure, or 16.1 p.c. of government expenditure exclusive of defence.

The total expenditure on education, public and private was 14.3 p.c. of total government expenditures, or 17.0 p.c. if expenditures on defence are excluded.

The total expenditure on education for 1960 was 5.6 p.c. of the Gross National Product, or 4.2 p.c. of National Income. It is interesting to examine the changes over the years in these two percentages.

The years have been selected to show a year before the depression of the '30's, the year during the depression when the percentages were at their peak, and then regular 5-year intervals to 1960. To this might be added the fact that in 1960 total expenditure on education was 5.6 p.c. of Total Personal Income just slightly surpassing what it was in 1933, the highest percentage in the past 34 years.

D'après les chiffres précités, les dépenses des gouvernements pour l'enseignement ont atteint 13.5 p. 100 des dépenses totales des gouvernements, ou 16.1 p. 100 si l'on exclut celles de la défense.

Les dépenses publiques et privées pour l'enseignement représentaient 14.3 p.100 des dépenses totales des gouvernements, ou 17 p.100 des dépenses si l'on exclut celles de la défense.

Les dépenses totales pour l'enseignement en 1960 représentaient 5.6 p.100 du produit national brut et 4.2 p.100 du revenu national. Il est intéressant d'observer les fluctuations de ces deux pourcentages au cours des années.

Les années retenues visent à indiquer les pourcentages avant la crise économique des années 1930, au coeur même de la crise alors qu'ils touchaient leur sommet, puis par intervalles réguliers de 5 ans jusqu'en 1960. Il convient d'ajouter à cela que les dépenses totales pour l'enseignement en 1960 représentaient 5.6 p. 100 du revenu personnel total et dépassaient ainsi légèrement le chiffre de 1933 qui marquait le plus haut pourcentage des 34 dernières années.

Total Expenditure on Education related to Gross National Product and National Income

Dépenses totales pour l'enseignement par rapport au produit national brut et au revenu national

	Percentage of - Pourcentage du	
Year — Année	G.N.P. P.N.B.	N.I. R.N.
926	2. 7	3.4
933	4.2	6. 2
935	3. 2	4.4
940	2. 3	3.1
945	1.6	2.0
950	2.6	3. 3
955	3.0	3.9
960	4. 2	5.6

#### REVIEW OF STATISTICS

#### **Public Schools**

Table 2-03 shows that considering all public schools except the Roman Catholic schools of Quebec, 76 p.c. are elementary schools, 8 p.c. are all-grades schools, 4 p.c. are secondary schools and 10 p.c. are elementary junior high schools. Junior high and junior-senior high schools account for 2 p.c., and less than 0.5 p.c. are senior high.

#### REVUE DES STATISTIQUES

#### Écoles publiques

Le tableau 2-03 révèle que 76 p. 100 de toutes les écoles publiques, sans les écoles catholiques du Québec, sont des écoles élémentaires, 8 p. 100, des écoles toutes classes, 4 p. 100, des écoles secondaires, 10 p. 100, des écoles élémentaires et secondaires junior, 2 p. 100 des écoles secondaires junior et junior-senior, et moins de 0.5 p. 100, des écoles secondaires senior.

Table 2-36 shows that for schools, outside of Quebec, which enrol pupils in secondary grades, 53 p.c. are all-grades schools<sup>3</sup> and 28 p.c. have secondary grades only. The remaining 19 p.c. are junior high, senior high and junior-senior high schools.

Since the Roman Catholic schools of Quebec are classified only as being either elementary or secondary, they have been excluded from the above calculations.

From 1951 to 1960, the number of public schools in operation in Canada has decreased from 30,987 to 26,187, a decrease of 15 p.c. During the same period the total enrolment in public schools increased by 59 p.c. and the number of teachers required to staff these schools was increased by 32 p.c.

The gradual decrease in the number of schools can be explained in part by a gradual movement of population over the past decade from rural areas to the larger urban centres and by the policy in most provinces of constructing regional rural schools. Many of these regional schools have been built in smaller urban centres. Consequently, the number of larger schools has increased while the number of smaller schools, particularly one-room schools, has decreased at a much faster rate.

#### Teachers

An increase of over 30 p.c. in the number of teachers in public schools since 1950-51 can hardly be construed as a striking phenomenon. Enrolments have increased 6 p.c. each year on the average which required an additional 5,000 teachers per year. Concern has been expressed in most provinces over teaching load and pupil-teacher ratio and attemps to keep this at a reasonable level have necessitated more classrooms and more teachers. Also, the number of teachers of special subjects such as commercial, industrial arts, physical education, music, art, etc., has increased considerably, and the size of administrative and pupil-personnel staff has grown at a much faster rate than previously.

#### Teachers' Salaries

Between 1950-51 and 1959-60 mean salaries in the nine provinces (not including Quebec) rose, on the average, \$2,005. Table 2-05 puts into juxtaposition median salaries, median experience, and the proportion of fully qualified staff and of university graduates.

In all provinces teacher salary schedules are based principally upon qualifications and experience. An examination of median salaries shows

<sup>3</sup> Limited to those all-grade schools which enrol pupils in every grade from Grade IX to Junior Matriculation with a total of at least 15 pupils in these grades.

Le tableau 2-36 montre que 53 p. 100 des écoles, hormis celles du Québec, qui inscrivent des élèves dans les classes secondaires sont des écoles toutes classes<sup>3</sup>, 28 p. 100 n'ont que des classes secondaires et 19 p. 100 sont des écoles secondaires junior, senior ou junior-senior.

Les écoles catholiques du Québec n'étant classées qu'en élémentaires ou secondaires ont été exclues des calculs ci-dessus.

De 1951 à 1960, le nombre des écoles publiques en activité au Canada a baissé de 30,987 à 26,187, soit un recul de 15 p.100. Durant la même période, les inscriptions aux écoles publiques ont augmenté de 59 p.100 et le nombre des instituteurs constituant le personnel enseignant de ces écoles s'est accru de 32 p.100.

La diminution graduelle du nombre d'écoles s'explique en partie par la migration de la population des régions rurales vers les grandes agglomérations urbaines au cours des dix dernières années et par la décision de la plupart des provinces de fusionner les écoles rurales isolées. Plusieurs écoles régionales ont ainsi été construites dans de petits centres urbains. En conséquence, le nombre des grandes écoles a augmenté et celui des petites écoles, plus particulièrement des écoles à classe unique, a diminué beaucoup plus rapidement.

#### Instituteurs

L'augmentation de plus de 30 p.100 du nombre d'instituteurs dans les écoles publiques depuis 1950-1951 ne peut guère passer pour un phénomène étonnant. Les inscriptions ont augmenté de 6 p.100 chaque année en moyenne, ce qui exigeait 5,000 instituteurs de plus par année. On s'est inquiété dans la plupart des provinces de la surchage des classes et du rapport élèves-instituteur et les mesures prises pour maintenir le rapport à un niveau raisonnable ont nécessité plus de salles de classe et plus d'instituteurs. Le nombre d'instituteurs de matières spéciales (commerciales, arts industriels, éducation physique, musique, art, etc.) a fortement augmenté et le personnel de l'administration et de la surveillance a augmenté beaucoup plus rapidement qu'auparavant.

#### Traitements des instituteurs

De 1950-51 à 1959-60, les traitements moyens dans les neuf provinces (Québec non compris) ont monté en moyenne de \$2,005. Le tableau 2-05 met en regard les traitements médians, l'expérience médiane et la proportion du personnel pleinement qualifié et des diplômés d'université.

Dans toutes les provinces, l'échelle des traitements se fonde principalement sur la qualification et l'expérience. L'observation des traitements médians

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Écoles toutes classes qui inscrivent des élèves dans chaque classe de la 9e année à l'immatriculation et ont au moins 15 élèves en tout dans ces classes.

differences between those for teachers of elementary and secondary grades. At both levels the median salary of women was lower than for men in all provinces (except for elementary teachers in Newfoundland), despite the fact that in all provinces the median experience for women was higher than that for men. This can be explained by the fact that men teachers generally have higher certificates than women, and that a larger proportion of men than women are heads of departments or principals of schools.

#### Experience

There is a considerable difference in the median experience of elementary and secondary teachers. This difference is most pronounced in Newfoundland, (7 years 2 months); the difference in the western provinces is almost 4 years. The exception is Nova Scotia where median experience for both teaching levels is relatively high, with a difference of less than 1 year.

#### Size of Classes

Data on class size are available for nine provinces only (not including Quebec).

Growing concern over the size of classes has been expressed at almost all levels of the educational system. In the past, studies on class size have been carried out by the Canadian Teachers Federation and by at least one province.

Median class size, as presented in Table 2-04, ought not to be confused with pupil-teacher ratio, which is normally obtained by dividing the total enrolment by the total number of teachers, (including special teachers and some administration and pupil personnel staff). Class size is based upon the actual enrolment in class, without regard to the number of teachers involved in instructing the class, and the median is the point in the distribution above and below which 50 p.c. of the reported enrolments fall. Consequently, pupil-teacher ratio will be smaller than median class size.

The median size of classes for all public schools was 31 pupils, varying from 26 in Saskatchewan to 34 in Newfoundland. For classes of elementary grades only, the median was also 31, while for classes of secondary grades only it was 28.

As medians do not give any indication of the dispersion above and below this measure of central tendency, the accompanying table gives a percentage distribution of classes with enrolments below 20, from 20 to 29, from 30 to 34, from 35 to 39, and above 40.

The table shows that almost 73 p.c. of classes of elementary grades only had enrolments of 34 or less, while for secondary grade classes the cor-

révèle des différences entre les instituteurs élémentaires et secondaires. Aux deux niveaux, le traitement médian des institutrices est inférieur dans toutes les provinces (sauf au niveau élémentaire à Terre-Neuve), même si l'expérience médiane des institutrices est supérieure à celle des hommes dans toutes les provinces. Cela peut tenir à ce que les hommes détiennent en général un brevet supérieur et qu'une plus forte proportion d'hommes sont chefs de département ou directeurs d'école.

#### Expérience

L'expérience médiane des instituteurs élémentaires et secondaires diffère beaucoup. La différence est plus prononcée à Terre-Neuve (7 ans et 2 mois); dans les provinces de l'Ouest, elle est de presque 4 ans. La Nouvelle-Écosse fait exception car l'expérience médiane aux deux niveaux est relativement élevée et diffère de moins d'un an.

#### Densité des classes

Les données sur la densité des classes existent pour neuf provinces seulement, à l'exclusion du Québec.

A tous les échelons du système d'enseignement on s'inquiète de plus en plus de la densité des classes. La *Canadian Teachers Federation* et au moins une province ont déjà fait des études sur le sujet.

Il ne faut pas confondre la densité médiane des classes exposée au tableau 2-04 avec le rapport élèves-instituteur qui s'obtient normalement en divisant le total des inscriptions par le nombre total des instituteurs (qui comprend certains instituteurs spéciaux et le personnel de l'administration et de la surveillance). La densité des classes se fonde sur les effectifs inscrits en classe, sans égard au nombre d'instituteurs qui enseignent à cette classe, et la médiane est le point central de la répartition des effectifs inscrits, c'est-à-dire que la moitié sont audessus et la moitié au-dessous de ce point.

La densité médiane des classes de toutes les écoles publiques était de 31 élèves et variait de 26 en Saskatchewan à 34 à Terre-Neuve, Dans les classes élémentaires seulement, la médiane était aussi de 31, mais dans les classes secondaires, elle n'était plus que de 28.

Comme les médianes ne donnent aucune idée de la dispersion au-dessus et au-dessous de cette mesure centrale, le tableau ci-joint donne la répartition procentuelle des classes dont les inscriptions sont de moins de 20, de 20 à 29, de 30 à 34, de 35 à 39, et de plus de 40.

Le tableau révèle que presque 73 p.100 des classes élémentaires seulement avaient des effectifs de 34 élèves ou moins, contre un peu plus de 82 p.100 responding percentage was just over 82. Also, the percentage of larger classes (35 pupils or more) was considerably greater for elementary grades than for secondary, 28.8 p.c. as compared with 17.6 p.c.

des classes secondaires. Par ailleurs, le pourcentage des grandes classes (35 élèves ou plus) était beaucoup plus élevé dans les classes élémentaires (28,8 p. 100) que dans les secondaires (17,6 p. 100).

### Percentage Distribution of Classes by Enrolment, 1959-60 Répartition procentuelle des classes par inscriptions, 1959-60

Enrolment in class  Inscriptions en classe	All classes — Toutes classes	Classes of elementary grades only  Classes élémentaires seulement	Classes of secondary grades only Classes secondaires seulement
Under 20 — Moins de 20	10.9	9. 6	19. 0
20-39	32.5	31. 5	38. 4
30-34	29.4	30. 1	24. 9
35-39	19.8	20. 8	13. 7
40 and over — 40 et plus	7.5	8. 0	3. 9

#### Enrolment by Age and Grade

Data on enrolment by age, grade and sex are available for the public schools of nine provinces (not including Ontario) and for the Yukon and Western Arctic. Separate tables are provided for the Roman Catholic and Protestant public schools of Quebec.

It is apparent from the available data that for any given age, there are two or perhaps three grades forming the mode for that age. This is to be expected, since all pupils do not begin school at the same age and all do not progress through school at the same rate. If a child begins school in Grade I at age 6 or 7 and progresses through school at the rate of one grade per year, at age 13 he should be in either the 7th or the 8th grade.

A glance at the age-grade tables of the provinces will reveal that while the great bulk of the school population at age 13 are actually located in these two grades there are many and wide variations.

The accompanying table gives the percentage distribution of pupils of age 13 by grade for all provinces. Age 13 was chosen because it is the highest compulsory school attendance age common to all provinces.

While comparisons between provinces should not be made without considering the differences in the education systems, and the other factors which might be the causes of differences, certain facts are worthy of note.

Approximately 3 p.c. of all 13 year-old students in Canada are 2 or more grades behind the three modal grades for that age. That is, it will take these pupils at least 2 years (or to age 15) to even reach Grade VI. Another 8 p.c. are 1 year behind the minimum modal age and these will be at least 14 before entering Grade VI and 15 before entering

#### Inscriptions suivant l'âge et la classe

Les données suivant l'âge, la classe et le sexe existent pour les écoles publiques de neuf provinces (à l'exclusion de l'Ontario) et pour le Yukon et l'Arctique occidental. Des tableaux distincts donnent celles des écoles publiques catholiques et protestantes du Québec.

Il est évident d'après les données actuelles que pour tout âge donné, il existe deux ou peut-être trois classes qui constituent le mode pour cet âge. Cela n'a rien d'étonnant puisque les élèves ne commencent pas tous l'école au même âge et que tous n'avancent pas au même rythme. Qu'un élève commence l'école en première année à l'âge de 6 ou de 7 ans et qu'il avance au rythme d'une classe par année, à l'âge de 13 ans il devrait être en 7e ou 8e année.

Un regard sur les tableaux provinciaux suivant l'âge et la classe révèle que la masse de la population scolaire âgée de 13 ans est effectivement dans ces deux classes, mais qu'il existe plusieurs grands écarts.

Le tableau ci-joint donne la répartition procentuelle des élèves âgés de 13 ans suivant la classe et pour toutes les provinces. On a choisi l'âge de 13 ans parce que c'est l'âge le plus élevé de la scolarité obligatoire qui soit commun à toutes les provinces.

Les comparaisons entre provinces doivent certes tenir compte des différences des systèmes d'instruction publique et d'autres facteurs qui en sont la cause, mais il reste que certains faits sont dignes de mention.

Environ 3 p. 100 de tous les élèves âgés de 13 ans au Canada sont deux années ou plus en retard sur les trois classes modales de cet âge. C'est dire que ces élèves ne pourront pas atteindre la 6e année avant deux ans, soit à l'âge de 15 ans. Et 8 p. 100 sont un an en retard sur l'âge modal minimum et ceux-ci auront au moins 14 ans avant d'entrer en 6e année et 15 ans

Grade VII. It is probable, therefore, that the lower 3 p.c. will drop out of school without having completed their elementary education. Also, it is certain that most of the 8 p.c. who are two or three grades behind will not stay in school long enough to reach Grade VIII.

The table shows fairly wide variations among the provinces. The percentage of pupils of age 13 below Grade V ranges from 1 p.c. in Ontario, Alberta and British Columbia to 6 p.c. in New Brunswick and the Roman Catholic Schools of Quebec. Similarly, the percentage of 13 year-olds at Grade V ranges from 3 p.c. in Alberta and British Columbia to 13 p.c. in R.C. Quebec.

If we consider Grades VII and VIII as the "normal" grades for pupils of age 13, for all Canada, then 67 p.c. of the school population of this age will fall within the modal group. Only a little over 4 p.c. are above Grade VIII, while approximately 29 p.c. are below Grade VII. However, more than half of this 29 p.c. are in Grade VI. Using Grade VI, VII and VIII as the range of modal grades, 85 p.c. fall within this range, while 4 p.c. are above and 18 p.c. below. Variations among the provinces in relation to the percentages in the three modal grades vary from 80 p.c. in Newfoundland to over 90 p.c. in the western provinces.

avant d'atteindre la 7e. Il est donc probable que les retardés du groupe de 3 p.100 abandonneront l'école sans avoir complété leur instruction secondaire. Il est certain aussi que la plupart de ceux du groupe de 8 p.100 qui sont deux ou trois années en retard ne resteront pas assez longtemps à l'école pour atteindre la 8e année.

Le tableau indique des écarts assez prononcés entre les provinces. Le pourcentage des élèves âgés de 13 ans en deçà de la 5e année oscille entre 1 en Ontario, en Alberta et en Colombie-Britannique et 6 au Nouveau-Brunswick et dans les écoles catholiques du Québec. De même, le pourcentage des élèves de 13 ans en 5e année varie de 3 en Alberta et en Colombie-Britannique à 13 dans le Québec catholique.

Si l'on considère les 7e et 8e années comme classes "normales" pour les élèves âgés de 13 ans, alors 67 p. 100 de la population scolaire de cet âge appartiennent au groupe modal. Seulement un peu plus de 4 p. 100 sont plus avancés que la 8e année, alors qu'environ 29 p. 100 sont en deçà de la 7e. Toutefois, plus de la moitié de ce dernier groupe sont en 6e. Si l'on inclut les 6e, 7e et 8e années dans les classes modales, alors 85 p. 100 appartiennent au groupe modal, 4 p. 100 l'ont dépassé et 18 p. 100 ne l'ont pas atteint. Suivant les provinces, le pourcentage des élèves dans les trois classes modales va de 80 à Terre-Neuve à plus de 90 dans les provinces de l'Ouest.

Percentage Distribution of Pupils of Age 13 by Grade, Public Schools, 1959-60

Répartition procentuelle des élèves agés de 13 ans suivant la classe, écoles publiques, 1959-60

	Belo	w	Mo	dal grade	es	Above		
	Au-des	sous	Clas	sses mod	Au-dessus			
	Below grade V — Moins que la 5e	V	VI	VII	VIII	IX	Above grade IX Plus que la 9e	
Newfoundland — Terre-Neuve Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Nova Scotia — Nouvelle-Écosse New Brunswick — Nouveau-Brunswick Québec — R.C. — C.R. Prot. Ontario Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique	5 4 5 6 6 3 1 2 2 1 1	87 10 10 13 8 5 5 5 3 3	16 18 20 16 25 20 14 15 14 13	31 41 43 37 39 48 37 47 47 47	34 26 20 29 15 21 36 30 30 34 31	6 3 2 2 1 (0.4) 6 1 2 2	(0, 1) (0, 2) (0, 1) (0, 1) (0, 03) (0, 4) (0, 006) (0, 04) (0, 02) (0, 1)	
Canada	3	8	18	38	29	4	(0.1)	

Notes: Ontario percentages calculated for 1960-61, the only year available since 1955-56.

Age is of June 30, 1960 for all provinces except Newfoundland which reported age as of December 31, 1959. Age-Grade tables for Quebec were adjusted upwards one year to bring the age into agreement with the other provinces.

Percentage distributions for the Yukon and Western Arctic are not shown because the pupil enrolment is small, making for wide variations. These enrolments are, however, included in the totals for Canada.

Notas: Les pourcentages de l'Ontario sont calculés sur 1960-61, seule année utilisable depuis 1955-56.

L'âge est calculé au 30 juin 1960 pour toutes les provinces sauf Terre-Neuve qui déclarait l'âge au 31 décembre 1959. Les tableaux suivant l'âge et la classe du Québec ont été gonflés d'un an pour que l'âge concorde avec celui des autres provinces.

La répartition procentuelle du Yukon et de l'Artique occidental n'est pas indiquée à cause du petit nombre des inscriptions et des grands écarts qui peuvent en résulter. Ces inscriptions font toutefois partie du total canadien. Perhaps the most disturbing conclusion that may be drawn from this table is that in the public schools of Canada in 1959-60 there were over 11,000 thirteen year-olds, who, in view of their grade placement would not complete their elementary education, and another 25,000 thirteen year-olds whose chances of doing so were highly improbable. This amounts to 11 p.c. of all 13 year-olds enrolled in public schools.

#### Withdrawals

Information concerning pupils leaving school during or at the end of the school year to join the labour force or for other destinations is available for five provinces only.

According to available data, 24 p.c. of all pupils who left school in 1959-60 to enter the labour force or for other non-educational destinations did so before they reached Grade 9. That is, 24 p.c. of those who left school to enter the labour force left during or at the end of the elementary grades. They had no secondary education. On the other hand, 41 p.c. of those who withdrew did so from Grade 11, 12 and 13.

Classification of withdrawals by age and grade is available for four provinces only. An analysis of these data will show that the greatest number withdraw at ages 16 and 17, the minimum ages at which students can legally quit school in these four provinces. The causes for leaving are various, including retardation, lack of motivation and interest in school work, economic need, and the siren call of the labour market, etc.

La conclusion la plus inquiétante qu'on puisse tirer du tableau est peut-être que les écoles publiques du Canada comptaient, en 1959-1960, plus de 11,000 élèves de 13 ans qui, vu leur retard en classe, ne compléteront pas leur instruction élémentaire et que 25,000 autres du même âge n'auront que très peu de chances de la compléter. Ces chiffres représentent 11 p.100 de tous les élèves âgés de 13 ans inscrits dans les écoles publiques.

#### Départs

Les renseignements relatifs aux élèves qui quittent l'école au cours ou à la fin de l'année scolaire pour se joindre à la population active ou passer à une autre destination sont connus pour cinq provinces seulement.

D'après ces données, 24 p. 100 des élèves qui ont ainsi quitté l'école en 1959-60 pour passer à la population active ou à une autre destination n'avaient pas atteint la 9e année, C'est dire que 24 p. 100 de ceux qui ont quitté l'école pour travailler l'ont fait au cours ou à la fin des années élémentaires. Ils n'avaient pas d'instruction secondaire. Par contre, 41 p. 100 de ceux qui ont quitté l'école l'ont fait après la 11e, la 12e ou la 13e année.

Le classement des départs suivant l'âge et la classe n'existe que pour quatre provinces. Il révèle que le plus grand nombre de départs survient aux âges de 16 et de 17 ans, c'est-à-dire aux âges minimum auxquels les élèves peuvent quitter légalement l'école dans ces quatre provinces. Les causes de départs varient: redoublement, manque d'intérêt dans le travail scolaire, besoin économique, attrait du marché du travail, etc.

### Withdrawals before Grade 9 and during Senior or Terminal Grades, Five Provinces, 1959-60 Départs avant la 9e année et après les années terminales, cinq provinces, 1959-60

	P.E.I. ÎPÉ.	N.S. NÉ.	Ont.	Sask.	Alta. Alb.	Total, provinces			
			per cent	cent - pourcent					
Below grade 9 — Avant la 9e année	42.6	38.8	24.0	20.6	14.4	24.2			
From grades 11, 12 and 13 — Après la 11e, 12e ou 13e année	17.5	30.3	38.0	49.3	56.1	41.1			

#### Correspondence Courses

The total of 49,488 reported for 1959-60 in Table 2-46 of this survey as enrolled in correspondence courses is limited to the courses which are provided by the provincial Departments of Education. This total was made up of 23,173 children not registered in day schools, 13,973 children attending school but taking one or more subjects (usually options) by correspondence, and 12,343 adults.

#### Cours par correspondance

Le tableau 2-46 donne 49,488 inscrits aux cours par correspondance en 1959-60; il s'agit seulement des cours dirigés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique. Ce nombre comprend 23,172 enfants non inscrits dans les écoles de jour, 13,973 enfants qui fréquentent l'école mais suivent une ou plusieurs matières (habituellement facultatives) par correspondance et 12,343 adultes.

It is unlikely that any significant number of children take academic correspondence courses from private correspondance schools but the above figures by no means account for all the adults taking courses by correspondence. It is estimated that over 100,000 adults are enrolled in provincial, federal, university and private correspondence courses.

#### **Teacher-Training Institutions**

In 1959-60 there were 160 teacher-training institutions in Canada with a total enrolment of 23,790, an increase of 2,536 or nearly 12 p.c. over the previous year. Of the total enrolment 16,660 were enrolled in 127 Teachers' Colleges and 7,130 in 23 university faculties of education.

#### **Private Schools**

Between 1950 and 1960 enrolment in elementary and secondary private school increased by 44.6 p.c. in contrast with an increase of 63.9 p.c. for public schools. The percentage increase from 1959 to 1960 was 2.2 p.c. for private schools.

The majority of private schools (97.4 p.c.) are church schools; in fact, 85.6 p.c. are Roman Catholic. Half (50.5 p.c.) of the private schools outside of Quebec are residential.

Over half of the teachers in private schools hold university degrees and 49 p.c. of them have had teacher training.

In all provinces, salaries of lay teachers in private schools are generally lower than those of public school teachers as indicated by the following table. The figures of the table below, however, do not take into account such perquisites as board and lodgings, etc., which may make up, if not at times exceed, the differences in salaries.

Il est peu probable qu'un nombre important d'enfants recourent aux écoles privées de cours par correspondance pour suivre le programme scolaire régulier, mais le chiffre ci-dessus n'englobe nullement tous les adultes qui suivent des cours par correspondance. On estime que plus de 100,000 adultes sont inscrits à des cours par correspondance provinciaux, fédéraux, universitaires et privés.

#### Institutions pédagogiques

En 1959-1960, le Canada comptait 160 institutions pédagogiques dont les inscriptions atteignaient 23,790, soit 2,536 ou presque 12 p.100 de plus que l'année précédente. Les effectifs inscrits comprenaient 16,660 élèves dans 127 écoles normales et 7,130 étudiants dans 23 facultés universitaires de pédagogie.

#### Écoles privées

De 1950 à 1960, les inscriptions dans les écoles privées élémentaires et secondaires ont augmenté de 44.6 p.100 contre une augmentation de 63.9 p.100 dans les écoles publiques. De 1959 à 1960, l'augmentation dans les écoles privées a été de 2.2 p.100.

La majorité des écoles privées (97.4 p.100) sont des écoles confessionnelles; en fait, 85.6 p.100 sont catholiques. En dehors du Québec la moitié (50.5 p.100) des écoles privées sont des pensionnats.

Plus de la moitié des instituteurs des écoles privées sont des diplômés d'université et 49 p.100 d'entre eux ont une formation pédagogique.

Dans toutes les provinces, le traitement des instituteurs laïques des écoles privées est généralement plus bas que celui des instituteurs des écoles publiques comme l'indique le tableau ci-dessous. Les chiffres ne tiennent pas compte, toutefois; des avantages en nature comme la pension, le logement, etc., qui peuvent combler, sinon dépasser, la différence entre les traitements.

Median Salaries of Lay Teachers, Public and Private Schools, 1959 - 60

Traitement médian des instituteurs laïques, écoles publiques et privées, 1959 - 60

	Public schools — Écoles publiques	Private schools Écoles privées
Ontario	4,289	4,072
British Columbia - Colombie-Britannique	5,094	2,465
Nine provinces (not including Quebec) — Neuf provinces (sauf le Québec)	4,055	3,350

Of 72,305 students enrolled in the private schools of the nine provinces (exclusive of Quebec), 78.5 p.c. were day pupils and 69.2 p.c. of the enrolment were in Roman Catholic Schools, 18.3 p.c. in other church schools and 12.5 p.c. in non-denominational schools.

Sur les 72,305 élèves inscrits dans les écoles privées des neuf provinces (le Québec est exclu), 78.5 p. 100 étaient des élèves du jour et 69.2 p. 100 fréquentaient une école catholique, 18.3 p. 100 une autre école confessionnelle et 12.5 p. 100 une école non confessionnelle.



## PART II STATISTICAL TABLES

# PARTIE II TABLEAUX STATISTIQUES

#### SECTION I

#### SUMMARIES - SOMMAIRES

Table 1-01—Schools, teachers and enrolment in all schools, public and private, for each province,

Table 1-02—Enrolment by grade in each province, all schools, public and private.

Table 1-03 — Enrolment by age in each province, all schools (except Ontario public schools).

Table 1-04 — Enrolment at Junior and Senior matriculation levels, all schools.

Tableau 1-01 — Écoles, instituteurs et inscriptions de toutes les écoles publiques et privées, par province,

Tableau 1-02 - Inscriptions par classe dans chaque province, toutes écoles, publiques et privées.

Tableau 1-03 — Inscriptions suivant l'âge et par province, toutes écoles (sauf les écoles publiques de l'Ontario).

Tableau 1-04 — Inscriptions au niveau de l'immatriculation junior et senior, toutes écoles.



SOMMAIRES 39

TABLE 1-01. Schools, Teachers, and Enrolment in all Elementary and Secondary Schools, 1959-60 TABLEAU 1-01. Écoles, Instituteurs et Inscriptions, toutes écoles élémentaires et secondaires, 1959-60

			Teachers	- Instituteurs		Fnrolment - Inscriptions			
Province and type of school	Schools in operation Écoles en activité	Elemen- tary Élémen- taires	Secon- dary Secon- daires	Elementary and secondary Élémen- taires secondaires	Total	Elemen- tary — Cours élémen- taire	Secondary Cours secondaire	Total	
Newfoundland — Terre-Neuve; Public — Publiques	1, 166	2, 917	547	417	4, 019¹	107, 559	17, 308	124, 867	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard: Public — Publiques Private — Privées Indian — Indiennes	448 5	603 13 2	102 19	199	904 36 2	20, 210 368 37	3, 941 340	24, 151 708 37	
Total	454	618	121	203	942	20, 615	4, 281	24, 896	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse: Public — Publiques Private — Privées Indian — Indiennes	1, 237 24 8	4, 438 131 30	963 104	393 39	6, 432 <sup>3</sup> 274 30	148,838 4,637 765	28, 254 1, 631 4	177, 092 6, 268 769	
Total	1, 269	4, 599	1,067	432	6, 736	154, 240	29, 889	184, 129	
New Brunswick — Nouveau Brunswick; Public — Publiques	1, 384 15 9	4, 276 22 21	1, 061 131 —	294 19 —	5, 631 172 21	124, 269 465 498	23, 567 2, 153	147, 836 2, 618 498	
Total	1,408	4, 319	1, 192	313	5, 824	125, 232	25, 720	150, 952	
Public - Publiques - Catholic - Catholiques	7, 640 329 903 47	32, 272	6, 489	-	38, 761 4, 587 4, 543 582	773,609 81,399 39,803 5,864	160, 874 27, 177 45, 442 1, 881	934, 483 108, 576 85, 245 7, 745	
Indian – Indiennes  Total	24 <b>8, 94</b> 3	101	-	_	101 48, 574	2, 149 902, 824	30 235, 404	2, 179 1,138, 228	
Ontario:									
Public — Publiques Private — Privées Indian — Indiennes	7, 553 132 111	35, 123 234	10, 248	141	45, 371 1, 555 202	1, 067, 114 4, 906 7, 047	252, 111 20, 410 98	1,319, 225 25, 316 7, 145	
Total	7, 796	• •	• •	**	47, 128	1, 079, 067	272, 619	1,351,686	
Public — Publiques Private — Privées Indian — Indiennes	1,352 48 84	4, 264 267	1, 248 116	450 41 ••	7,076 <sup>3</sup> 424 216	144, 015 8, 106 5, 322	34, 101 2, 293 100	178, 116 10, 399 5, 422	
Total	1, 484	• •	• •	• •	7, 716	157, 443	36, 494	193, 937	
Public — Publiques Private — Privées Indian — Indiennes	2,610 34 78	6, 327 20	1, 751 25	259 223	8,337 268 193	161, 846 477 4, 445	40, 464 4, 089 108	202, 310 4, 566 4, 553	
Total	2,722	• •	• •		8, 798	166, 768	44, 661	211, 429	
Alberta: Public Publiques Private Privées Indian Indiennes	1, 211 46 48	8, 082 99	2, 465 18	524 169	11,071 286 204	218, 417 2, 757 4, 564	59, 503 3, 485 168	277, 920 6, 242 4, 732	
Total	1,305	••	• •	• •	11, 561	225, 738	63, 156	288, 894	
British Columbia — Colombie-Britannique: Public — Publiques Private — Privées Indian — Indiennes	1, 239 70 78	7, 845 399	2, 349 167	1,091 112	11, 285 678 191	238, 044 12, 455 5, 679	67, 977 3, 733 99	306, 021 16, 188 5, 778	
Total	1,387	• •	••		12, 154	256, 178	71, 809	327, 987	
Yukon; Public — Publiques Indian — Indiennes	16 2	74 11	16 -	6 -	96 11	1, 976 352	317	2, 293 352	
Total	18	85	16	6	107	2,328	317	2, 645	
Western Arctic — Région arctique de l'Ouest; Public <sup>4</sup> — Publiques <sup>4</sup> Northern Administration — Administration du Nord	30		::	• •	25 135	458 2,968	30 245	3, 213	
Total  Eastern Arctic - Région Arctique de l'Est;	32	••	••	**	160	3, 426	275	3, 701	
Northern Administration — Administration du Nord	16	005			52	977	7	984	
Dept. National Defence (Overseas)—Min. Défense nat. (outre-mer)  Canada:	15	235	57	50	342	5,874	750	6,624	
Public <sup>5</sup> — Publiques <sup>5</sup>	26, 187 1, 324 443 46 15 28, 015	106, 221 1, 185 1, 121 159 235 108, 921	27, 239 1, 760 19 18 57 29, 093	3, 633 748 31 10 50 4, 472	143, 595 <sup>5</sup> 8, 818 1, 171 187 342 154, 113	3,087,754 79,838 30,858 3,945 5,874 3,208,269	715, 624 85, 457 607 252 750 802, 690	3,803,378 165,295 31,463 4,197 6,624 4,010,958	

<sup>1</sup> Newfoundland total teachers includes 138 not classified by level.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Nova Scotia total teachers includes 638 not classified by level.

<sup>3</sup> Manitoba total teachers includes 1,114 not classified by level.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> The public and R.C. separate schools at Yellowknife. <sup>5</sup> Total teachers includes 1,890 not classified by level.

Le total des instituteurs de Terre-Neuve en comprend 138 qui ne sont pas classés par échelon.

Le total des instituteurs de Nouvelle-Écosse en comprend 638 qui ne sont pas classés par échelon.

Le total des instituteurs de Manitoba en comprend 1,114 qui ne sont pas classés par échelon.

L'école publique et separée catholique de Yellowknife.

Le total des instituteurs en comprend 1,890 qui ne sont pas classés par échelon.

40 SUMMARIES

		TABLE 1	- 02. To	tal Enrol	ment by	Province	and Gra	de, 1959	- 60			
	Province and	Pre Grade 1	I	п	ш	IV	v	VI	VII	VIII	Junior auxiliary Classes	Total elementary Total
	type of school	Mater- nelle									auxiliares junior	cours élémentaire
No.											Jumor	erememane
1	Newfoundland: Public	4,665	15,784	14, 401	13,784	13,786	12,772	11,858	11,277	9, 232		107,559
2	Private	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	=
4	Total	4, 665	15, 784	14, 401	13, 784	13, 786	12, 772	11, 858	11, 277	9,232		107, 559
	Prince Edward Island:	0.1	0.000	0.000	0.500	0.010	0.000	0 555	2,394	0.001	32	20,210
5 6 7	Public Priyate	81 87	2,683 47	2,632 33	2, 526 45	2,616 35	2,600	2,555 24	30	2,091 28	_	368
7	Indian	172	2, 736	2,671	2, 578	2, 654	2,644	2, <b>584</b>	2, 425	2, 119	32	20, 615
0	Nova Scotia;	112	2, 100	N, 011	≈, 5 10	N, 00 1	~,011	2,00%	3, 130	7, 110	0.0	20,010
9	Public	16,585	18,366	16,828 496	17, 178	16,822 497	17,034 522	16,814 538	16, 146 566	12,577 501	488	148,838 4,637
10 11	Private <sup>1</sup> Indian	451 144	571 115	86	495 99	105	87	71	43	15	_	765
12	Total	17, 180	19,052	17, 410	17, 772	17, 424	17, 643	17, 423	16, 755	13,093	488	154, 240
13	New Brunswick:		17,506	16,550	16,024	16,002	16, 434	15, 251	14,539	11,647	316	124, 269
14 15	Private Indian	• • •	45 150	39 108	34	38	50	47	89	123 21	_	465 498
16	Total	• • •	17, 701	16, 697	16, 125	16,098	16, 522	15, 343	14, 639	11, 791	316	125, 232
	Quebec:											
17 18	Public Private	6,680 4,813	128, 443 7, 637	126,971 5,418	128,735 5,302	126, 475 5, 500	122, 705 5, 749	112,788 5,560	99,315 5,376	71,591 13,767	2,896 312	855,008 45,667
19	Indian	259	428	348	324	287	252	162	89	27	* * *	2, 149
20	Total	11, 752	136, 508	132, 737	134, 361	132, 262	128, 706	118, 510	104, 780	85, 385 <sup>2</sup>	3, 208	902, 824
21	Ontario: Public	88,603	146,875	135,708	125,147	117.843	117,399	114,075	113,645	97,912	9,907	1,067,114
22 23	Private	549 500	371 1,257	355 1,087	383	446 899	428 823	528 652	809 477	964 328	73	4,906 7,047
24	Total	89,652	148, 503	137, 150	126, 554	119, 188	118, 650	115, 255	114, 931	99, 204	9,980	1,079,067
	Manitoba:											
25 26	Public Private	5,001	19,998	18,275 1,016	18,029 969	17,046 949	17, 198	16,543 912	16,940	14,315 847	670	144,015 8,106
27	Indian	620	1,026	894	807	693	534	403	231	114		5,322
28	Total	6, 129	22, 159	20, 185	19, 805	18, 688	18, 625	17, 858	18, 048	15, 276	670	157, 443
29	Saskatchewan:	2,603	22,869	21,662	20,818	19,408	19,761	19,018	18,722	16, 103	882	161,846
30 31	Private	67 428	51 773	59 706	62 660	59 628	46 491	351	45 256	46 152	0 0 0	477
32	Total	3, 098	23, 693	22, 427	21, 540	20,095	20, 298	19,411	19,023	16, 301	882	166, 768
00	Alberta:		00 500	00 105	00.070	07 040	00 011	05 000	00,000	00 000		010 417
33	Public	180	32,536 396	30, 105	28,378	27,042	26, 211	25,903 321	26,020 284	22, 222	***	218,417
35 36	Indian	375 <b>555</b>	33, 643	748 31, 208	29, 346	642 27, 965	491 27,000	26, 636	368 26, 672	170 22, 713		4, 564 225, 738
50	British Columbia:	333	33, 043	31, 200	23, 320	21,303	21,000	20, 000	20, 012	~~, 113	•••	220, 100
37 38	Public Private	3,625	33,959	31,710	29,515	28,704	28, 229	27,998	28,693	24,533	1,078	238, 044
39	Indian	267 260	1,591 1,140	1,493	1,452 792	1,449	1,524 641	1,509 591	1,703 395	1,467 264		12,455 5,679
40	Total	4, 152	36, 690	34, 086	31, 759	30, 866	30, 394	30,098	30, 791	26, 264	1,078	256, 178
41	Yukon: Public	_	370	310	253	272	215	195	206	155		1,976
42	Indian	_	54	52	55	43	43	35	30	40	• • • •	352
43	Total	_	424	362	308	315	258	230	236	195	***	2, 328
44	Western Arctic:	_	88	78	73	44	50	43	47	35		458
45	Northern Administration	120	661	558	425	318	263	218	192	153	60	2,968
46	Total	120	749	636	498	362	313	261	239	188	60	3, 426
47	Eastern Arctic: Northern Administration	184	415	208	99	32	27	6	5	1		977
48	Dept. of National Defence (Overseas)	772	844	771	703	605	585	622	586	386		5,874
	Canada;							1				0,017
49 50	Public	127, 843 6, 922	439, 477	415, 230 9, 264	400,460 9,063	386,060	380,608	363,041	347, 944	282,413	16, 269	3,087,754
51	Indian	2,590	5,660	4,918	4,482	9, 254	9,549	9,481	9,779	18,064	385	79,838
52 53	Northern Administration Dept. of National Defence (Overseas)	304 772	1,076 844	766 771	524 703	350 605	290 585	224 622	197 586	154 386	60	3,945 5,874
54	Total	138, 431	458, 901	430,949	415, 232	400, 340	394, 437	376,095	360, 407	302, 148	16, 714	3, 208, 269

Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.
 Since Grade VIII is considered a secondary grade in Quebec, enrolments in this grade are included in the total for secondary rather than elementary.

SOMMAIRES

41

TABLEAU 1-02. Total Inscriptions par province et selon l'année, 1959-60

IX	x	XI	хп	XIII	Senior auxiliary	Special	Total secondary	Total	Province et	
IA	A	AI	All	AIII	Classes auxiliares senior	Classes spéciales	Total cours secondaire	Total	genre d'écoles	No
8,371	4,960	3,506	125			346	17,308	124,867	Terre-Neuve: Publiques Privées Indiennes	2
8,371	4, 960	3, 506	125			346	17, 308	124, 867	Total	1
1,510 30	1,301	641 151	460 110	• • •	29	14	3,941 340	24, 151 708	Île-du-Prince-Édouard: Publiques Privées	6
1,540	1,336	792	570	• • •	29	14	4, 281	24, 896	Indiennes	
10,370 454	8,063 355	6,635 358	2,849 255	104	121	216 105	28, 254 1, 631	177, 092 6, 268	Nouvelle-Écosse: Publiques Privées¹	10
10,828	8,418	6, 993	3, 104	104	121	321	29, 889	769 <b>184, 129</b>	Indiennes	1
8,239 494	6,451 548	5,162 490	3, 296 376	31 72	0 0 0	388 173	23,567 2,153	147,836 2,618	Nouveau-Brunswick: Publiques Privées	14
8,733	6, 999	5, 652	3, 672	103		561	25, 720	498 150, 952	Indiennes	
56,804 11,417	32,871 10,312	22,564 10,482	3,715 960	411		95 385	188,051 47,323	1,043,059 92,990	Québec: Publiques Privées	18
68, 224	43, 183	33,046	4, 675	411		480	30 <b>235, 404</b>	2, 179 1, 138, 228	Indiennes	
85,064 4,226	66,898 3,710	45,552 5,438	34,792 4,545	16, 267 1, 871	1,318	2, 220 620	252, 111 20, 410	1,319,225 25,316	Ontario: Publiques Privées	22
71 89, 361	70, 635	50, 990	39, 337	18, 138	1, 318	2,840	98 272, 619	7, 145 1, 351, 686	Indiennes Total	1
11,944 768 59	9,660 664 30	8,494 597 11	3,701 234	0 0 0 0 0 0 0 0	248	54 30	34, 101 2, 293 100	178, 116 10, 399 5, 422	Manitoba: Publiques Privées Indiennes	26
12, 771	10, 354	9, 102	3, 935		248	84	36, 494	193, 937	Total	
13,600 980 42	10,987 954 30	8,594 1,074 24	6,805 1,017	5		478 59	40,464 4,089 108	202,310 4,566 4,553	Saskatchewan; Publiques Privées Indiennes	30
14, 622	11, 971	9, 692	7,834	5		537	44, 661	211, 429	Total	1
19, 161 376 77	15,707 456 39	13, 344 568 45	11, 291 1, 986	0 0 0 0 0 0 0 0		. 99	59,503 3,485 168	277, 920 6, 242 4, 732	Alberta: Publiques Privées Indiennes	34
19, 614	16, 202	13, 957	13, 284		• • •	99	63, 156	288, 894	Total	
21,377 1,127	18,512 978 20	15,437 735	11,384 621	1, 181 153		86 119	67, 977 3, 733 99	306,021 16,188 5,778	Colombie-Britannique: Publiques Privées Indiennes	38
22, 583	19, 510	16, 172	12,005	1,334	• • •	205	71, 809	327, 987	Total	40
132	101	58	26		•••	• • •	317	2, 293	Yukon: Publiques	
132	101	58	26		•••	•••	317	352 2, 645	Indiennes	
24 102	3 45	1 47	2 51		***	* * * *	30 245	488 3,213	Région Arctique de l'Ouest; Publiques	
126	48	48	53			***	275	3, 701	Total	40
4	1	1	1	• • •	* * *	• • •	7	984	Région Arctique de l'Est: Administration du Nord	4
272	217	114	88	59	* * *	• • •	750	6,624	Min. Défense nat. (outre-mer)	48
236, 596 19, 872 335 106	175,514 18,012 146 46	129, 988 19, 893 80 48	78,446 10,104 19 52	17,890 2,205	1,716	3,883 1,604	715, 624 85, 457 607 252	3,803,378 165,295 31,465 4,197	Canada: Publiques Privées Indiennes Administration du Nord	50
272	217	114	88	59	• • •	5 497	750	6,624	Min. Défense nat. (outre.mer)	53
257, 181	193, 935	150, 123	88, 709	20, 154	1, 716	5, 487	802,690	4,010,959	10001	39

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse,

<sup>2</sup> Comme la 8e année est classée a l'échelle secondaire au Québec, les inscriptions de cette année figurent avec le total du cours secondaire et non élémentaire.

SUMMARIES 42

TABLE 1-03. Total Enrolment by Age, All Schools, (Ontario Public Schools excepted), 1959-60

	TABLE 1-03. Total	Entorment	by Age, Ai	i schools,	(Ontailo 1	ubile sem	oois excep	teu), 1555	00	
	Province and type of school	5 years and under — 5 ans	6 years	7 years	8 years ans	9 years — ans	10 years	11 years	12 years	13 years ans
No.	type of school	et moins	ans	8115	ans	ans	ans	ans	ans	ans
1	Newfoundland: Public	4,283	11,902	12, 282	12, 174	12,395	11,792	11,366	11,354	10, 986
2 3 4	Prince Edward Island: Public Private	72 48	1,406 71 6	2, 193 37 3	2, 237 32 6	2,319 24 4	2,421 39 5	2,407 37	2,463 31 3	2,421 26 4
5	Total	120	1, 483	2, 233	2, 275	2,347	2, 465	2, 446	2, 497	2, 451
6 7	Nova Scotia: Public	5, 679 255	15, 997 461	15, 730 531	15, 204 435	15, 252 462	15, 194 487	15, 315 506	15, 694 547	16, 083 552
8	Indian	5, 962	74 16, 532	16, 350	15, <b>722</b>	98 <b>15, 812</b>	15, 763	15, 906	74 16, 315	58 <b>16, 693</b>
10 11	New Brunswick: Public Private	690	9, 667	14, 020 36	14, 211	14, 075 32	14, 223	14, 385 43	14, 615 84	14, 141 151
12 13	Indian	694	9, <b>746</b>	73 14, 129	47 14, 295	64 14, 171	56 <b>14,316</b>	66 <b>14, 494</b>	14, 743	38 <b>14, 330</b>
14 15	Quebec: Public Private	8,969	53, 226 5, 023	111,641 4,541	111,728 4,986	111,392 4,977	107, 900 5, 288	106, 938 5, 982	101, 917 8, 509	98, 366 11, 402
16 17	Indian	9, 039	246   58, 495	295 <b>116, 477</b>	244 116, 958	252 116, 621	244 113, 432	225 113, 145	214 110, 640	171 109, 939
18	Ontario: Public									
19 20	Private	464 115	352 644	320 756	354 784	416 811	465 770	571 776	800 785	1,508 661
21	Total	579	996	1, 076	1, 138	1, 227	1, 235	1, 347	1, 585	2, 169
22 23 24	Manitoba: Public Private Indian	2, 571 351 13	11,802 790 365	17, 136 980 614	16,758 951 652	16,329 923 623	16, 227 884 579	15, 690 878 580	16, 174 867 552	16,312 959 532
25	Total	2, 935	12, 957	18, 730	18, 361	17, 875	17, 690	17, 148	17, 593	17, 803
26 27 28	Saskatchewan: Public Private Indian	1, 245 75 40	12, 549 33 330	19,924 68 458	19,400 48 540	19,140 34 563	18, 573 43 499	18,327 62 463	18, 095 36 453	18,360 83 406
29	Total	1,360	12, 912	20, 450	19, 988	19, 737	19, 115	18, 852	18, 584	18, 849
30 31 32	Alberta: Public Private Indian	125 149 42	16, 436 223 365	28, 920 360 522	27, 532 354 566	26,097 256 493	25,631 324 498	24,630 264 446	24, 995 279 448	24,766 311 417
33	Total	316	17, 024	29, 802	28, 452	26, 846	26, 453	25, 340	25, 722	25, 494
34 35 36	British Columbia: Public Private Indian	1,822 273 74	17,400 1,020 554	30, 016 1, 357 701	29, 158 1, 405 645	28, 080 1, 372 629	27, 829 1, 454 639	27, 289 1, 493 561	27, 170 1, 629 577	26, 811 1, 602 499
37	Total	2, 169	18, 974	32, 074	31, 208	30, 081	29, 922	29, 343	29, 376	28, 912
38	Yukon: Public	_	135	322	249	257	228	209	191	185
39 40	Indian	_	139	38 3 <b>60</b>	30 <b>279</b>	34 291	39 <b>267</b>	39 <b>248</b>	39 <b>230</b>	34 219
41	Western Arctic:	_	78	64	59	55	54	34	56	39
42 43	Northern Administration	19 19	288 <b>366</b>	333 <b>397</b>	348 407	328 383	342 396	327 361	293 <b>349</b>	288 <b>327</b>
44	Eastern Arctic: Northern Administration	31	65	97	91	118	110	103	120	98
45	Dept. National Defence (overseas)				••					
46	Canada: Public <sup>2</sup>	16, 487	150, 598	252 249	248, 710	245, 391	240,072	236, 590	232, 724	228, 470
47 48 49 50	Private Indian Northern Administration Dept. National Defence (overseas)	10, 584 386 50	7, 987 2, 653 353	252, 248 8, 230 3, 549 430	8, 602 3, 597 439	8,496 3,571 446	9, 021 3, 411 452	9,836 3,243 430	12, 782 3, 189 413	16, 594 2, 820 386
51	Total	27, 507	161, 591	264, 457	261, 348	257, 904	252, 956	250, 099	249, 108	248, 270

Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.
 Lacks enrolment by age for Ontario. This province collects these data every fifth year only.

SOMMAIRES 43

TABLEAU 1-03. Total inscriptions par l'âge, toutes écoles (sans les écoles publiques d'Ontario), 1959-60

15 years	16 years								
-		17 years	18 years	19 years	20 years	21 years and over	Total classified	Province	
ans	ans	ans	ans	ans	ans	21 ans et plus	Total élèves classés	et genre d'écoles	N°
7,654	5, 298	2,429	856	155	32	27	124,867	Terre-Neuve:	
1,714	1,321	697	266	71	11	11	24, 151	Île du-Prince-Édouard: Publiques	
3	-	799	333	96	20	11	37	Indiennes	1
11,971	10,276	6, 898	3, 281	917	182	103	177, 092	Nouvelle-Écosse:	
34 12, 433	11 10, 662	7, 147	3, 503	1, 057	295	103	769 184, 129	Indiennes  Total	
9, 860	7,856	5, 234	2,358	645	134	120	147, 836	Nouveau-Brunswick: Publiques	
11	4		-		-	120	498	Indiennes	1
							,	Québec:	
66, 824 9, 882 66	46,812 6,390 18	26, 971 2, 508 6	10, 429 670 2	3,146 185 1	801 77 —	516 223 —	1,043,059 90,791 2,179	Publiques	1
76, 772	53, 220	29, 485	11, 101	3, 332	878	739	1, 136, 029	Total	1'
3,804	4, 868	4, 545	2,587	774 16	422		25, 316 7 145	Publiques	1
4, 149	4, 981	4, 587	2, 596	790	422	-	32, 461	Total	
11,798 686	10,668 583	7,873 424 51	3,672 214 14	1,023 76	236 59	171	178, 116 10, 399 5 422	Manitoba: Publiques Privées Indiannes	2
12, 795	11, 356	8, 348	3, 900	1, 115	295	171	193, 937	Total	
13,517	11,645 1,060	9, 260 964	4, 799 538	1,499 174	337 111	227	202, 310 4, 566	Saskatchewan: Publiques Privées	2
14, 598	12, 788	10, 265	5, 352	1, 684	448	227	211, 429	Total	
18,992 457	17, 132 527	13, 192 659	6,712 882	1, 993 461	414 391	194	277, 920 6, 242	Alberta: Publiques Privées	
269 <b>19, 718</b>	106 17, 765	57 13, 908	7, <b>615</b>	130 2, 584	805	194	4, 732 288, 894	Total	
20, 950	19,780	15, 826 689	8, 728 344	2,349	451	207	306, 021 16, 188	Colombie-Britannique: Publiques	
294 22, 328	121 <b>20, 853</b>	45 16, 560	9, 084	2, <b>495</b>	522	207	5, 778 <b>327, 987</b>	Indiennes	
119	132	68	31	10	4	1	2, 293	Yukon: Publiques	
40 <b>159</b>	9 141	3 <b>71</b>	31	10	4	1	352 <b>2, 645</b>	Indiennes	
16	3	4	_	_		_	488	Région Arctique de l'Ouest: Publiques	4:
166 <b>182</b>	130 133	64 68	36 <b>36</b>	47 <b>47</b>	_	-	3, 213 3, 701	Administration du Nord	
50	28	4	3	5	_	-	984	Région Arctique de l'Est: Administration du Nord	4
	• •	• •	• •					Min. Défense Nat. (outre-mer)	4
163,415	130, 923	88, 452	41, 132	11,808	2,602	1,577	2, 484, 153	Canada: Publiques <sup>2</sup>	
17,661 1,645 216	15, 417 570 158	10, 591 246 68	5, 789 73 39	2, 033 182 52	1, 269	223	31, 465	Privées	4
• •				14, 075	3, 871		2, 682, 911	Min. Défense nat. (outre-mer)	51
	1, 714 41 3 1, 758 11, 971 428 34 12, 433 9, 860 470 11 10, 341 66, 824 9, 882 66 76, 772 3, 804 345 4, 149 11, 798 686 311 12, 795 13, 517 809 272 14, 598 18, 992 457 269 19, 718 20, 950 1, 084 22, 328 119 40 159 166 182 50	1,714 41 3 3 1,758 1,416  11,971 428 34 11 12,433 10,662  9,860 470 470 470 11 48,427  66,824 9,882 66 11 12,433 4,449 4,868 345 113 4,149 4,981  11,798 10,668 686 311 11,798 10,668 686 311 11,798 10,668 686 311 11,798 11,356  13,517 11,645 809 272 83 14,598 12,788  18,992 17,132 457 269 19,718 17,765  20,950 19,780 1,084 294 211 22,328 20,853  119 40 9 159 141  16 31 66 130 182 133 50 28  163,415 17,645 216 28  163,415 17,661 1,645 1570 158	1, 714	1,714	1, 714     1, 321     697     266     71       41     95     102     67     25       1, 758     1, 416     799     333     96       11, 971     10, 276     6, 898     3, 281     917       428     375     248     222     140       34     11     1     -     -       12, 433     10, 662     7, 147     3, 503     1, 057       9, 860     7, 856     5, 234     2, 358     645       452     265     -     -     -       10, 341     8, 427     5, 686     2, 623     705       66, 824     46, 812     26, 971     10, 429     3, 146       9, 882     6, 390     2, 508     670     185       66     18     6     2     1       76, 772     53, 220     29, 485     11, 101     3, 332       3, 804     4, 868     4, 545     2, 587     774       4, 149     4, 981     4, 587     2, 596     790       11, 798     10, 668     7, 873     3, 672     1, 023       886     311     105     51     14     16       12, 795     11, 356     8, 348     3, 900     1, 11	1, 714	1,714	1.714	7, 554   5, 298   2, 429   866   155   32   22   124,867   Publiques     1, 714   1, 921   697   266   71   11   11   24,151   14   95   100   67   25   9   -

Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.
 Les totaux pour les écoles publiques n'inclus pas les inscriptions selon l'âge de l'Ontario. Cette province ne fournit ces données que tous les cinqs ans.

44 SUMMARIES

TABLE 1-04. Enrolment in Public and Private Schools at Junior and Senior Matriculation Level by Sex, 1959-60 TABLE AU 1-04. Inscriptions à l'immatriculation junior et senior, par sexe, écoles publiques et privées, 1959-60

			At junior ma	triculation l	evel — À l'in	nmatriculatio	on junio <del>r</del>		
		Public -	Publiques			Priv	rate – Privée	es	
	Grade 11 -	11e année	Grade 12 —	- 12e année	Grade 11 -	- 11e année	Grade 12 – 12e année		
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	1, 806	1,700			_	_	_	_	3,506
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard			196	264			60	50	. 570
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	3, 087	3,548			148	210			6, 993
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	• • •	• • •	1,452	1,844			251	125	3,672
Québec	10,895	11,669	444	• • •	4,531	5,951	• • •		33,046
Ontario			17, 918	16,874			1,959	2,586	39,337
Manitoba	4,490	4,004		***	286	311		• • •	9,091
Saskatchewan	4, 236	4,358	• • •	***	585	489		• • •	9,668
Alberta	6,653	6,691			294	274			13,912
British Columbia — Colombie-Britannique			5, 828	5,556			294	327	12,005
Yukon	36	22			•••	•••			58
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	23	25	• • •	• • •	***	•••	• • •	•••	
D.N.D. (Overseas) — Min. Défense nat. (outre-			40	40	• • •	•••	* * * *	• • •	48
mer)	• • •		48	40	***	• • •	***	000	88
		Public -	Publiques			Priv	ate – Privée	es	
	Grade 12 -	12e année	Grade 13 -	13e année	Grade 12 -	12e année	Grade 13 —	13e année	
	Boys Garcons	Girls — Filles	Boys — Garcons	Girls	Boys Garçons	Girls Filles	Boys	Girls — Filles	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	89	36		• • •	_	***			125
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		***	•••	•••				•••	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1,316	1,533			178	77			3, 104
New Brunswick - Nouveau-Brunswick			23	8			49	23	103
Québec	2,447	1, 268			265	695			4,675
Ontario			9, 955	6,312			1,083	788	18, 138
Manitoba	2 104	1 507			79	155			3, 935
	2,104	1,597	•••	•••		155	***	***	
Saskatchewan	3,519	3,286		***	577	440	***	***	7, 822
	6,208	5, 083	700	202	1, 143	843	0.4	50	13,277
British Columbia - Colombie-Britannique	•••	417	788	393	* * *	***	94	59	1,334
Vulce	9	17			•••	•••	• • •	• • •	26
Yukon									
Yukon  Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest  D.N.D. (Overseas) — Min. Défense nat. (outremer)	36	16	36	23		• • •	•••	• • •	52 59

#### PUBLIC SCHOOL SYSTEMS - ÉCOLES SOUS LA RÉGIE PUBLIQUE

#### A. School Boards, Trustees, Schools, Classes

Table 2-01—Number of school administrative units and the number of school trustees for each province.

**Tables 2-02 and 2-03**—Public schools classified according to the kind of public control and the level of grades taught.

Table 2-04-Number of registered classes, their grade level and size, for nine provinces, Quebec excepted.

#### B. Teachers and Teacher Training

Data published in Tables 2-05 to 2-10 have been taken from the annual bulletin "Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1959-60", where more detailed information on the characteristics of the teaching staff can be found.

Table 2-05 — This table places in juxtaposition basic information on the teaching staff, so that a better informed comparison among the ten provinces can be made. Salary medians for elementary and secondary teachers in each province are shown together with median experience, proportion of staff with minimum academic and professional qualifications, and proportion with university graduation.

Table 2-06—All teachers of the nine provinces, outside of Quebec, are distributed according to teaching level.

Tables 2-08 and 2-09 — Differences in median total teaching experience are shown for the nine provinces (outside of Quebec), by various types of community, sex, and teaching level. Median experience is expressed as years and months on the basis of the 10-month school year.

Table 2-10 — This table gives average salaries and number of teachers separately for regular classroom teachers and principals, at the elementary and secondary level, for four groups of certificate levels.

Table 2-11 — Reports the distribution of teacher-training institutions for each province under two headings: Teachers' Colleges (Normal Schools) and faculties or departments of education of degree-granting institutions (including schools affiliated with universities). Enrolment is classified for each province according to year above junior matriculation.

## A. Commissions scolaires, commissaires, écoles, classes

Tableau 2-01 - Nombre de circonscriptions scolaires administratives et nombre de commissaires pour toutes les provinces.

Tableaux 2-02 et 2-03—Nombre d'écoles publiques selon le genre de régie et le niveau des grades.

Tableau 2-04—Nombre de classes désignées selon la taille et le niveau des grades pour neuf provinces, sans le Québec.

# B. Instituteurs et institutions de formation pédagogique

Les chiffres exposés aux tableaux 2-05 à 2-10 ont été puisés dans les bulletin annuel intitulé Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1959-60, ou l'on peut trouver des précisions sur les caractéristiques du personnel enseignant.

Tableau 2-05 — Ce tableau juxtapose des renseignements de base sur le personnel enseignant, de façon à pouvoir mieux comparer les chiffres entre les dix provinces. Il indique les traitements médians des instituteurs de l'élémentaire et du secondaire dans les écoles de chaque province, ainsi que l'expérience médiane, la proportion de personnel ayant une formation scolaire et professionnelle minimums et la proportion d'instituteurs qui sont des gradués d'université.

Tableau 2-06—Classement de tous les instituteurs des neuf provinces, sans le québec, selon le niveau d'enseignement.

Tableaux 2-08 et 2-09—Ces tableaux exposent la médiane des années d'enseignement pour les neuf provinces (sans le Québec), selon la catégorie d'agglomération, le sexe, et le niveau d'enseignement. L'expérience médiane, calculée d'après l'année. scolaire de 10 mois, est exprimée en années et en mois.

Tableau 2-10—Ce tableau donne les traitements moyens et le nombre d'instituteurs séparément pour les instituteurs et directeurs de classes ordinaires, aux niveaux élémentaire et secondaire, pour quatre classes de brevets.

Tableau 2-11 — Répartition des institutions pédagogiques de chaque province sous deux chefs: Écoles normales et Facultés ou départements d'éducation des institutions qui confèrent des grades (y compris les écoles affiliées aux universités). Les inscriptions sont classées pour chaque province d'après l'année qui suit l'immatriculation junior.

46

TABLE 2 - 01. School Boards and School Trustees by Province, 1959 - 60 TABLEAU 2-01. Commissions scolaires et commissaires officiels, par province, 1959-60

	Number	of boards - No	mbre de commis	ssions		f school boards trustees who ar		Number
Province	Boards of larger units	Local boards within larger units	Independent local boards			nbre de commiss s avec des comm		of school trustees
	Commissions de grandes subdivisions	Commissions locales dans	Commissions locales indépendantes	Total	All elected Flus	Some appointed some elected  Désignés, élus	All appointed Désignés	Nombre de commissaires
Newfoundland - Terre-Neuve	307	_	_	307	_	_	307	1,550
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	_	-	469	469	467	2	_	1,453
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	76	1,500	-	1,576	1,500	_	76	6,448
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	14	512	79	605	453	152	_	2,395
Québec - R.C C.R.	1	7	1,557	1,565	1,563	_	2	7,828
Prot.	10	14	263	287	286		1	1,216
Ontario	802	11 <sup>2</sup>	2,986	.3,799	3,543	38	218	14,896
Manitoba	43	1,395	193	1,631	1,631	_	_	5, 262
Saskatchewan	56	4,994	400	5,450	5, 450	_	_	15,973
Alberta <sup>3</sup>	58		146	204	196		8	799
British Columbia 4 - Colombie-Britannique 4	82	_	5	87	82	5	_	567
Mackenzie District - District de Mackenzie	-	_	2	2	2	-	-	6
Total	1,449	8,433	6, 100	15, 982	15, 173	197	612	58, 393

<sup>1</sup> Estimate.

- $^{1}$  Estimation.  $^{2}$  Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.
- Dix districts scolaires sont administrés par un ou des fonctionnaires commissaires.
- En outre, cinq districts scolaires sont administrés par un ou des fonction-naires commissaires.

TABLE 2-02. Number of Public Schools in Operation, classified by Control, 1959-60 TABLEAU 2-02. Nombre d'écoles publiques, selon le contrôle, 1959-60

Province	Public Publiques	Roman catholic separate — Séparées catholiques	Protestant separate 	Total
Newfoundland <sup>1</sup> — Terre-Neuve <sup>1</sup>	34	347	785	1, 166
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	448	_	_	448
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1,237	_	_	1,237
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1,384	_	-	1,384
Québec <sup>2</sup>	-	7,640	329	7,969
Ontario <sup>3</sup>	6, 247	1,303	3	7,553
Manitoba	1,352	_	_	1,352
Saskatchewan	2, 516	94		2,610
Alberta	1,079	128	4	1,211
British Columbia - Colombie-Britannique	1,239	-	-	1,239
Yukon	. 16	_	_	16
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	2	-	-	2
Total	15, 554	9, 512	1, 121	26, 187

Almost all the schools of Newfoundland are denominational schools operated within the public school system. The following is the breakdown of Protestant schools: 349 Church of England, 303 United church, 83 Salvation Army, 3 Seventh Day Adventist, 43 Pentecostal, 4 Moravian. The schools listed here as "public" are the non-denominational ones comprising, 33 Amalgamated, 1 Community Land Settlement.
 Includes 7,775 schools "under control" but excludes 705 private schools included in totals for previous years.
 Separate schools in Ontario are at the elementary level.
 Does not include 46 schools under Federal control.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Boards of Education, members of Toronto metropolitan board.

<sup>3</sup> Ten school districts are under an official trustee or trustees.

<sup>4</sup> In addition, five school districts are under an official trustee or trustees.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Presque toutes les écoles de Terre-Neuve sont confessionnelles et s'intègrent Presque toutes les écoles de Terre-Neuve sont confessionnelles et s'intègrent dans le système des écoles publiques. Voici la répartition des écoles protestantes: 349 Église d'Angleterre, 303 Église Unie, 83 Armée du salut, 3 Adventistes du 7e jour, 43 Pentecostales, 4 Morave. Les écoles énumérées ici comme "publiques" sont les écoles non confessionnelles, y compris 33 unifiées, 1 "Community Land Settlement".
Comprends 7,775 écoles "sous contrôle" mais non pas les 705 écoles privées qui étalent incluses dans les totaux des années précédentes.
Les écoles séparées de l'Ontario n'existent qu'à l'échelon élémentaire.
Ne comprend pas les 46 écoles sous contrôle fédéral.

ÉCOLES 47

TABLE 2-03. Number of Public Schools in Operation, classified by Level of Grades Taught, 1959-60 TABLEAU 2-03. Nombre d'écoles publiques classées selon le niveau des grades, 1959-60

Province	Primary Primaire	Elemen- tary — Élémen- taires	Elemen- tary junior high - Élémen- taires supé- rieures juniors	All grades — Tous niveaux	Junior high Juniors supé- rieures	Junior and senior — Juniors et seniors	Senior	Secon- dary — Secon- daires	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	28	371	381	358	1	16	1	10	1, 166
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	_	143	292	6	2	1	_	4	448
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	79	872	146	69	14	36	11	10	1,237
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	72	1, 077	58	122	3	40	2	10	1.384
Québec — Catholiques	_	5, 501	_	_	_	_	_	2, 139¹	7,640
- Protestantes	_	204	_	_	55	_	_	70	329
Ontario <sup>2</sup>	_	6, 928	196	112	15	_	_	403	7, 553
Manitoba	7	1,004	68	142	14	12	6	99	1,352
Saskatchewan	16	1,794	317	420	3	7	_	53	2,610
Alberta	23	497	308	296	20	27	23	17	1,211
British Columbia — Colombie-Britannique	107	886	35	50	51	71	24	15	1, 239
Yukon	_	13	1	2	mus	_	~~	_	16
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Total	332	19, 290	1,802	1,478	178	210	67	2,830	26, 187

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Made up of 194 vocational schools under provincial supervision and 1820 schools under school boards. Of the latter, 684 had at least 10 pupils above Grade 10, while 1136 had a minimum of 15 pupils above Grade 7

3 Does not include 46 schools under Federal control.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> These are R.C. separate schools which operate as private schools above Grade 10 level.

¹ Comprend 194 écoles professionnelles sous régie provinciale et 1,820 écoles sous la régie des commissions scolaires, Parmices dernières, 684 avaient au moins 10 élèves au delà de la 10e année et 1,136 en avaient au moins 15 au delà de la 7e année.
² Ce sont des écoles séparées catholiques romaines qui font fonction d'écoles privées au delà de la 10e année³ Ne comprend pas les 46 écoles sous contrôle fédéral.

48 CLASSES

TABLE 2-04. Size of Classes in Public Schools, 1959-60
TABLEAU 2-04. Taille des classes dans les écoles publiques, 1959-60

1- 4	N.S. - N.B. NÉ.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. CB.	Total
5 - 9       16       15         10 - 14       76       40         15 - 19       186       96         20 - 24       377       174         25 - 29       526       216         30 - 34       633       199       1         35 - 39       652       67       1         40 - 44       501       27       4         45 - 49       179       3       5         50 - 59       107       9       6         60 - 69       8       1       1         70 - 79       4       1       1         80 - 89       32       32       398       32         Teachers without a registered class - Instituteurs sans classe désignée       213       24       24         Total       3,881       904       5       5         Median enrolment - Médiane des inscriptions       34       27       27         Cla         10 - 14       51       28       10       10         15 - 9       8       10       10       10       5       12       23       101       25       29       364       156       30       364	NE.				Alu.	СБ.	
5 - 9       16       15         10 - 14       76       40         15 - 19       186       96         20 - 24       377       174         25 - 29       526       216         30 - 34       633       199       1         35 - 39       652       67       1         40 - 44       501       27         45 - 49       179       3         50 - 59       107       9         80 - 89       8       1         70 - 79       4       1         30 - 89       32       32         Teachers without a registered class - Instituteurs sans classe désignée       213       24         Total       3,881       904       5         Median enrolment - Médiane des inscriptions       34       27         Classe désignée       223       101         25 - 9       364       156         30 - 34       27         Classe désignée       223       101         25 - 9       364       156         30 - 34       499       151         35 - 39       364       156         40 - 44       40	All	classes - T	Coutes cla	sses			
5 - 9       16       15         10 - 14       76       40         15 - 19       186       96         20 - 24       377       174         25 - 29       526       216         30 - 34       633       199       1         35 - 39       652       67       1         40 - 44       501       27         45 - 49       179       3         50 - 59       107       9         80 - 89       8       1         70 - 79       4       1         30 - 89       32       32         Teachers without a registered class - Instituteurs sans classe désignée       213       24         Total       3,881       904       5         Median enrolment - Médiane des inscriptions       34       27         Classe désignée       223       101         25 - 9       364       156         30 - 34       27         Classe désignée       223       101         25 - 9       364       156         30 - 34       499       151         35 - 39       364       156         40 - 44       40							
10 - 14	3 28	15	2	9	6	2	67
186   96   96   97   174   174   174   174   174   174   174   174   174   174   174   174   174   174   174   175   174   175   1	49 94	157	99	244	75	60	809
174   25 - 29   526   216   30 - 34   633   199   19   19   19   19   19   19	170 228	576	346	749	285	232	2,702
25-29	319 487		471	1,075	711	404	5, 111
10 - 34	556 770		796	1, 504	1,817	727	9,489
15-39   652   67	999 1, 119		1, 334	1,777	2, 850	1,509	16, 386
10 - 44	1,421 1,200		1, 520	1, 550	2,555	3, 119	23, 397
179   3   107   9   107	1, 144 736		699	737	934	2,622	15, 742
107   9   107	441 246		81	160	83	616	4, 511
1	114 49		6	38	16	48	916
1	14 16		2	18	2	12	374
10 - 89	1   5		_	-	-	8	84
Total		28	_	-	-	-	3:
Teachers without a registered class - Instituteurs sans classe désignée   213   24   24   25   25   25   26   26   27   27   27   28   27   27		13	_	-		-	16
Classe désignée       213       24         Total       3,881       904         dedian enrolment — Médiane des inscriptions       34       27         Cla         1- 4       2       —         5- 9       8       10         00-14       51       28         15- 19       102       51         20-24       223       101         25-29       364       156         30-34       499       151         35-39       565       49         40-44       440       23         45-49       164       2         30-59       102       7         30-69       8       1         40-79       3       1         40-89       3       —         50-10       3       —         50-89       3       —         50-89       3       —         50-89       3       —         50-89       3       —         50-89       3       —         50-89       3       —         50-89       3       —         50-89       3	113 247	-	99	126	777	346	2, 138
Cla   Cla	450 406	3, 114	507	350	960	1,579	7, 60
1- 4       2       -         5- 9       8       10         00-14       51       28         15-19       102       51         20-24       223       101         25-29       364       156         30-34       499       151         35-39       565       49         40-44       440       23         45-49       164       2         30-59       102       7         30-69       8       1         40-79       3       1         30-89       3       -         Unclassified teachers - Instituteurs non classés       288       15         Teachers without a registered class - Instituteurs sans       15	5, 794 5, 631	36, 514	5,962	8, 337	11,071	11, 284	89, 378
1 - 4	32 29	33	29	26	28	33	3:
5 - 9       8       10         10 - 14       51       28         15 - 19       102       51         20 - 24       223       101         25 - 29       364       156         30 - 34       499       151         35 - 39       565       49         40 - 44       440       23         45 - 49       164       2         50 - 59       102       7         30 - 69       8       1         70 - 79       3       1         30 - 89       3       -         Unclassified teachers - Instituteurs non classés       288       15         Teachers without a registered class - Instituteurs sans	asses with elem	entary grade	es — Class	es de l'élé	émentaire	<del></del>	
5 - 9       8       10         10 - 14       51       28         15 - 19       102       51         20 - 24       223       101         25 - 29       364       156         30 - 34       499       151         35 - 39       565       49         40 - 44       440       23         45 - 49       164       2         50 - 59       102       7         30 - 69       8       1         70 - 79       3       1         30 - 89       3       -         Unclassified teachers - Instituteurs non classés       288       15         Teachers without a registered class - Instituteurs sans							
100-14       51       28         15-19       102       51         20-24       223       101         25-29       364       156         30-34       499       151         35-39       565       49         40-44       440       23         45-49       164       2         50-59       102       7         30-69       8       1         70-79       3       1         30-89       3       -         Unclassified teachers - Instituteurs non classés       288       15         Teachers without a registered class - Instituteurs sans       15	2 3	15	_	6	3	1	32
102   51   102   51   103   104   105	34 46	157	78	220	33	52	638
20	131 119	567	237	592	115	199	2, 039
364	248 299	1, 328	313	758	437	276	3, 81
10 - 34	432 574	2,670	603	1, 145	1,366	448	7, 56
15-39       565       49         10-44       440       23         15-49       164       2         160-59       102       7         100-69       8       1         10-79       3       1         100-89       3       -         Unclassified teachers - Instituteurs non classés       288       15         Teachers without a registered class - Instituteurs sans       15	801 91	5,908	1,045	1, 438	2, 319	1,000	13, 94
0 - 44	1, 165 1, 05	10,956	1, 173	1, 269	2,092	2, 211	20, 56
164   2   2   2   2   2   2   2   2   2	927 663	7,963	499	595	767	2, 150	14, 17
102   7     102   7     103   1   103   1   104   1   105   1   105   1   105   1   105	375 219	2, 328	48	126	58	528	4, 14
30 - 69	100 46	461	4	27	13	45	86
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	11 16	193	2	16	1	11	35
0-89	1	61	-	_	_	7	8
Unclassified teachers — Instituteurs non classés 288 15 Ceachers without a registered class — Instituteurs sans		28	-	-	_	-	3
Ceachers without a registered class — Instituteurs sans		13	_	_	_	_	1
	58 17'	-	65	54	546	195	1, 39
	153 149	2, 475	197	81	332	721	4, 20
Total	4, 438 4, 27	35, 123	4, 264	6, 327	8,082	7,844	73, 874
Median enrolment — Médiane des inscriptions	32 3	33	29	26	29	33	31

CLASSES 49

TABLE 2-04. Size of Classes in Public Schools, 1959-60 — Concluded
TABLEAU 2-04. Taille des classes dans les écoles publiques, 1959-60 — fin

Enrolment in class  Inscriptions & la classe	Nfld. TN.	P.E.I. ÎPÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. CB.	Total
	,		Class	es with bo	th element	ary and se	condary gr	ades		
			C	Classes de	l'élément	aire et du	secondaire	9		
1- 4	_	-	1	17	_	_	_	_	1	19
5- 9	4	5	5	16			12	8	4	54
10-14	9	10	5	19		6	41	14	12	116
15 - 19	41	37	17	9	-	14	64	28	61	271
20 - 24	74	52	20	24	_	24	48	65	97	404
25 - 29	77	38	58	21	_	62	35	98	125	514
30-34	52	31	51	16	_	113	20	90	219	592
35-39	28	9	47	10	_	61	4	25	146	330
40-44	12	2	15	2	_	10	1	3	30	75
45-49	4	_	2	_	-		_	1	1	8
50-59	1	1	. 1	_	_	_	_	_	_	3
60-69	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_
70-79	1	_	-	_	_	_	_	_	_	1
Unclassified teachers — Instituteurs non classés	59	4	7	7	_	3	5	20	37	142
Teachers without a registered class — Instituteurs sans classe désignée	56	10	164	153	_	157	30	172	358	1, 100
Total	418	199	393	294	-	450	260	524	1, 091	3,629
Median enrolment — Médiane des inscriptions	26	24	30	21	-	32	18	28	31	28
				Class	ses with se	condary g	rades			
				С	classes du	secondair	е			
1- 4	_	_	_	8	-	2	3	3		16
5- 9	4	-	10	32	-	21	12	34	4	117
10-14	16	2	34	90	9	103	116	156	21	547
15-19	43	. 8	54	179	34	144	253	246	67	1,028
20-24	80	21	104	172	98	169	311	386	182	1,523
25-29	85	22	140	183	148	227	304	433	384	1,926
30-34	82	17	205	132	244	234	261	373	689	2,237
35-39	59	9	170	63	188	139	138	142	326	1, 234
40-44	49	2	51	25	28	23	33	22	58	291
45 - 49	11	1	12	3	2	2	11	2	. 2	46
50-59	4	1	2	_	. 1	_	2	1	1	12
60-69	_	-	_	_		_	_	_	1	1
70-79	_	-	-	_	-		-	. –	_	-
Unclassified — Instituteurs non classés	51	13	48	63	_	31	67	211	114	598
Teachers without a registered class — Instituteurs sans classe désignée	62	6	133	111	639	153	239	456	500	2,299
Total	546	102	963	1,061	1,391	1,248	1,750	2,465	2,349	11,875
Median enrolment — Médiane des inscriptions	25	27	31	24	32	27	25	26	32	28

50 **TEACHERS** 

TABLE 2-05. Elementary and Secondary Teachers and Principals in Public Schools, 1959-60

2 3 4 Prin 5 6 Nov 8 9 Nov 11 12 13 Ont 15 16 Mar 17 18 19 Sas 20 21	Province  wfoundland  nce Edward Island  va Scotia	W. T. M. W. T.	978 2, 265 3, 243 76 715 791	Traitement médian  \$ Teaching eler  1,672 2,165 2,162  2,210 2,125 2,131	years - mentary grades²  2-0 3-4 2-9  3-8 7-2		18.5 10.8 13.1	Gradués d'université 5.4 2.3 3.2
2 3 4 Prin 5 6 Nov 8 9 Nov 11 12 13 Ont 15 16 Mar 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb	nce Edward Islandva Scotia	W. T. M. W. T. M. W. W. W.	2, 265 3, 243 76 715 791	1,672 2,165 2,162 2,210 2,125	2-0 3-4 2-9 3-8 7-2	- Enseignant 0-0 1-4 1-2	1'élémentaire <sup>2</sup> 18.5 10.8 13.1	5.4 2.3 3.2
2 3 4 Prin 5 6 Nov 8 9 Nov 10 Nev 11 12 13 Ont 14 15 16 Mar 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb	nce Edward Islandva Scotia	W. T. M. W. T. M. W. W. W.	2, 265 3, 243 76 715 791	1,672 2,165 2,162 2,210 2,125	2-0 3-4 2-9 3-8 7-2	0-0 1-4 1-2	18.5 10.8 13.1	2.3
2 3 4 Prin 5 6 Nov 8 9 Nov 11 12 13 Ont 14 15 16 Mar 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb	nce Edward Islandva Scotia	W. T. M. W. T. M. W. W. W.	2, 265 3, 243 76 715 791	2, 165 2, 162 2, 210 2, 125	3-4 2-9 3-8 7-2	1-4 1-2	10.8 13.1 10.5	2.3
2 3 4 Prin 5 6 Nov 8 9 Nov 11 12 13 Ont 14 15 16 Mar 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb	nce Edward Islandva Scotia	W. T. M. W. T. M. W. W. W.	2, 265 3, 243 76 715 791	2, 165 2, 162 2, 210 2, 125	3-4 2-9 3-8 7-2	1-4 1-2	10.8 13.1 10.5	2.3
3	va Scotia	T. M. W. T. M. W. W.	3, 243 76 715 791	2, 162 2, 210 2, 125	2-9 3-8 7-2	1-2 0-9	13.1	3.2
4 Prii 5 6 Nov 8 9 10 Nev 11 12 13 Ont 14 15 16 Mar 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb	va Scotia	м. w. т. м.	76 715 791	2,210 2,125	3-8 7-2	0-9	10.5	
5 6 7 Nov 8 9 10 Nev 11 12 13 Ont 14 15 16 Mar 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb	va Scotia	w. T.	715 791	2,125	7-2			5.3
6   Nov 8 9   10   Nev 11 12   13   Ont 14 15   16   Mar 17 18   19   Sas 20 21   22   Alb		T. M. W.	791			1-7		
7 Nov 8 9 Nov 10 Nev 11 12 13 Ont 14 15 16 Mar 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb		M. W.		2, 131			8.3	1.0
8 9 10 Nev 11 12 13 Ont 14 15 16 Man 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb		W.	387		6-9	1-6	8.5	1.4
9   Nev   11   12   13   Ont   15   16   Man   17   18   19   Sas   21   22   Alb   23   Alb	w Brunswick	-		3,236	6-9	3-0	79.8	33.8
10 Nev 11 12 13 Ont 15 16 Man 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb	w Brunswick	т.	4,099	2,605	10-1	4-4	60.4	9. 4
11 12 13 Ont 14 15 16 Man 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb	w Brunswick	- 1	4,486	2,644	9-8	4-2	62.0	11.6
12   13   Ont   14   15   16   Man   17   18   19   Sas   20   21   22   Alb   23   Alb		М.	464	2,764	2-8	1-1	42.2	21.6
13 Ont 14 15		w.	3,827	2,323	7-8	2-5	21.2	2.8
14 15 16 Man 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb		T.	4,291	2,349	7-1	2-3	23.5	4.8
15   Man   17   18   19   Sas   20   21   22   Alb   23	ario	M.	6,653	4,732	6-5	3-1	92.0	21.7
16 Mar 17 18 19 Sas 20 21 22 Alb		w.	20,509	3,902	7-5	2-6	87.2	5. 1
17 18 19 Sas 20 21 22 Alb 23		T.	27, 162	4,050	7-2	2-7	88.4	8, 1
18   19   Sas 20   21   22   Alb 23	nitoba	М.	867	3,676	5-8	1-9	78.5	20.6
19 Sas 20 21 22 Alb		W.	3,408	3,544	7-8	2-4	78.5	6.7
20 21 22 Alb 23		T.	4,275	3,565	7-3	2-3	78.5	9.5
21 22 Alb 23	katchewan	M.	1,487	3,918	7-1	2-0	97.2	9.6
22 Alb		W.	4,499	3,756	8-1	2-3	94.6	2.3
23		т.	5,986	3,790	7-8	2-2	95.3	3.9
	erta	М.	1,403	4,771	7-9	3-0	89.3	33.4
24		W.	5,865	4, 117	8-7	2-7	83.1	7. 2
		T.	7,268	4,166	8-5	2-8	84.3	12. 1
25 Brit	tish Columbia	М.	2,464	5, 167	7-0	3-1	90.6	35.4
26		W.	5,422	4,480	7-7	2-7	84.6	11.6
27		T.	7,886	4,684	7-4	2-8	86.5	19.0
					ng elementary a			
				Enseig	gnant l'éléments	ire et le seco	ndaire	
28 Que	ebec R.C. schools (Lay teachers)	M	4,910	4,647	9-2		78.2	
29	Later Solitors (200 todolloto)	W.	23,012	2, 113	5-8	• •	26.3	
30		т.	27, 922	2,415	6-2	•••	35.4	••
31 Que		M.	1, 186	5,945	7-4	• •	61.6	
32	ebec Protestant Schools	W.	3,401	3,716	7-0	••	47.7	
33	ebec Protestant Schools	т.	4, 587	4, 123	7-1	•	55. 2	

¹ Does not include separate schools.
² Comprises teachers and principals instructing primary or elementary grades only, and those teaching both elementary and secondary grades in rural schools with less than 6 rooms.
³ Comprises teachers and principals instructing secondary grades only, and those teaching both elementary and secondary grades in urban centres or in rural schools with more than 5 rooms.
⁴ Fully qualified elementary teachers are those with junior matriculation and 2 or more years or senior matriculation and one or more years of professional training. At the secondary level they are teachers with 4 or more years of education beyond junior matriculation including professional training.

INSTITUTEURS 51

TABLEAU 2-05. Instituteurs et directeurs de l'élémentaire et du secondaire des écoles publiques1, 1959-60

		University graduates	Fully- qualified4	Median tenure	Median expérience	Median salary	Number
	Province	Gradués d'université	Pleinement compétents	Stabilité médiane	Expérience médiane	Traitement médian	Nombre
		76		nnées	years — a	\$	
		·			ndary grades <sup>3</sup> -		
н	Terre-Neuve	48.7	43.0	2-5	9-2	4,263	419
F		31.1	27.8	2-6	14-7	3,733	219
Т		42.6	37.8	2-5	10-1	4,065	638
н	Île-du-Prince-Édouard	53.6	28.6	3-7	10-3	3,791	56
F		28.1	19.3	3-6	13-3	2,749	57
Т		40.7	23.9	3-7	11-4	3,334	113
Н	Nouvelle-Écosse	74.7	81.9	3-9	9-0	4,666	659
F		56.2	64.4	3-7	13-1	3,956	649
Т		65.5	73.2	3-8	10-4	4,324	1,308
н	Nouveau-Brunswick	48.7	51.7	2-8	6-9	4,285	690
F		33.1	36.3	3-6	10-9	3,342	650
Т		41.1	44.2	3-1	8-7	3,852	1,340
Н	Ontario	86.0	76.0	3-5	9-3	7,103	6,745
F		90.9	79.3	2-6	7-8	6,410	3,503
Т		87.7	77.2	3-2	8-8	6,839	10, 248
н	Manitoba	67.9	63.1	2-8	9-0	5,504	1,035
F		64.3	63.5	3-8	12-1	5,095	652
Т		66.5	63.2	3-1	9-9	5,362	1,687
Н	Saskatchewan	75.5	62.9	3-8	12-3	6,051	1,244
F	•	68.9	52.1	2-8	12-4	4,995	536
Т		73.4	59.7	3-4	12-3	5,714	1,780
н	Alberta	70.0	64.5	4-3	12-3	6,613	1,705
F		50.0	43.3	4-0	13-1	5,002	1,010
Т		62.2	56.6	4-2	12-6	6, 128	2,715
Н	Colombie-Britannique	75.5	87.5	5-0	10-3	6,738	2,339
F		68.9	73.4	4-0	11-9	5,960	1,060
Т		73.4	83.1	4-8	10-7	6,544	3,399
				-	ng elementary a		
			ndaire	aire et le seco	gnant l'éléments	Enseig	
Н	Québec — Écoles catholiques			* * *			
F	(instituteurs laiques).	•••					
Т		* * *	•••	***	•••	***	• • •
н	Québec — Écoles protestantes	• • •					
F		• • •	• • •	***	***		
T		* * *		***			

<sup>Ne comprend pas les écoles séparées.

Comprend les instituteurs et les directeurs des classes primaires ou des classes élémentaires seulement et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les écoles rurales de moins de 6 classes.

Comprend les instituteurs et les directeurs des classes secondaires seulement et ceux qui enseignent les classes élémentaires et secondaires dans les centres urbains et les écoles rurales de plus de 5 classes.

Pour l'enseignement élémentaire, les instituteurs pleinement compétents sont ceux qui, après leur immatriculation junior, ont reçu deux ans ou plus (ou après leur immatriculation sénior une année ou plus) de formation professionnelle. Pour l'enseignement secondaire, ce sont ceux qui, après leur immatriculation junior ont fait 4 années ou plus d'études supérieures y inclus la formation professionnelle.</sup> 

52 TEACHERS

TABLE 2-06. Certificates - Elementary Teachers and Principals in Public Schools, 1959 - 60

	Certificates	Nf	ld T.	-N.	P.E.	I. — ÎI	PÉ.	N.	S. – N	É.	N.	B N.	-B.		Ont.	
No.	Centificates	М — Н	W-F	Т	М — Н	W - F	Т	М — Н	W - F	Т	М — Н	W-F	Т	М — Н	W - F	Т
1	Level 6	•••	• • •	• • •	•••	•••	• • •	32.	38	70	33	30	63	-	_	-
2	** 5	• • •	•••	•••	_	6	6	97	329	426	54	67	121	89	146	235
3	ee 4	58	46	104	_	4	4	22	113	135	9	43	52	•••	•••	•••
4	** 3	41	34	75	1	3	4	41	252	293	20	94	114	_	96	96
5	** 2	82	164	246	7	46	53	117	1,742	1,859	80	579	659	6,032	17,646	23,678
6	** 1	210	827	1,037	34	271	305	56	1,042	1,098	191	2,203	2,394	123	1,681	1,804
7	Under level 1	485	972	1,457	21	328	349	6	421	427	21	512	533	285	640	925
8	Level 0	102	222	324	11	57	68	15	158	173	50	289	339	124	300	424
9	Special (a) Vocational	•••	•••	•••	2	-	2	-	. –	-	5		5	-	-	-
10	(b) Others	_		_	-	-	-	1	4	5	1	10	11	-	-	-
11	Total	978	2,265	3,243	76	715	791	387	4,099	4,486	464	3,827	4,291	6,653	20,509	27, 162

<sup>1</sup> Does not include separate schools. For definition of "elementary" teacher, see footnote 2, Table 2-05.

TABLE 2-07. Certificates - Secondary Teachers and Principals in Public Schools, 1959-60

		Nf	ld. — T.	-N.	P.E.	.I. — ÎF	•-É.	N.	.s. – N	É.	N.	B N	В,		Ont.	
No.	Certificates	М — Н	W - F	Т	м — н	W-F	Т	М — Н	W-F	Т	м — н	W - F	Т	М — Н	W - F	Т
1	Level 6	• • •		• • •	• • •	•••	• • •	163	97	260	185	58	243	2,090	1,048	3, 138
2	** 5	• • •	• • •	•••	11	9	20	312	236	548	137	139	276	3,040	1,729	4,769
3	4	180	61	241	5	2	7	33	67	100	26	21	47		•••	•••
4	" 3	72	17	89	6	2	8	41	67	108	42	46	88		_	_
5	· · 2	70	62	132	11	19	30	55	122	177	118	134	252	776	133	909
6	1	69	70	139	19	23	42	7	27	34	147	206	353	_	,	_
7	Under level 1	27	9	36	1	2	3	_	5	5	11	13	24	538	310	848
8	Level 0	1	-	1	3	_	3	16	10	26	15	15	30	301	283	584
9	Special (a) Vocational	•••		•••	_	-	_	30	7	37	8	9	17	_	_	_
10	(b) Others	-	-	_	_	-	_	2	11	13	1	9	10	-	-	-
11	Total	419	219	638	56	57	113	659	649	1,308	690	650	1,340	6,745	3,503	10,248

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Does not include separate schools. For definition of "secondary" teacher, see footnote 3, Table 2-05.

INSTITUTEURS 53

TABLEAU 2-06. Brevets - Instituteurs et directeurs de l'élémentaire des écoles publiques<sup>1</sup>, 1959 - 60

	Man.			Sask.		A	lta. – A	lb.	В	C C.	-B.		Total		_	
м — н	W - F	Т	м — н	W - F	Т	М Н	₩ — F	Т	М — Н	W-F	Т	М — Н	W-F	т	Brevets	Nº
13	8	21	17	4	21	•••	• • •	• • •	395	104	499	490	184	674	Classe 6	1
145	153	298	107	101	208	•••	•••	• • •	505	420	925	997	1,222	2, 219	" 5	2
11	26	37	• • •	•••	•••	448	401	849	216	203	419	764	836	1,600	4	3
•••	• • •	•••	561	1,235	1,796	198	1,098	1,296	304	749	1,053	1,166	3,561	4,727	** 3	4
512	2,489	3,001	761	2,917	3,678	607	3,377	3,984	813	3,109	3,922	9,011	32,069	41,080	** 2	5
165	688	853	27	165	192	35	497	532	182	745	927	1,023	8,119	9,142	1	6
1	8	9	•••	•••	• • •	_	2	2	• • •	• • •	• • •	819	2,883	3,702	" -1	7
17	24	41	13	74	87	115	489	604	48	91	139	495	1,704	2, 199	" 0	8
2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9		9	Spéciaux (a) Formation professionnelle.	9
1	12	13	1	3	4	-	1	1	1	1	2	5	31	36	(b) Autres	10
867	3,408	4,275	1,487	4,499	5,986	1,403	5,865	7,268	2,464	5,422	7,886	14,779	50,609	65,388	Total	11

<sup>1</sup> Ne comprend pas les écoles séparées. Pour la définition d'instituteur "élémentaire", voir note 2, tableau 2-05.

TABLEAU 2-07. Brevets - Instituteurs et directeurs du secondaire des écoles publiques<sup>1</sup>, 1959 - 60

	Man.			Sask.		Al	ta. – Al	lb.	B.	C. – C	·B.		Total		7	
М — Н	W - F	Т	М — Н	W - F	Т	м —н	W - F	Т	м — н	W - F	т	м — н	W - F	т	Brevets	No.
31	18	49	86	18	104	•••	• • •	***	1,105	296	1,401	3,660	1,535	5, 195	Classe 6	1
505	308	813	648	244	892	•••	•••	• • •	829	402	1,231	5,482	3,067	8,549	<b>4</b> 5	2
69	32	101	•••	• • •		1,100	437	1,537	108	80	188	1,521	700	2,221	44 4	3
•••	•••		367	168	535	243	232	475	79	78	157	850	610	1,460	" 3	4
263	181	444	80	71	151	307	288	595	126	136	262	1,806	1, 146	2,952	2	5
16	14	30	6	6	12	8	13	21	23	31	54	295	390	685	4 1	6
53	29	82	• • •	• • •	•••	_	_	_	•••	•••		630	368	998	-1	7
50	14	64	8	12	20	47	40	87	64	37	101	505	411	916	44 0	8
40	21	61	46	5	51	-	-	-	5	-	5	129	42	171	Spéciaux (a) Formation profes- sionnelle.	9
8	35	43	3	12	15	-	-	-	-	-	-	14	67	81	(b) Autres	10
1,035	652	1,687	1,244	536	1,780	1,705	1,010	2,715	2,339	1,060	3,399	14, 892	8,336	23,228	Total	11

<sup>1</sup> Ne comprend pas les écoles séparées. Pour la définition d'instituteur "secondaire", voir note 3, tableau 2-05.

54 TEACHERS

TABLE 2-08. Teaching Experience - Elementary Teachers and Principals1

Median Experience for Each Type of Community, 1959-60

			wfoundla — erre-Neu			nce Edw Island - -du-Princ Edouard	ce-		ova Scot - velle-Éc			Brunsw — eau-Brun			Ontario	
No.		м — н	W-F	Т	м — н	W-F	Т	М-Н	W-F	Т	M — H	W-F	Т	М — Н	W-F	Т
	Urban:															
1	100,000 population and over				• • •		• • •	•••	•••	• • •				7-6	6-1	<b>6-</b> 5
2	10,000-99,999 population	5-8	7-0	6-9	x	16-4	15-3	9-3	10-8	10-5	7-4	11-1	10-1	7-5	7-4	7-4
3	1,000- 9,999 population	1-9	3-4	3-3	х	8-7	8-7	3-8	10-8	9-5	2-7	10-1	7-0	6-8	10-2	9-6
	Rural:															
4	6 rooms and over	2-2	3-2	3-0	х	6-7	6-7	5-7	9-7	9-1	1-7	5-6	4-8	6-0	6-8	6-7
5	2-5 rooms	2-2	2-5	2-4	x	6-1	5-8	7-4	10-1	9-8	2-3	7-0	6-0	4-7	8-4	7-7
6	One room	1-1	2-8	1-7	х	5-2	5-1	х	9-6	9-5	2-0	8-7	8-2	1-5	8-0	6-9
7	Total urban and rural	2-0	3-4	2-9	3-8	7-2	6-9	6-9	10-1	9-8	2-8	7-8	7-1	6- 5	7- 5	7-2

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> For definition of "elementary" teacher see footnote 2, Table 2-05.

TABLE 2-09. Teaching Experience - Secondary Teachers and Principals<sup>1</sup>

Median Experience for Each Type of Community, 1959-60

			wfoundla — me-Neuv		Île	nce Edw Island - du-Princ Édouard	ce-		ova Scot velle-Éc			v Brunsv — eau-Brun			Ontario	
No.		M — H	W-F	Т	M — H	W-F	Т	м-н	W-F	т	М-Н	W-F	Т	M-F	W-F	Т
	Urban:															
1	100,000 population and over	• • •		•••	•••	• • •	• • •			•••		•••	•••	13-9	9-1	12-5
2	10,000-99,999 population	9-3	6-4	11-2	х	х	х	11-5	16-8	12-6	10-7	17-2	14-0	10-1	9-2	9-9
3	1.000 - 9,999 population	9-7	16-2	11-0	х	х	10-6	9-3	14-9	11-6	6-6	8-8	7-6	7-4	7-8	7-6
	Rural:															
4	6 rooms and over	9-4	15-9	10-2	х	x	12-4	7-1	9-8	8-4	4-5	9-9	6- 5	8-2	5-3	7-3
5	2-5 rooms	8-2	х	8-1	х	х	х	х	х	х	х	х	9-2	4-5	12-9	8-1
6	Total urban and rural	9- 2	14-7	10-1	10-3	13- 3	11-4	9-0	13-1	10-4	6-9	10-9	8- 7	9-3	7-8	8-8

 $<sup>^{\</sup>mbox{\tiny $1$}}$  For definition of "secondary" teacher, see footnote 3, Table 2-05.

INSTITUTEURS 55

TABLEAU 2-08. Années d'enseignement - Instituteurs et directeurs de l'élémentaire1

Médiane des années d'enseignement pour chaque catégorie d'agglomération, 1959-60

	Manitoba	a.	Sas	katchew	an		Alberta		0	British Columbia colombie- itanniqu			Total			
M — H	W - F	т	M — H	W-F	Т	M-H	W-F	Т	M — H	W-F	Т	M — H	W-F	т		Nº Nº
															Centres urbains:	
8-1	10-4	9-7				9-5	8-4	8-6	6-7	7-8	7-3	7-6	7-2	7-3	100,000 habitants et plus	:
7-7	7-7	7-7	7-1	8-5	8-2	9-2	10-2	9-9	8-5	9- 2	8-9	7-8	8-3	8-2	10,000-99,999 habitants	:
7-1	8-7	8-4	7-8	8-3	8-2	7-7	10-1	9-9	8-4	8-8	8-6	6-7	8-9	8-5	1,000 - 9,999 habitants	3
															Écoles rurales:	
4-2	7-2	6-7	6- 2	8-8	8-3	4-8	7-9	7-4	6-2	6-0	6-1	5-3	7-2	6-8	De 6 classes et plus	4
4-2	4-9	4-6	6-3	7- 5	7-2	6-2	8-4	8-2	4-9	6-8	6-2	4-3	7-1	6-4	De 2-5 classes	1
3-4	4-2	3-7	7-9	7-5	7-6	9-7	10-6	10-5	4-4	8-0	7-6	2-8	7-5	<b>6-</b> 6	D'une seule classe	6
5-8	7-8	7-3	7- 1	8-1	7-8	7-9	8-7	8-5	7-0	7-7	7-4	6-3	7- 7	7-4	Total, centres urbains et ruraux	7

Pour la définition d'instituteur "élémentaire", voir note 2, tableau 2-05.

TABLEAU 2-09. Années d'enseignement - Instituteurs et directeurs du secondaire1

Médiane des années d'enseignement pour chaque catégorie d'agglomération, 1959-60

I	Manitoba	L	Sas	katchew	an		Alberta		0	British Columbia — olombie itanniqu	bia Total					
M-H	W-F	Т	M – H	W-F	Т	М-Н	W-F	Т	M-H	W-F	Т	M-H	W-F	Т		N
															Centres urbains:	
10-5	16-1	12-2		• • •		11-5	13-9	12-3	12-7	15-3	13-6	12-4	13-2	12-7	100,000 habitants et plus	
10-0	15-7	10-9	15-6	12-9	14-7	13-8	17-0	15-2	10-0	13-2	11-0	10-9	12-4	11-3	10,000-99,999 habitants	
8-0	7-4	7-9	10-8	11-3	11-0	13-1	13-1	13-1	9-8	10-5	10-0	9-1	10-3	9-5	1,000 - 9,999 habitants	:
															Écoles rurales:	
5-7	7-4	6-1	11-2	12-4	11-6	12-3	12-3	12-3	8-7	9-3	8-8	9-1	9-1	9-1	De 6 classes et plus	4
6-6	8-9	7-3	12-9	15-7	13-3	12-2	x	12-8	х	х	x	9-7	11-5	10-3	De 2-5 classes	
9-0	12-1	9- 9	12-3	12-4	12-3	12-3	13-1	12-6	10-3	11-9	10-7	10-1	10-8	10-3	Total, centres urbains et ruraux	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Pour la définition d'instituteur "secondaire", voir note 3, tableau 2-05.

56

TABLE 2-10. Average Salaries - All Teachers and Principals, in Public Schools 1959-60

		Newfou Terre-	_	Prince Edw Île-du-Princ		Nova S Nouvelle		New Bru - Nouveau-F	
Mo	Level of certificate	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number Nombre
No.		\$		\$		\$		\$	
					Elementar	y teachers			
1	Levels 4-6	4, 191	77	3,031	7	4,679	517	4,062	170
2	Levels 2 and 3	3, 522	224	2, 927	50	2, 885	1,925	2,982	683
3	Level 1	2,843	879	2, 347	267	2,349	961	2,432	2, 182
4	Levels - 1 and 0	1,426	1,533	1,939	384	1,529	528	1,615	809
5	Special	-		2,675	2	2,844	5	4,022	16
6	Total	2, 137	2, 713	2, 175	710	2, 808	3, 936	2, 436	3, 860
				El	ementary scl	hool principal	s		
7	Levels 4-6	5, 212	18	3,685	3	5, 441	107	5,451	59
8	Levels 2 and 3	4, 207	68	3,766	4	3, 253	205	3, 193	87
9	Level 1	3, 152	87	2, 547	8	2,592	124	2,632	208
10	Levels - 1 and 0	1,559	136	1,996	12	1,732	63	1,609	61
11	Special	-	_	-	_	-	_	-	-
12	Total	2, 803	309	2, 609	27	3, 366	499	3, 000	415
				Eleme	entary teach	ers and princi	ipals		
13	Total	2, 205	3, 022	2, 191	737	2, 871	4, 435	2, 491	4, 275
					Secondary	teachers			
14	Levels 4-6	4,602	159	3, 923	21	4,686	761	4,771	426
15	Levels 2 and 3	3,851	127	3, 416	28	2,978	257	3,353	303
16	Level 1	2, 957	75	2,798	35	2,552	30	3, 217	314
17	Levels - 1 and 0	1,718	12	2,744	4	2, 264	29	2,770	52
18	Special	_	-	-	-	4,515	49	3,307	26
19	Total	3, 923	373	3, 260	88	4, 170	1, 126	3,826	1, 121
				S	econdary sch	nool principal	s	,	
20	Levels 4-6	5, 500	94	4,929	6	5,605	143	5,489	125
	Levels 2 and 3	4,300	120	3,252	13	3,557	38	3,935	36
	Level 1	3, 124	135	2,326	40		10	3,843	39
23	Levels - 1 and 0	1,776	137	2, 112	20	1,571	4	2,200	3
24	Special	-	-	-	_	Х	1	х	1
25	Total	3, 494	486	2, 622	79	4, 976	196	4, 844	204
				Seco	ndary teache	rs and princi	pals		
26	Total	3, 680	859	2, 958	167	4, 289	1, 322	3, 983	1, 325
				Elementary a	nd secondar	y teachers an	d principals		
27	Total teachers and principals reporting salary.	2, 531	3, 881	2, 333	904	3, 197	5, 757	2,844	5, 600
28	Teachers and principals not reporting salary.	-	-	-	-	• •	37	• •	31
29	No report received		138	_	_		638	-	_
	Total teaching staff		4,019	2, 333			6, 432		5, 631

 $<sup>^1</sup>$  For definition of ''elementary' and ''secondary'' teachers see footnotes Table 2-05.  $^2$  385 teachers and principals of schools on ''Crown Lands'' are excluded.

INSTITUTEURS 57

TABLEAU 2-10. Moyennes des traitements - Tous instituteurs et directeurs1, des écoles publiques 1959-60

Ont	ario	Man	itoba	Saskat	chewan	Alb	erta		Columbia - Britannique	The state of the s	
Average Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average  Moyenne	Number — Nombre	Average Moyenne	Number Nombre	Average _ Moyenne	Number - Nombre	Classes de brevets	
\$		\$	1	\$		\$		\$			+
·		*		Instituteur	s élément:	·					
				1		1		1	T		
5,006	268	5,875	244	5,345	129	5, 765	669	5,750	1,457	Classes 4-6	
4, 213	24, 382	3,695	2,810	3,601	5, 579	4,007	5,541	4,513	4, 482	Classes 2 et 3	
3,420	3, 292	3, 247	801	2,983	200	4, 135	553	3,339	870	Classe 1	
2,789	2,636	2,333	49	2,571	94	3, 567	676	3, 242	133	Classes - 1 et 0	
_	_	4,785	13	4,325	2	х	1	6, 113	2	Spéciaux	
4, 012	30, 578	3,726	3, 917	3, 602	6, 004	4, 135	7, 440	4, 602	6, 944	Total	
				1	3,111	-,					
			Dire	ecteurs d'é	coles élén	nentaires					
5 000	110	0.714	100	M 100	110	5 545	900	0.505	200	Clares 4 C	
5,377 5,550	3 606	8,714 4,623	102 193	7, 132	110 283	7,747 5,357	260 312	8,507	339	Classes 4-6 Classes 2 et 3	
3,602	3,696 250	3,738	30	4, 443 3, 050	283		21	5,540	442 56	Classe 1	
3, 236	103	3, 738	1	2,850	1	4,704	21	3,843	6	Classes 1 et 0	
-	_	-		2,000		7,117		3,334	_	Spéciaux	
5, 372	4, 159	5,819	326	5, 168	398		614	C C00	843	Total	
3,312	7, 195	3,619	320	3, 100	396	6, 304	014	6, 609	040	10tal	
			Directe	eurs et ins	tituteurs é	lémentaire	3				
4, 175	34, 737	3, 887	4, 243	3, 699	6, 402	4, 300	8,054	4, 819	7,787	Total	
				Instituteur	s seconda	ires			l		
7, 157	7, 303	6,220	792	6,319	679	6,362	1, 271	6,479	2, 476	Classes 4-6	
6,865	887	4,524	327	4, 404	521	4,862	1,018	4,961	400	Classes 2 et 3	
х	1	3,697	28	3,881	12	4,380	20	4, 124	54	Classe 1	
5, 179	1,427	3,897	138	4, 233	21	4,473	90	4, 247	100	Classes-1 et 0	
_		5,344	99	6,045	60	_	_	5,963	4	Spéciaux	
6,836	9, 618	5,474	1,384	5, 478	1, 293	5, 638	2, 399	6, 163	3, 034	Total	
			Dire	ecteurs d'é	coles sec	ondaires					
10.000	COF	7 040	100	0.070	0.41	7 004	077	0 500	900	Classes 4-6	
10,038 7,975	605	7,840 4,832	168 120	6,870 4,581	341 253	7,684 6,230	377 157	8,768 5,913	282	Classes 2 et 3	
-	19	4,033	3	2,941	3	X	1 1	3, 913	1	Classe 1	
7,043	7	4,250	7	2, 341	3	5,063	2	^_		Classes - 1 et 0	
-		4,200		x	- 1	0,003		_	_	Spéciaux	
9, 943	631	6,506	298	5, 883	598	7,244	537	8, 582	301	Total	
		2,320				econdaires		0,000			
7 607	10, 046						0.000	0.000	9.005	Total	
7, 027	10, 249	5, 657	1, 682	5, 606	1, 891	5, 932	2, 936	6, 381	3, 335	Total	
		Dire	cteurs et i	nstituteurs	élémenta	ires et sec	ondaires		Т		
4,825	44, 986	4, 389	5, 925	4, 134	8, 293	4, 736	10, 990	5, 287	11, 122	Total, instituteurs et directeurs ayant déclaré leurs traitements.	
-	-	• •	37		44		81	••	163	Instituteurs et directeurs n'ayant pas déclaré leurs traitements.	
_	_		1, 114	_	_	_	_		_	N'ont fait aucun rapport	
4,825	44, 986		7,076		8,337		11,071		11, 285	Total, personnel enseignant	
T1 040	オオップのひ		1,010		0,001		11,011		11, 200	I z oran per aumiter chaceginant	

Pour les définitions des instituteurs "élémentaires" et "secondaires" voir notes tableau 2-05.
 Les 385 instituteurs et directeurs des écoles des Terres de la Couronne sont exclus,

58 **TEACHERS** 

TABLE 2-11. Teacher training Institutions: Schools and Enrolments, 1959-60 TABLEAU 2-11. Institution de formation pédagogique: Écoles et inscriptions, 1959-60

Province	Number of schools	A	Year abov innée au de	_	atriculatio matriculat	1	Total
1 IOVAIICE	Nombre d'écoles	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th + - 5e +	Total
Teachers' colleges — Écoles normales:							
Newfoundland - Terre-Neuve		_	_	_	_	- 1	_
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	_	78	_	_	_	_	78
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		158	325	8	_	-	491
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1	558	21		-	-	579
Québec:							
R.C. Cath. — Brevet C	-	3,217	-	_	_	-	3,217
Brevet B		571	1,589	-	-	-	2,160
Brevet A	112	954	728	588	269	137	2,676
Spécial		-	_	8	29	-	37
Prot Protestantes	_	-	-	_	_	-	_
Ontario	9	2,443	3,474	34	_	-	5,951
Manitoba	1	-	621 <sup>1</sup>	_	_	-	621
Saskatchewan	2	_	850	_		_	850
Alberta	_	_	_	_	_	_	
British Columbia - Colombie-Britannique	_	-	_	-	-	_	
Total	127	7,979	7,608	638	298	137	16,660
Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:							
Newfoundland - Terre-Neuve	1	341	133	61	56	6	597
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	16	6	3	14	_	39
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	5	_	_	39	18	163	220
New Brunswick <sup>2</sup> — Nouveau-Brunswick <sup>2</sup>	3	25	39	33	20	18	135
Catholic - Catholiques			1			33	33
Protestant - Protestantes		395	111	35	21	86	648
Ontario		77	35	33		534	646
			101		28	82	21:
Manitoba		_					
Saskatchewan		451	135	238	112	146	633
Alberta	_	471	469	431	118	187	1,676
British Columbia - Colombie-Britannique	2	681	978	270	131	234	2,29
Total	21	2,006	2,007	1,110	518	1,489	7, 13
Total, Canada	148	9,985	9, 615	1,748	816	1,626	23,79

Some students in the Manitoba Teachers' College had only partial matriculation.
 Excluding Mount Allison University.

Certains étudiants dans l'école normale de Manitoba n'ont qu'une immatriculation partielle.
 Ne comprend pas l'université Mount Allison.

#### SECTION II - Continued - suite

#### C. Enrolment and Attendance

Table 2-12 — This table gives the number of day pupils enrolled during the year in the public schools. The enrolment given is the net enrolment for the year for all provinces except Ontario and Quebec, for which the September enrolment is provided.

Because of the differences in methods of reporting throughout the years, caution should be exercised in interpreting the figures historically. However, since 1955 all provinces except Ontario and Quebec have reported net enrolment and are therefore comparable over the ensuing period.

Net enrolment is the total number of pupils registered in school during the school year with each pupil being counted only once. All provinces now report net enrolment for the year. However, the provinces differ in their method of reporting pupils who have moved from one classroom to another, or from one school to another, during the school year. Most provinces now make a systematic attempt to ensure that the enrolment and attendance of such pupils will be recorded only once.

Table 2-13 — Average Daily Attendance — This is most often based on the class as unit, and is calculated by dividing the aggregate actual pupil-days' attendance of the class for the school year by the number of days the class was in session. The total for a school, centre, or province is then the sum of these figures.

Table 2-14—This table classifies pupils by grade and sex. A total for elementary grades (1-8) and a total for secondary grades (9-12 or 13) besides a grand total for all grades are shown. In Quebec's Catholic schools, the divisions are called "years" rather than "grades". The enrolment in the 8th year in Quebec is included in the total for secondary grades.

Table 2-15—An age distribution of elementary and secondary pupils is given for all provinces but Ontario. The Prairie Provinces classify pupils by age as of June 1, Prince Edward Island, Nova Scotia and British Columbia as of June 30, Newfoundland as of December 31 of the school year, New Brunswick as of the beginning of the term (i.e. January), and Quebec as of June 1 of the previous year. Thus the Quebec figures are advanced one year of age to compare more closely with data for the majority of the other provinces.

#### D. Age and Grade of Pupils

Tables 2-16 to 2-27 — These tables give a cross-classification of age and grades of pupils, for each province (except Ontario), the Yukon and Western Arctic. The last age-grade data available for Ontario pertain to the school year 1955-56 and were published in the "Survey of Elementary and Secondary Fducation, 1954-56". Since the Ontario Department of Education collects age-grade data at five-year intervals, the next tabulation for this province will be for the year 1960-61.

When interpreting the age-grade tables, short-comings preventing strict interprovincial comparability, as indicated in the text for Tables 2-12, 2-14 and 2-15, should be considered.

#### C. Inscriptions et présences

Tableau 2-12—Ce tableau donne le nombre d'externes inscrits aux écoles publiques durant l'année. Le chiffre des inscriptions est celui des inscriptions nettes pour l'année dans toutes les provinces, sauf en Ontario et au Québec où il s'agit des inscriptions d'automne.

Étant donné les différentes méthodes de déclaration utilisées au cours des années, les données chronologiques appellent des réserves. Toutefois, depuis 1955, toutes les provinces, sauf l'Ontario et le Québec, ont déclaré les inscriptions nettes qui sont donc comparables dans la suite.

Le chiffre net des inscriptions est le total de tous les écoliers inscrits durant l'année scolaire, chaque écolier n'étant compté qu'une fois. Toutes les provinces rapportent maintenant le chiffre net des inscriptions durant l'année. Il existe des différences dans la déclaration provinciale des écoliers qui sont passés d'une classe à l'autre ou d'une école à l'autre durant l'année scolaire. La plupart des provinces s'efforcent maintenant d'assurer que les inscriptions et les présences ne sont comptées qu'une seule fois.

Tableau 2-13 — Moyenne des présences quotidiennes — Le chiffre des présences se fonde le plus souvent sur la classe comme unité et est établi en divisant le total des jours-écoliers présents de la classe durant l'année scolaire par le nombre de jours de classe. Le total d'une école, d'un centre ou d'une province est donc la somme de ces chiffres.

Tableau 2-14 — Ce tableau donne la répartition des élèves selon l'année et le sexe. On y indique un total pour le cours élémentaire (1re à 8e année), un total pour le cours secondaire (9e à 12e ou 13e), ainsi qu'un total général pour toutes les années. Les inscriptions à la 8e année dans le Québec sont comprises dans le total pour le cours secondaire.

Tableau 2-15—Ce tableau donne la répartition selon l'âge des élèves du cours élémentaire et secondaire pour toutes les provinces sauf l'Ontario. Les provinces des Prairies classent les élèves selon leur âge au 1er juin, l'Île-du-Prince-Édouard, la Nouvelle-Écosse et la Colombie-Britannique au 30 juin, Terre-Neuve au 31 décembre, le Nouveau-Brunswick au début de l'année (janvier), et le Québec au 1er juin de l'année précédente. Les chiffres du Québec sont donc avancés d'un an pour pouvoir les confronter mieux avec ceux de la majorité des autres provinces.

#### D. Âge et scolarité

Tableaux 2-16 à 2-27—Ces tableaux donnent le classement croisé des élèves selon l'âge et l'année scolaire pour toutes les provinces (sauf l'Ontario) le Yukon et la Région Arctique de l'Ouest. Les derniers chiffres sur l'âge et l'année scolaire en Ontario concernent l'année scolaire 1955-56 et ont été publiés dans le "Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1954-56". Vu que le ministère de l'Instruction publique de l'Ontario recueille les chiffres d'âge et d'année à tous les cinq ans, le prochain tableau pour cette province visera l'année 1960-61

Dans l'interprétation des tableaux sur l'âge et l'année, il faut tenir compte des imperfections qui empêchent de comparer strictement les données d'une province à l'autre, comme l'indiquent les notés concernant les tableaux 2-12, 2-14 et 2-15.

**ENROLMENT** 60

TABLE 2-12. Enrolment in Public Day Schools, by Provinces, 1901-19601 TABLEAU 2-12. Inscriptions aux écoles publiques, par province, 1901-19601

School year ending June Année scolaire terminée en juin	New- found: land <sup>2</sup> Terre- Neuve <sup>2</sup>	Prince Edward Island Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia Nouvelle- Ecosse	New Bruns- wick — Nouveau- Brunswick	Quebec³ Québec³	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total
1901	-	20,779	98,410	66, 689	314,881	492, 534	51, 888	23,	837	23, 615	1,092,633
1906	-	18,986	100, 332	66, 635	341, 808	492, 544	64, 123	31, 275	28,784	28, 522	1, 173, 009
1911	-	17, 397	102, 910	68, 951	389, 123	518,605	80, 848	72, 260	61,660	49, 451	1,361,205
1916	-	18, 362	109, 189	73, 007	464, 853	563, 727	103,796	129, 439	99, 201	64, 570	1, 626, 144
1921	48,920	17,510	109, 483	73, 771	518,410	637, 467	129,015	184, 871	138, 220	85, 950	1, 894, 697
1926	52, 021	17, 324	112, 391	81, 330	559, 198	703, 614	148, 279	213, 404	148, 245	101, 688	2, 085, 473
1931	60, 592	17, 506	115, 511	88, 836	606, 120	772, 388	153, 553	230, 492	165,786	113, 914	2, 264, 106
1936	59, 310	18, 183	116,888	92, 956	642, 508	675, 271	142, 482	217, 247	167, 193	116, 722	2, 189, 450
1941	67, 184	18, 194	116,880	92, 048	644,076	643, 628	131, 562	201, 390	163, 425	119,634	2, 130, 837
1942	66, 161	18, 007	116,051	91, 132	631, 520	628, 026	126, 610	197,031	161, 569	118, 405	2, 088, 351
1943	66, 439	17, 407	114, 813	89, 237	620,650	636, 598	123, 080	186, 265	157, 506	115, 447	2, 061, 003
1944	62, 641	17, 179	114, 879	88,702	625, 176	645, 308	119,074	179,372	151, 985	119, 043	2, 060, 718
1945	69,737	17, 391	116, 587	90, 085	616, 166	650,979	118,390	174, 971	152,532	125, 135	2, 062, 236
1946	70,460	18, 085	120, 655	95, 227	625, 092	666, 451	121, 272	173, 559	155, 455	130, 605	2, 106, 401
1947	71, 920	17, 869	122, 211	96, 435	615, 759	678, 043	120, 813	170, 329	155, 517	137, 827	2, 114, 803
1948	72,940	18, 571	124, 128	98, 331	627, 403	690,612	120, 482	168, 605	156, 629	146, 708	2, 151, 469
1949	75, 086	18, 382	127, 069	101, 289	651, 200	712,412	122, 931	167, 434	160, 821	155, 515	2, 292, 139
1950	78, 271	18,863	130, 398	104, 071	675, 424	745, 276	126, 477	166, 747	167, 790	164, 212	2, 377, 529
1951	79,328	18, 863	134, 483	105, 690	696, 500	768, 202	128,868	167, 485	173, 969	173, 354	2, 446, 742
1952	83, 698	19, 128	138,033	106, 503	742, 480	814,096	132, 808	168, 300	179, 691	183, 112	2, 567, 849
1953	87, 813	19,739	141, 454	111, 454	783, 085	877, 874	139, 590	163, 466	189,081	195, 290	2, 708, 846
1954	92, 364	20, 368	146, 388	117, 381	825, 299	933, 104	146, 619	170, 415	201, 420	210, 744	2, 864, 102
1955	97, 800	20,597	151,652	122, 359	916, 147	979, 609	153, 233	177,019	212, 705	224, 448	3, 055, 569
1956	102,633	21, 499	156, 847	127, 134	959, 393	1,037,274	160, 171	181, 152	223, 949	241, 477	3, 211, 529
1957	108, 108	21, 967	160, 299	131, 054	984, 075	1, 097, 501	165, 260	184, 837	234, 397	260, 177	3, 347, 675
1958	113, 243	21, 927	164, 255	133, 515	1,008,472	1, 174, 642	164, 046	187, 739	247, 219	280, 181	3, 495, 239
1959	119, 279	22, 702	171, 386	141, 786	1,094,916	1, 249, 673	167, 299	198,847	261, 554	292, 403	3, 719, 845
1960	124, 867	24, 151	177,092	147, 836	1, 138, 228	1, 319, 225	178, 116	202, 310	277, 920	306, 021	3, 895, 766

Figures for the years 1867 to 1900 were published in Table 1 of the 1936-38 edition of this Survey and those for the individual years 1902 to 1940 in the 1950-54 edition.
 Newfoundland included in total for Canada from 1948-49, the year in which that province joined the Confederation.
 The figures for Quebec in Tables 2-12 and 2-13 include independent schools; those for other provinces do not. The enrolment in the Quebec independent schools for 1959-60 was 92,990 including an additional 20,359 students in schools not accounted for in this table previous to 1959.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Les chiffres de 1867-1900 figurent au tableau 1 de l'édition de 1936-38 du Relevé; ceux de 1902 à 1940, dans l'édition de 1950-1954.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Terre-Neuve est comprise dans le total du Canada à partir de 1948-49, année où elle s'est unie à la Confédération.
<sup>3</sup> Les chiffres du Québec dans les tableaux 2-12 et 2-13 comprennent les écoles indépendantes; les chiffres des autres provinces ne les comprennent pas. Les inscriptions aux écoles indépendantes du Québec en 1959-60 se chiffrei ant pas con color y compret. 200 250, étudiants des écoles qui n'étalent pas. fraient par 92,990 y compris 20,359 étudiants des écoles qui n'étaient pas incluses avant 1959.

PRÉSENCES 61

TABLE 2-13. Average Daily Attendance in Public Day Schools, by Provinces, 1901-1960

TABLEAU 2-13. Moyenne des présences quotidiennes dans les écoles de jour sons régie publique, par province, 1901-1960

School year ending June Année scolaire terminée en juin	New- found- land  Terre- Neuve	Prince Edward Island - Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia - Nouvelle- Écosse	New Bruns- wick - Nouveau- Brunswick	Quebec² Québec²	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Total Canada
1901	-	12, 330	53, 643	37, 473	232, 255	275, 234	27, 550		• •	15, 335	
1906	-	11, 903	59, 165	38,482	263, 111	285, 330	34, 947	15,770	14,782	19,809	743, 299
1911	-	10, 511	61, 250	42,791	301, 678	305, 648	45, 303	38, 278	32, 556	32, 517	870, 532
1916	-	11, 347	69, 227	48,069	373,754	366, 891	66, 561	71, 522	60, 271	50, 880	1, 118, 522
1921	33, 821	11, 446	78, 238	49,714	401, 655	450, 656	86, 137	113412	89, 401	68, 597	1, 349, 256
1926	36, 455	11,823	80, 446	58, 731	448, 252	512, 175	106, 809	152, 430	108, 881	85, 293	1, 564, 840
1931	40, 265	12, 721	87, 418	70,856	502, 890	597, 164	120, 703	176, 716	134, 112	99, 375	1,801,955
1936	39, 098	13, 140	92, 279	71, 132	539, 675	601, 758	115,671	164, 104	132, 725	101,873	1, 832, 357
1941	46,103	12,855	89, 379	69,321	542,938	582, 466	110, 826	155, 937	135, 386	103, 192	1, 802, 300
1942	44, 275	12, 975	89, 915	72, 119	532,759	576,711	106, 631	152, 354	139, 886	102, 085	1, 785, 435
1943	48,086	12,759	86,630	69, 814	515, 140	553, 954	100, 169	138, 019	127, 214	93,473	1, 697, 172
1944	49, 148	12, 621	89, 490	69,523	518, 896	559,796	99, 471	136, 752	128,051	102, 999	1, 717, 599
1945	51, 187	12, 984	93, 831	70,746	523, 741	571,625	100,971	135, 336	130, 096	107,599	1,746,929
1946	52, 107	14, 321	99, 367	74, 529	529,613	590, 801	104, 666	138, 267	133, 162	114, 590	1,799,316
1947	54, 147	14, 404	102, 099	78, 128	535, 710 <sup>3</sup>	597,651	103,739	135, 038	131, 010	121, 334	1, 819, 113
1948	55, 717	14,774	103, 858	81,057	545, 841 <sup>3</sup>	613, 586	103, 744	135, 578	133, 410	129,859	1, 861, 707
1949	59, 520	14, 727	107, 914	82, 168	566, 544 <sup>3</sup>	638, 733	105, 240	135, 872	136, 690	138, 941	1,986,349
1950	66, 727	15, 043	111, 818	87, 158	587, 619 <sup>3</sup>	660, 249	106,008	136, 991	146, 388	147, 584	2, 065, 585
1951	67, 638	15, 310	114, 285	84, 923	605, 955 <sup>3</sup>	674,901	112,749	137,606	150,013	154,077	2, 117, 457
1952	71,064	15, 343	117, 349	87,720	645, 958 <sup>3</sup>	710, 227	117,774	139, 744	163, 454	163, 364	2, 231, 997
1953	77,040	16, 212	126, 650	95,771	681, 284 <sup>3</sup>	775,319	124, 514	142, 190	173,954	176, 138	2, 389, 072
1954	80, 841	16,840	129, 832	100,740	718, 010 <sup>3</sup>	857, 514	132, 266	149,041	186, 496	191, 203	2, 562, 783
1955	85, 443	17, 553	136, 496	105, 590	806, 209³	895, 938	138, 199	156, 945	198, 519	203,600	2, 744, 492
1956	90, 132	18, 009	140, 394	113,724	844, 266³	980, 874	144, 198	161, 835	209, 035	218,787	2, 921, 254
1957	96, 060	18, 573	144, 755	118, 697	914, 479³	1, 040, 684	148, 857	164, 813	220,419	233, 983	3, 101, 320
1958	99, 496	18,702	147, 252	119, 325	917, 710 <sup>3</sup>	1,071,396	148, 503	169,075	231, 124	252, 428	3, 175, 011
1959	106, 656	19, 435	153, 795	126,783	992, 876³	1, 145, 392	151, 196	180,977	246, 358	266, 977	3, 390, 445
1960	114, 320	21,667	161, 364	134, 167	1, 035, 787	1, 199, 124	163, 822	184, 863	263, 711	281, 036	3, 559, 861
1 Nowfoundland included in to	tal for Car	anda from 1	049 - 40 tho	woos in	1 Torne	Nouve est ee	mandae dens	la total du	Canada à :	nortin do 1046	1040 0006

Newfoundland included in total for Canada from 1948-49, the year in which that province joined the confederation.
 The figures for Quebec in Tables 2-12 and 2-13 include independent schools; those for other provinces do not.

<sup>3</sup> Estimate.

¹ Terre-Neuve est comprise dans le total du Canada à partir de 1948-1949, année où elle s'est unie à la Confédération. ² Les chiffres du Québec dans les tableaux 2-12 et 2-13 comprennent les écoles indépendantes; les chiffres des autres provinces ne les comprennent

pas.
Estimation.

ENROLMENT 62

TABLE 2-14. Grade and Sex of Pupils Enrolled in Public Schools, 1959-60

			Gra	de I									
		Pre- Grade I	1re a	nnée								Junior auxiliary	Total elementar
	Province	Mater-	Begin- ners	Re- peaters	п	III	IV	V	VI	VII	VIII	Classes	Total cour
то.		ne!le	Commen- cants	Redou- blants								auxiliaires junior	élémentair
	Newfoundland:	0.051	0.000	1 500	F 550	7 015	7, 201	6, 485	5,937	5,667	4, 401		55,01
2	Boys	2, 351 2, 314	6,686 6,440	1,520 1,138	7,552 6,849	7, 215 6, 569	6,585	6, 287	5,921	5, 610	4,831	***	52, 54
3	Total	4,665	13, 126	2, 658	14, 401	13, 784	13, 786	12,772	11, 858	11,277	9,232	• • •	107, 5
	Prince Edward Island:2					4 004	1 010	4 000	4 004	1 010	1 000	0.4	10.5
4	Boys	46 35	1, 181 1, 111	253 138	1, 377 1, 255	1, 354 1, 172	1, 348 1, 268	1, 396 1, 204	1, 324 1, 231	1, 213 1, 181	1,032 1,059	24	10,54 9,66
6	Total	81	2, 292	391	2, 632	2, 526	2, 616	2, 600	2, 555	2, 394	2,091	32	20, 2
	Nova Scotia:							0.00#	0 505	0.000	0 100	010	## O
7	Boys	8,675 7,910	8,686 8,087	986 607	8,831 7,997	9, 145 8, 033	8,925 7,897	8,905 8,129	8, 505 8, 309	8,069 8,077	6, 189 6, 388	310 178	77, 22
9	Total	16,585	16,773	1,593	16,828	17, 178	16, 822	17,034	16,814	16, 146	12, 577	488	148, 8
	New Brunswick;			4		0.400		0.001	m 001	E 00.0	F 000	001	64.2
0	Boys	• • •	7,677 7,278	1,573 978	8,544 8,006	8, 468 7, 556	8,392 7,610	8,621 7,813	7,891 7,360	7, 282 7, 257	5,622 6,025	231 85	64,3 59,9
2	Total		14,955	2, 551	16, 550	16,024	16,002	16, 434	15, 251	14, 539	11,647	316	124, 2
	Quebec:3			100		07.045	05.050	04 007	ED 450	E1 770	05 400	0.000	444, 6
.3	BoysGirls	3, 340 3, 340		, 462 , 981	65,624 61,347	67,045 61,690	65, 958 60, 517	64,037 58,668	58, 456 54, 332	51,770 47,545	35, 439 36, 152	2,000 896	410, 3
5	Total	6,680	128	, 443	126,971	128,735	126, 475	122, 705	112, 788	99,315	71, 5914	2,896	855, 0
	Ontario:	45 805		0.00	71 005	CE 450	60,925	60,578	E0 202	57, 163	48,858	6, 390	551,9
.6 .7	BoysGirls	45, 365 43, 238		,963 ,912	71,925 63,783	65, 452 59, 695	56,918	56,821	58, 292 55, 783	56, 482	49,054	3, 517	515, 2
18	Total	88,603	146	, 875	135,708	125, 147	117, 843	117, 399	114,075	113, 645	97,912	9,907	1,067,1
19	Manitoba: Boys	2, 565	9, 157	1,239	9,590	9,452	8,864	8,888	8,448	8, 686	7, 101	415	74.4
20	Girls	2, 436	8,941	661	8,685	8,577	8, 182	8,310	8,095	8, 254	7,214	255	69,6
21	Total	5,001	18,098	1,900	18, 275	18,029	17,046	17, 198	16,543	16,940	14, 315	670	144, 0
22	Saskatchewan: Boys	1, 339	10,828	1, 192	11, 430	10,802	10, 183	10, 226	9,768	9,528	7,999	538	83,8
23	Girls	1, 264	10, 178	671	10, 232	10,016	9, 225	9,535	9,250	9, 194	8, 104	344	78,0
24	Total	2, 603	21,006	1,863	21, 662	20,818	19,408	19, 761	19,018	18, 722	16, 103	882	161,8
25	Alberta:	_	17	,022	15, 686	14,601	13,988	13,509	13, 393	13, 262	11, 197		112,6
26	Girls	_	15	, 514	14, 419	13,777	13,054	12, 702	12, 510	13, 262 12, 758	11,025	***	105,7
?7	Total	-	32	, 536	30, 105	28, 378	27, 042	26, 211	25, 903	26, 020	22, 222	* * *	218, 4
	British Columbia:	1 045	15 400	0.400	10 000	1 = 9.97	14 907	14 402	14, 403	14,779	12,560	724	123, 5
28 29	Boys	1,847 1,778	15, 488 14, 319	2,482 1,670	16,633 15,077	15, 337 14, 178	14,807 13,897	14, 493 13, 736	13, 595	13,914	11,973	354	114,4
30	Total	3, 625	29, 807	4, 152	31,710	29,515	28,704	28, 229	27, 998	28, 693	24, 533	1,078	238,0
	Yukon:							44.	100	100	0.1		
31	Boys	_	166 157	19 28	154 156	128 125	144	115 100	102 93	109 97	61 94	***	9 9
33	Total	-	323	47	310	253	272	215	195	206	155	• • •	1,9
	Northwest Territories:												
34	Boys	_	43	5 1	42 36	37 36	22 22	17 33	20 23	26 21	17 18	• • •	
36	Total	_	82	6	78	73	44	50	43	47	35	•••	4
	Canada;												
37	Boys	65, 528		, 628	217, 388	209, 036	200,757	197, 270	186, 539 176, 502	177, 554 170, 390	140, 476 141, 937	10,632 5,637	1,599,1
38	Girls	62, 315	208	, 849	197,842	191,424	185, 303	183, 338	110,002	210,000	141,001	16, 269	3,087,

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Commercial and Industrial one-year courses; the figures for Manitoba, Saskatchewan and British Columbia include "New Canadian" pupils.

<sup>2</sup> Includes the high school grades in Prince of Wales College.

<sup>3</sup> Includes R.C. and Protestant schools under school commissions and other schools under provincial supervision—agriculture schools, family institutes and trade and technical schools.

<sup>4</sup> Since Grade VIII is considered a secondary grade in Quebec, enrolments in this grade are included in the total for secondary rather than elementary.

**INSCRIPTIONS** 63

TABLEAU 2-14. Répartition selon l'année et le sexe des élèves inscrits dans les écoles publiques, 1959-60

IX	х	ХI	хп	хш	Senior auxiliary Classes auxiliaires senior	Special <sup>1</sup> Classes spéciales <sup>1</sup>	Total secondary Total, cours secondaire	Total	Province
4, 091	2, 481	1,806	89			82	8,549	62 564	Terre-Neuve:
4, 280	2, 479	1,700	36	• • •	• • •	264	8,759	63, 564 61, 303	Garçons
8, 371	4,960	3,506	125	•••	• • •	346	17, 308	124, 867	Total
700	540	0.57	100				1 707	10.055	Île-du-Prince-Édouard2:
702   808	549 752	257 384	196 264	• • •	3 26	_	1,707 2,234	12, 255 11, 896	Garçons
1,510	1, 301	641	460		29	-	3, 941	24, 151	Total
									Nouvelle-Écosse:
5, 142 5, 228	3,974 4,089	3, 087 3, 548	1, 316 1, 533		19 102	41 175	13, 579 14, 675	90, 805 86, 287	Garçons
10,370	8,063	6, 635	2,849		121	216	28, 254	177, 092	Total
3,912	3,057	2, 385	1,452	23	***	261	11,090	75, 391	Nouveau-Brunswick: Garçons
4, 327	3, 394	2, 385 2, 777	1,844	8		127	12, 477	72,445	Filles
8, 239	6, 451	5, 162	3, 296	31	* * *	388	23, 567	147, 836	Total
									Québec³:
28, 042 28, 762	15,856 17,015	10,895 11,669	2, 447 1, 268	411	***	95	92,774 95,277	537, 466 505, 593	Garçons
56, 804	32,871	22, 564	3, 715	411		95	188, 051	1, 043, 059	Total
									Ontario:
43, 383	33,850	23, 414 22, 138	17,918	9,955	783	1, 159	130, 462	682, 373	Garçons
41, 681 85, 064	33, 048 66, 898	22, 138 45, 552	16,874 34,792	6, 312 16, 267	535 1, 318	1,061 2,220	121, 649 252, 111	636, 852 1, 319, 225	Total
65,004	00, 000	40, 00%	34, 13%	10, 201	1,516	λ, λλο	A-1A, 111	1,010,000	
6, 126	4,778	4, 490	2, 104		154	36	17,688	92, 093	Manitoba:   Garçons
5,818	4,882	4,004	1, 597	***	94	18	16, 413	86,023	Filles
11,944	9, 660	8, 494	3, 701	• • •	248	54	34, 101	178, 116	Total
								400.000	Saskatchewan:
6,819	5, 360 5, 627	4,236 4,358	3, 519 3, 286	• • •	***	156 322	20,090 20,374	103, 923 98, 387	Garçons
13, 600	10, 987	8, 594	6, 805	• • •		478	40,464	202, 310	Total
									Alberta:
9,594	7,818	6,653	6, 208			• • •	30, 273	142,931	Garçons
9,567	7,889	6,691	5, 083	• • •	•••	• • •	29, 230	134, 989	Filles
19, 161	15, 707	13, 344	11, 291	* * *	4 * *	•••	59,503	277,920	Total
									Colombie-Britannique:
11,058 10,319	9,376 9,136	7,762 7,675	5, 828 5, 556	788 393	• • •	59 27	34,871 33,106	158, 424 147, 597	Garçons
21, 377	18, 512	15, 437	11, 384	1, 181		86	67, 977	306, 021	Total
									Walter and
66	50	36	9		•••	•••	161	1, 159	Yukon: Garçons Filles
66	51	22	26	***	•••		156 317	1, 134 2, 293	Total
132	101	58	20	* * *		• • •	311	2, 233	IUtal
							10	0.45	Territoires du-Nord-Ouest:
13	2 1	1	1 1	• • •	***	***	16 14	245 243	Garçons
24	3	1	2	•••			30	488	Total
									G . I
18,948	87, 151	65,021	41, 087	10,766	959	1,889	361,260	1,960,629	Canada: Garçons
117, 648	88, 363	64, 967	37, 359	7, 124	757	1, 994	354, 364	1, 842, 749	Filles
36, 596	175, 514	129, 988	78, 446	17,890	1,716	3,883	715, 624	3, 803, 378	Total

mentaire.

Cours commerciaux et techniques d'un an; les chiffres du Manitoba, Saskatchewan et Colombie-Britannique comprennent les élèves "néo-canadiens".

Comprend les classes du secondaire du Prince of Wales College.

Comprend les écoles catholiques et protestantes qui relèvent des commissions scolaires et d'autres écoles qui relèvent de l'administration provinciale—

écoles d'agriculture, instituts familiaux et écoles de métiers ou techniques.

Comme la 8e année est classée à l'échelle secondaire au Québec, les inscriptions de cette année figurent avec le total du cours secondaire et non élé-

ENROLMENT 64

TABLE 2-15. Age and Sex of Pupils Enrolled in Public Schools, 1959-60

		5 years and under	6 years	7 years	8 years	9 years	10 years	11 years	12 years	13 years
	Province	5 ans	ans	ans	ans	ans	ans	ans	ans	ans
No.		moins								
	Newfoundland:									
1	Boys	2,106	5,960	6,232	6, 175	6, 286	6,016	5,739	5,754	5,466
2	Girls	2,177	5,942	6,050	5,999	6, 109	5,776	5,627	5,600	5,520
3	Total	4,283	11,902	12, 282	12, 174	12,395	11,792	11,366	11,354	10,986
	Prince Edward Island:1									
4	Boys	31	719	1, 141	1,136	1,196	1,223	1,244	1,281	1,233
5	Girls	41	687	1,052	1,101	1,123	1,198	1, 163	1,182	1,188
6	Total	72	1,406	2, 193	2,237	2,319	2,421	2,407	2,463	2,421
	Nova Scotia:									
7	Boys	2,908	8, 139	8,060	7, 793	7,773	7,903	7,805	7,919	8,218
8	Girls	2,771	7, 858	7,670	7,411	7,479	7, 291	7,510	7,775	7,865
9	Total	5,679	15, 997	15,730	15,204	15, 252	15, 194	15,315	15,694	16,083
	New Brunswick:									
10	Boys	323	4, 897	7, 120	7, 201	7,096	7,243	7,370	7,441	7, 270
11	Girls	367	4,770	6, 900	7, 010	6,979	6,980	7, 015	7, 174	6,871
12	Total	690	9, 667	14,020	14, 211	14, 075	14,223	14, 385	14, 615	14, 141
	Quebec:2									
13	Boys	_	26, 783	56,398	57,038	56,618	54,922	54, 262	52, 149	49,843
14	Girls	_	26, 443	55, 243	54,690	54,774	52,978	52,676	49,768	48,523
15	Total	_	53, 226	111,641	111,728	111,392	107,900	106, 938	101, 917	98,366
	Manitoba:									
16	Boys	1,303	5,954	8,672	8,677	8,342	8,347	7,997	8,232	8,311
17	Girls	1,268	5,848	8,464	8,081	7,987	7,880	7,693	7,942	8,001
18	Total	2,571	11,802	17, 136	16, 758	16,329	16, 227	15,690	16, 174	16, 312
	Saskatchewan:									
19	Boys	649	6, 363	10, 161	9,959	9,784	9,582	9,379	9,211	9,351
20	Girls	596	6, 186	9,763	9,441	9,356	8, 991	8,948	8,884	9,009
21	Total	1, 245	12,549	19,924	19,400	19, 140	18,573	18,327	18,095	18, 360
	Alberta:									
22	Boys	61	8, 267	14,775	14.046	13,321	13,087	12,543	12,730	12,612
23	Girls	64	8, 169	14, 145	13,486	12,776	12,544	12,087	12, 265	12, 154
24	Total	125	16, 436	28, 920	27,532	26,097	25,631	24,630	24,995	24, 766
	British Columbia:									
25	Boys	890	8, 876	15,580	14, 894	14,355	14,325	14,007	13,927	13,545
26	Girls	932	8,524	14,436	14, 264	13,725	13,504	13, 282	13, 243	13, 266
27	Total	1,822	17,400	30, 016	29, 158	28,080	27,829	27,289	27,170	26, 811
	Yukon:									
28	Boys	_	67	167	110	-132	119	104	99	97
29	Girls	_	68	155	139	125	109	105	92	88
30	Total	-	135	322	249	257	228	209	191	185
	Northwest Territories:									
31	Boys	_	40	34	34	28	18	15	28	18
32	Girls	_	38	30	25	27	36	19	28	21
33	Total	_	78	64	59	55	54	34	56	39
	Total:									
34	Boys	8, 271	76,065	128,340	127,063	124,931	122,785	120,465	118,771	115,964
35	Girls	8, 216	74,533	123, 908	121,647	120,460	117, 287	116, 125	113, 953	112,506
36	Total	16,487	150, 598	252,248	248, 710	245, 391	240,072	236, 590	232, 724	228,470
			200,000		,		,			

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Includes the high school grades in Prince of Wales College.
<sup>2</sup> Includes R.C. and Protestant schools under school commissions and other schools under provincial supervision—agriculture schools, family institutes and trade and technical schools.

Note: Classification by age is not available for Ontario.

INSCRIPTIONS

TABLEAU 2 - 15. Répartition selon l'âge et le sexe des élèves inscrits dans les écoles publiques, 1959 - 60

14 years	15 years	16 years	17 years	18 years	19 years	20 years	21 years and over	Total classified		T
ans	ans	ans	ans	ans	ans	ans	21 ans	Total.	Province	
							et plus	élèves classés		N
										$\dagger$
5 040	0.000	0.040		500	***				Terre-Neuve:	
5,049 4,833	3, 890 3, 764	2,842	1,347	538 318	119 36	27	18	63,564	Garçons	
9, 882	7,654	2,456 5,298	2,429	856	155	32	9 27	61, 303 124, 867	Filles	
0,000	1,001	0,200	, z, z, z	300	100	32	~ 1	102,001	Loval	
									Île-du-Prince-Édouard¹:	
1,126	843	587	309	127	40	10	9	12, 255	Garçons	
995	871	734	388	139	31	1	2	11,896	Filles	
2,121	1,714	1,321	697	266	71	11	11	24, 151	Total	
									Nouvelle-Écosse:	
6,782	6, 174	5, 187	3,442	1,891	606	136	69	90,805	Garçons	
6,534	5,797	5,089	3,456	1,390	311	46	34	86, 287	Filles	
13,316	11,971	10,276	6,898	3,281	917	182	103	177, 092	Total	
									Nouveau-Brunswick:	
5,895	5,065	3,908	2,702	1,270	404	99	87	75.391	Garçons	1
5,707	4, 795	3,948	2,532	1,088	241	35	33	72,445	Filles	1
11,602	9, 860	7,856	5,234	2,358	645	134	120	147, 836	Total	1
-	·									
40.005	05 100	05 045	45 000	E 000	0.000	500	001	507 400	Québec²:	1.
42,935 41,517	35, 126 31, 698	25, 247 21, 565	15,929 11,042	7,023 3,406	2,300 846	572 229	321 195	537, 466	Garçons Filles	1
84,452	66, 824	46, 812	26, 971	10,429	3,146	801		505, 593 1, 043, 059	Total	
01, 100	00,024	#U, 01%	20,511	10, 223	3,140	601	310	1,043,000	1 0681	1
									Manitoba:	
6,980	6, 104	5,545	4, 257	2, 268	777	206	121	92,093	Garçons	
6,696	5,694	5, 123	3,616	1,404	246	30	50	86,023	Filles	
13,676	11, 798	10,668	7,873	3,672	1,023	236	171	178, 116	Total	1
									Saskatchewan:	
7,859	6,964	5,926	4,637	2,643	1,024	264	167	103,923	Garçons	1
7,554	6,553	5,719	4,623	2, 156	475	73	60	98,387	Filles	1
15,413	13,517	11,645	9,260	4, 799	1,499	337	227	202,310	Total	2
									Alberta:	
10, 246	9,730	8,706	6,954	3,890	1,496	328	139	142,931	Garçons	2
9,913	9, 262	8,426	6,238	2,822	497	86	55	134, 989	Filles	2
20,159	18, 992	17,132	13, 192	6,712	1, 993	414	194	277, 920	Total	2
									Colombie-Britannique:	
11,462	10, 885	10, 185	8,343	4,868	1,722	380	180	158, 424	Garçons	2
10,693	10, 065	9,595	7,483	3,860	627	71	27	147, 597	Filles	2
22, 155	20, 950	19, 780	15,826	8, 728	2,349	451	207	306, 021	Total	2
									Yukon:	
72	62	63	38	16	9	3	1	1, 159	Garçons	1
80	57	69	30	15	1	1		1, 134	Filles	1
152	119	132	68	31	10	4	1	2,293	1 0(3.1	3
									Territoires-du-Nord-Ouest:	
18	10	1	1	-	-	-	_	245	Garçons	3
B	6	2	3	-	-	-	-	243	Filles	3
26	16	3	4	-	-	-	-	488	Total	13
									Total	
98, 424	84,853	68, 197	47,959	24,534	8,497	2,025	1, 112	1, 278, 256	Garçons	3
94,530	78, 562	62,726	40, 493	16,598	3,311	577		1, 205, 897	Filles	3
	163, 415	130, 923	88, 452	41, 132	11,808	2,602		2,484,153	Total	3

<sup>1</sup> Comprend les classes du secondaire du Prince of Wales College.
2 Comprend les écoles catholiques et protestantes qui relèvent des commissions scolaires et d'autres écoles qui relèvent de l'administration provinciale — écoles d'agriculture, instituts familiaux et écoles de métiers ou techniques.

TABLE 2-16. Newfoundland: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1959-60

		Pre-	Grade I —	1re année						
	Age as of Dec. 31, 1959	Grade I	Beginners	Repeaters	II	III	IV	V	VI	VII
		Maternelle	-	-						
No.		110001110110	Commençants	Redoublants	<u> </u>					
1	5 years and under Boys	1,558	528	16	4	_	_	_		_
2 3	Girls	1,578	590	7	2	_	_		_	_
3	6 years Boys	589	4,780	223	364	4		_	_	_
4	Girls	560	4,669	252	457	4	_	_	_	-
5 6 7	7 years Boys	161	1,096	844	3,843	282	6		-	_
6	Girls	135	948	602	3,933	409	22	1	_	_
7	8 years Boys Girls	31 27	199	294	2,043	3, 243	352	13	-	_
8	9 years Boys	8	177 55	198	1,651 861	3,464 2,055	458 2,899	24 313	10	_
10	Girls	8	39	54	560	1,712	3, 208	512	16	_
11	10 years Boys	2	19	37	286	991	2,010	2,400	263	8
12	Girls	ī	13	17	161	604	1,729	2,763	469	19
13	11 years Boys	_	8	10	80	379	1,051	1,787	2, 151	263
14	Girls	2	3	2	44	234	687	1,660	2,607	376
15	12 years Boys	2	1	2	46	161	499	1,042	1,744	1,984
16	Girls	2	_	4	24	82	275	799	1,616	2,379
17	13 years Boys	-,	_	5	14	68	234	547	1,009	1,674
18	Girls 14 years Boys	1	-	1 4	6	38	129	333 292	763	1,728
20	Girls		1	4	6 8	20 15	111 58	153	511 327	1,133 774
21	15 years Boys	_			4	11	30	75	204	465
22	Girls		_	_	1	6	16	35	107	279
23	16 years Boys	_	_		1	i	8	13	37	124
24	Girls	-		_	1	1	-	7	15	45
25	17 years Boys	_	_	-	_	-		3	5	15
26	Girls	_	_	-	-	_	2	-	1	8
27 28	18 years Boys	_	_	-	_	_	1	_	2	1
28	19 years Boys	_	_	_		_	_		_	1
30	Girls	_	_		1	_		_	_	
31	20 years Boys	_							_	
32	Girls	_	_	_	_		_	_	_	1
33	21 years and over Boys	_	_	_	_		an-a	_	1	
34	Girls	-	-	_		_	_	_	-	_
35	Total Boys	2, 351	6, 686	1,520	7, 552	7, 215	7, 201	6, 485	5, 937	5, 667
36	Girls	2, 314	6, 440	1,138	6,849	6, 569	6, 585	6, 287	5, 921	5, 610
37	Total	4, 665	13, 126	2, 658	14, 401	13, 784	13, 786	12, 772	11.858	11, 277

TABLE 2-17. Prince Edward Island: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1959-60

		Pre-	Grade I —	1re année						
No.	Age as of June 30, 1960	Grade I — Maternelle	Beginners Commençants	Repeaters Redoublants	П	Ш	IV	V	VI	VII
1 2 3 4 5 6 7 8 9	5 years and under Boys Girls	20 13	11 28		_	_	_	_	Ξ	_
4	6 years Boys Girls 7 years Boys	26 21	666 618 477	10	17 40 518	26		_	=	_
6	Girls 8 years Boys	1	443	117 56 80	518 524 564	28 442	26		_	=
8	Girls 9 years Boys	_	21 21 2	52 29	526 174	450 542	50 397	1 50	. =	_
10 11	Girls 10 years Boys	_	1 2	14	115 67	509 213	449 515	34 376	1 35	
12 13	Girls 11 years Boys	_	- 1	5 4	40 20	126	552 226	425 535	42 357	7 33
14 15	Girls 12 years Boys	_	_	- 2	6	46 31	121 108	530 248	411 502	42 336
16 17	Girls 13 years Boys	_	_	1	3	11 20	63 49	136 127	51 <b>6</b> 257	396 495
18 19	Girls 14 years Boys	_	_	1 -	4	10	26 20	48 39	178 129	500 224
20 21 22	Girls 15 years Boys Girls	-	_	1 -	1	4	5 5 2	23 17 5	54 40 23	151 91 64
23 24	16 years Boys Girls	_	_	=				2	4 4	29 21
25 26	17 years Boys Girls	_	_	_	=	=	_	- 1	- 2	3
27 28	18 years Boys Girls	_	_	_	_	=	=	=	=	=
29 30	19 years Boys Girls	Ξ		_	• =	· =	_	Ξ	=	=
31 32 33	20 years Boys Girls	_	_	_	=	=	_	=	=	
34	21 years and over Boys Girls	-	_	_	-	_	_	=	_	_
35 3 <b>6</b>	Total Boys Girls	46 35	1, 181 1, 111	253 138	1,377 1,255	1,354 1,172	1, 348 1, 268	1, 396 1, 204	1,324 1,231	1, 213 1, 181
37	Total	81	2, 292	391	2, 632	2, 526	2, 616	2, 600	2, 555	2, 394

TABLEAU 2-16. Terre-Neuve: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1959-60

VIII	IX	х	XI	XII	Commercial Cours commercial	Total by sex Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 31 déc. 1959	No
					Commercial		1 tigo	5 ans et moins Garçon	
_	_	_	_	_	_	2, 106 2, 177	4, 283	Filles	2
_	_	_	_	_	=	5,960 5,942	11,902	6 ans Garçon	4
_	_	_	_	_	_	6,232 6,050	12, 282	7 ans Garçon	s 5
_	_	_	_	_	_	6, 175 5, 999	12,174	8 ans Garçon	
_	_	-	_	_	_	6,286		9 ans Garçon	s 9
=	_	_	_	=	=	6, 109 6, 016	12,395	Filles 10 ans Garçon	
10	_	_	_	_	_	5,776 5,739	11,792	Filles 11 ans Garçon	s 12
12 257	16	_	_	_	_	5,627 5,754	11,366	Filles 12 ans Garçon	s 14
401 1,674	18 237	- 4	_	_	_	5, 600 5, 466	11,354	Filles 13 ans Garçon	1 1 6
2,097	412 1,362	12 183	_ 	_	_	5, 520 5, 049	10,986	Filles 14 ans Garçon	1 1 9
1,476	1,755	255 853	10	_	_	4,833	9,882	Filles	20
720 <b>6</b> 35	1,363 1,411	1,063	162 206	3	4	3,890 3,7 <b>6</b> 4	7,654	Filles	22
269 180	843 550	855 <b>796</b>	671 795	16 19	4 47	2,842 2,456	5, 298	16 ans Garçon Filles	24
42 29	228 11 <b>6</b>	430 288	548 491	42 12	34 135	1,347 1,082	2,429	17 ans Garçon Filles	26
3 1	32 15	134 56	315 174	19 4	31 67	538 318	856	18 ans Garçon Filles	2.8
3	<b>6</b> 2	15 8	86 19	5	4 5	119 36	155	19 ans Garçon	30
_	2	6	11 2	1	7 2	27	32	20 ans Garçon	s 31
_	2	1 1	9 3	3	2 4	18	27	21 ans et plus Garçon Filles	s 33
4, 401	4,091	2, 481	1, 806	89	82	63, 564	21	Total Garçon	s 35
4,831	4, 280	2, 479	1, 700	36	264	61, 303	104 000	Filles	36
9, 232	8, 371	4,960	3, 506	125	346		124,867	Total	3'

TABLEAU 2-17. Île-du-Prince-Édouard: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire, 1959-60

VIII	IX	х	IX	XII	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	Commercial Cours commercial	Total by sex  Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Âge le 30 juin 1	960	N°
	3 2 26 50 214 281 291 311 124 135 31 3 6 6 — — — — — — — — — — — — — — — — —				1 2 2 1 1 1 1 4 2 2 6 2 4 4 - 1 1 1	1   1   1   1   1   1   1   1   5 1 8   8 2 5   1   1   3 5   3 5   1   1   3 5   1   1   1   1   1   1   1   1   1	31 41 719 687 1,141 1,052 1,136 1,101 1,123 1,223 1,198 1,244 1,163 1,281 1,182 1,281 1,188 1,126 995 843 871 587 734 309 388 127 739 40 31	72 1,406 2,193 2,237 2,319 2,421 2,407 2,463 2,421 1,714 1,321 697 266 71 11	5 ans et moins	Filles Garçons Filles	1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 10 111 2 133 14 15 16 6 17 18 19 20 21 22 3 24 25 6 27 8 29 9 30 1 32 2 33 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
2,091	1,510	752 1, 301	384 641	264 460	32	26 29	11, 896	24, 151		Filles Total	36 37

TABLE 2-18. Nova Scotia: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1959-601

Age as of June 30, 1960			Pre-	Grade I — 1re année							
Color	No.	Age as of June 30, 1960	Grade I Maternelle	-		П	III	IV	V	VI	VII
36 Girls 7,910 8,087 607 7,997 8,033 7,897 8,129 8,309 8,07	2 3 4 5 5 6 7 8 8 9 10 111 122 13 144 15 6 17 7 18 8 29 20 22 23 24 22 5 26 7 22 8 29 9 33 1 32 33 34	6 years	18	213 2,821 2,812 4,800 4,480 4,74 116 81 23 3 6 6 3 1 1 1	644 78 305 233 362 190 163 70 54 19 19 5 12 5 6 2	80 121 2,206 2,417 4,502 4,271 1,319 865 446 210 166 677 59 30 39 11 111 	4 86 108 1,988 2,253 4,309 4,152 1,612 1,612 288 673 342 288 120 117 555 54 8 10 		76 120 1,756 2,049 3,604 3,797 1,657 1,257 1,023 558 471 219 227 94 77 23 55 55 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	7 69 156 1,555 1,997 3,420 3,767 1,445 940 590 498 262 2170 71 29 8 3 5	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Includes vocational.

TABLE 2-19. New Brunswick: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1959-60

		Pre- Grade I Maternelle	Grade I — 1re année							
No.	Age as of January 1, 1960		Beginners Commençants	Repeaters Redoublants	п	Ш	IV	v	VI	VII
1 2 3 4 4 5 6 7 8 9 10 11 1 12 13 14 15 16 17 18 19 22 1 22 23 24 4	5 years and under         Boys Girls           6 years         Boys Girls           7 years         Boys Girls           8 years         Boys Girls           9 years         Boys Girls           10 years         Boys Girls           11 years         Boys Girls           12 years         Girls Girls           13 years         Girls Girls           14 years         Boys Girls           15 years         Girls           16 years         Boys Girls           16 years         Boys Girls           16 years         Boys Girls		319 365 4,606 4,447 2,576 2,337 140 105 18 16 6 11 6 3 3 1 1 2 1 -	1 114 600 738 516 487 276 143 80 46 18 17 16 14 5 9 2 2 4 3 3 1 1	4 1 170 258 3,616 3,825 3,241 3,040 963 325 178 118 62 58 58 12 1 1 4 4 4 2					
25 26 27	17 years Boys Girls 18 years Boys	=	=	_	i -	=	-	4 2	10	60 25 3
28 29 30	19 years Boys Girls Girls Girls	_	-			_		1 =	1	2
31 32 33	20 years Boys Girls 21 years and over Boys	=		=	=	_	-	=	=	
34 35 36	Girls Total Boys Girls	=	7,677 7,278	1,573 978	8,544 8,606	8,468 7,556	8,392 7,610	8,621 7,813	7,891 7,360	7,282 7,257
37	Total	-	14,955	2,551	16,550	16,024	16,002	16,434	15, 251	14,539

TABLEAU 2-18. Nouvelle-Écosse: Élèves classés selon l'age, l'année et le sexe, année scolaire, 1959-601

							1					-
VIII	IX	x	XI	XII	Junior auxiliary	Senior auxiliary	Special vocational	Total by sex	Total by age	31	1000	
V III	IX	A	XI.	XII	Classes sun!		· · · ·			Âge le 30 juin	1960	
					Classes auxi-	Classes auxi-	Formation		Total selon			
					liaires junior	maires senior	Professionnelle	le sexe	l'âge			Nº
_	-		_	_	6	_	_	2, 908		5 ans et moins	Garcons	1
	-	_	_	_			_	2,771	5,679	0 4110 00 1110 111	Filles	2
_	_	_	_		8	_	_	8, 139	0,010	6 ans	Garçons	3
_	_	_	_		9	_	-	7,858	15, 997	0 0000	Filles	4
_	_	_	_		11		_	8,060	20,001	7 ans	Garcons	5
_			_	_	12	_	_	7,670	15,730	1 000.00	Filles	6
-	_		_	_	22		_	7, 793	10,100	8 ans		7
_	_		_	_	17		_	7,411	15,204	0 4415	Filles	8
_	_	_	_	_	23		_	7, 773	10,202	9 ans	Garcons	9
_	_	_	_	_	16			7,479	15,252	9 4415	Filles	10
_	_	_		_	30		_	7,903	10, 202	10 ans	Carcone	11
_	_		_	_	21			7, 291	15, 194	10 215	Filles	
3	_			_	48	_	_	7,805	10, 194	11 ans		12
5	1				28	1			15 015	11 ans	Filles	13
103	3			_	42	1	_	7,510	15,315	12 ans		14
157	2				23	_	_	7,919	15 004	12 8418		15
1,394	112	5		_		-	-	7,775	15,694	10	Filles	16
	167		13	_	57		-	8, 218	10 000	13 ans		17
1,771		96		_	20	-	-	7,865	16,083	44	Filles	18
2,202	1, 068		3	_	20	7	_	6,782		14 ans		19
2,616	1,435	155	9	_	7	16	_	6,534	13,316	4.5	Filles	20
1,372	1,861	997	114	_	28	2	m-0	6,174		15 ans		21
1,181	2, 013	1,344	217	2	14	33	_	5, 797	11,971		Filles	22
799	1,294	1,433	821	78	10	4	-	5, 187		16 ans		23
511	1,100	1,618	1,341	158	8	21	10	5,089	10, 276		Filles	24
253	568	929	1,096	471	2	1	3	3,442		17 ans		25
125	398	725	1,312	753	2	18	65	3, 456	6,898		Filles	26
55	202	389	725	490	_	_	8	1,891		18 ans	Garçons	27
19	98	202	503	484	-	7	66	1,390	3,281		Filles	28
6	23	106	260	196	_	2	12	606		19 ans	Garcons	29
3	11	35	126	105	1	1	27	311	917		Filles	30
1	7	16	46	54	1	1	10	136		20 ans	Garcons	31
_	3	6	12	19	_	_	5	46	182		Filles	32
1	4	3	22	27	2	2	8	69		21 ans et plus	Garcons	33
_	_	-	15	12	_	5	2	34	103		Filles	34
6,189	5,142	3,974	3, 087	1,316	310	19	41	90, 805		Total		
6, 388	5, 228	4, 089	3,548	1,533	178	102	175	86, 287		Total	Garçons	35
								00, 201			Filles	
12,577	10,370	8, 063	6,635	2,849	488	121	216		177, 092		Total	37

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Y compris ceux des classes de formation professionnelle.

TABLEAU 2-19. Nouveau-Brunswick: Élèves classés selon l'age, l'année et le sexe, année scolaire 1959-60

VIII	IX	Х	XI	XII	XIII	Junior auxiliary	Special	Total by sex	Total by age	Âge le 1er janvier 1960	
VIII	IA	Α	AI	All	YIII	Classes auxi-	Classes	Total selon	Total selon	Was to ter lauvier 1800	
						liaires junior	spéciales	le sexe	l'âge		No
						Traines Junior	phecimen	TO BOAC	1 4660		124
								000		Faranta Caraons	
_	_	_	_	_	_	-	_	323	690	5 ans et moins Garçons Filles	1
-	_	_	_	_			_	367	690		2
_	_	_	-	_	_	3	-	4, 897	0.007	6 ans Garçons Filles	3
_	_		_	_	_	3	-	4,770	9,667		4
_	_		_	_	_	5	_	7, 120		7 ans Garçons Filles	5
_	_		_	_	_	5	_	6,900	14,020		6
_	_	- 1	_	-		12	-	7, 201		8 ans Garçons	7
_	_			-	_	-	_	7,010	14, 211	Filles	8
	_	_	_	_	_	7	_	7,096		9 ans Garçons	9
_	_	_	_	-	****	7		6,979	14, 075	Filles	10
_	_				_	19	_	7, 243		10 ans Garçons	11
_	_	_	_	_	_	7	_	6,980	14, 223	Filles	12
5	1	_	_	_	_	26	_	7,370		11 ans Garçons	13
8	_	_	-	_		6	_	7, 015	14,385	Filles	14
194	2	_	_	_	_	27	_	7, 441		12 ans Garcons	15
280	12		_	_	_	13	_	7, 174	14,615	Filles	16
1,795	152	5	_	_	_	31	_	7, 270	24,020	13 ans Garçons	17
2,348	168	10	-	_		8		6,871	14, 141	Filles	18
1,794	1, 154	144	11	_	_	41	1	5,895	,	14 ans Garçons	19
2, 119	1,642	221	7	_	_	7		5, 707	11,602	Filles	20
1,033	1,410	967	161	3	_	15	8	5,065	11,002	15 ans Garcons	21
852	1,593	1,394	219	8	_	9	3	4,795	9.860	Filles	22
579	786	1, 111	769	103		23	63	3,908	0,000	16 ans Garcons	23
329	689	1,290	1.255	157		10	11	3,948	7,856	Filles	24
194	328	597	854	589	4	2	59	2, 702	1,000	17 ans Garcons	25
75	182	384	965	871	5	1	22	2,532	5, 234	Filles	26
25	61	191	436	489	10	3	52	1.270	3, 434	18 ans Garçons	27
40		86				3	52	1.088	0.050	Filles	28
12	28		262	644	1	1	50		2,358	19 ans Garcons	
2	15	35	128	189	8	3	23	404	CAE		29
2	12	7	60	138	1	_	21	241	645	Filles	30
	2	4	23	57	1	_	11	99	104	20 ans Garçons Filles	31
_	1	2	5	17	1	-	8	35	134		32
_	1	3	3	22	_	14	44	87	4.50	21 ans et plus Garçons	33
	-	-	4	9	-	8	12	33	120	Filles	34
5.622	3,912	3,057	2,385	1,452	23	231	261	75,391		Total Garçons	35
6, 025	4,327	3,394	2,777	1,844	8	85	127	72, 445		Filles	36
				,	_				148 000		1
11,647	8,239	6,451	5, 162	3,296	31	316	388		147,836	Total	37

70 AGE AND GRADE

TABLE 2-20. Quebec Roman Catholic Schools: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1959-601

No	Age as of June 30, 1959	Pre- Grade I — Maternelle	Grade I — 1re année	II	Ш	IV	v	VI	VII
122334455667788 89910111122113314411552122223324425526633333344435336637738899	5 years and under         Boys Girls           6 years         Girls           7 years         Boys Girls           8 years         Girls           8 years         Boys Girls           9 years         Boys Girls           10 years         Boys Girls           11 years         Girls Girls           12 years         Boys Girls           13 years         Boys Girls           14 years         Boys Girls           15 years         Boys Girls           16 years         Boys Girls           17 years         Boys Girls           19 years         Boys Girls           20 years         Boys Girls           21 years and over         Boys Girls           Not classified         Boys Girls           Total         Boys Girls	544 556 7 5 4 1 1 2 - - - - - - - - - - - - -	21, 640 21, 436 32, 133 30, 373 5, 356 3, 853 948 646 244 156 80 58 49 20 14 7 3 8 2 1	385 369 18,802 19,434 29,877 28,350 7,556 5,795 2,277 1,457 722 408 249 139 95 50 34 115 20 8 2 1 1 - - - - - - - - - - - - - - - - -	1 3 361 424 16, 262 17, 776 628, 428 227, 385 42 543 1, 570 820 654 222 107 67 23 12 5 2 2 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		4 3 455 534 12,033 13,081 121,929 23,028 11,647 9,524 7,064 4,689 3,650 1,919 1,342 490 283 85 30 9 4 1		
39	Total	1, 121	117,027	110,048	117,830	116,371	111,804	104,049	88,892

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Includes R.C. schools under school commissions and other schools under provincial supervision—agriculture schools, family institutes and trade and technical schools.

<sup>2</sup> Data on post secondary courses are not reported in this table. Enrolments in Grade XII and XIII are limited to the final years of secondary courses.

TABLE 2-21. Quebec Protestant Schools: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1959-601

No.	Age as of June 1, 1959	Pre- Grade I — Maternelle	Grade I — 1re année	. II	ш	IV	v	VI	VII
1 2 2 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 9 10 11 1 12 2 13 14 15 16 6 17 7 18 19 20 21 22 23 24 29 20 30 31 2 33 32 33 33 33 33 33 33 33 33 33 33 3	5 years and under         Boys           6 years         Boys           6 years         Boys           Girls         Girls           8 years         Boys           9 years         Boys           Girls         Boys           Girls         Boys           Girls         Boys           Girls         Girls           12 years         Boys           Girls         Boys           Girls         Girls           13 years         Boys           Girls         Girls           15 years         Boys           Girls         Girls           16 years         Boys           Girls         Girls           17 years         Boys           Girls         Boys           Girls         Boys           Girls         Girls           19 years         Boys           Girls         Girls           19 years         Boys           Girls         Girls           19 years and over         Boys           Girls         Girls           Boys         Girls           Boys         Girls <th>2,749 2,731 31 46 2</th> <th>1, 461 1, 341 3,950 3,739 488 294 677 34 18 10 1 1 1 1 1</th> <th>3 3 1,093 1,195 3,543 3,483 722 520 175 85 45 300 14 4 5 1 2</th> <th>12 117 1,064 1,159 3,303 3,365 871 541 264 133 73 35 32 13 15 - - 1 - - - - -</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>	2,749 2,731 31 46 2	1, 461 1, 341 3,950 3,739 488 294 677 34 18 10 1 1 1 1 1	3 3 1,093 1,195 3,543 3,483 722 520 175 85 45 300 14 4 5 1 2	12 117 1,064 1,159 3,303 3,365 871 541 264 133 73 35 32 13 15 - - 1 - - - - -				
34	Girls	2,777	5,423	5,321	5,265	4,746	5,305	5,137	5,283
35	Total	5,559	11,416	10,923	10,905	10, 104	10,901	10,739	10,423

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Limited to enrolments in Protestant schools under school commissions.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> These are pupils in family institutes only.

TABLEAU 2-20. Québec Écoles catholiques: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1959-601

VIII	IX	x	XI	XII²	XIII3	Junior auxiliary	Special	Total by sex	Total by	Âge le 30 juin, 1959	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	***		12.0	1111	******	Classes auxi-	Classes	Total selon	Total selon	rige to bu juni, 1999	
						liaires junior	spéciales	le sexe	l'âge		Nº
						_		22,570		5 ans et moins Garcons	1
_	_	_		_		4	_	22,368	44.938	5 ans et moins Garçons	2
	-	-		-		5	_	51,309		6 ans Garçons	3
-		-	_	-	_	8	_	50, 246	101,555	Filles	4
_		_	_	_		27	_	51,911 49,724	101,635	7 ans Garçons	5
_	_	_ 1	_	_		70		51, 529	101,000	8 ans	7
-		-			-	20	-	49,771	101,300	Filles	8
	_	-	-		_	91	-	49,888	00.007	9 ans Garçons	9
11			= 1	_	_	49 145	_	48, 149 49, 026	98,037	Filles 10 ans	10
17	1			_	and the same	60	_	47,650	96,676	Filles	12
414	15	2	-		_	212	-	47,039		11 ans Garçons	13
531 5,272	29 360	12	_		_	81 242		44,954 44,561	91,993	Filles 12 ans	14
8, 158	642	15	3		_	130		43,434	87, 995	Filles	16
10,306	4,215	255	11	1	_	296		38,419	· ·	13 ans Garçons	17
13,724	6,710	470	20	-	_	167	-	37, 243	75,662	Filles	18
7,291 6,146	8,749 11,153	2,678 4,133	246 424	2 9	_	327 112		31, 332 27, 936	59,268	14 ans Garçons	19 20
4. 199	5,939	5,514	2,055	79	_	201	_	21,885	35, 200	15 ans Garcons	21
2,123	4,812	6,810	3,141	85	1	77	-	18,377	40, 262	Filles	22
2,063	3, 172	3, 152	3,674	654 385	14	75	2	13,472	20 200	16 ans	23
542 673	1,285 1,190	2,010 1,059	4,293 2,028	899	14	29 22	13	8,730 5,949	22, 202	Filles Garcons	24 25
138	279	606	1,386	481	83	6		2,986	8,935	Filles	26
262	458	170	612	417		3	33	1,960		18 ans Garçons	27
47 82	77 165	112 39	250 119	159	167	3	24	816 521	2,776	19 ans Filles Garcons	28 29
23	19	20	35	40	92		24	229	750	Filles	30
29	79	7	37	31	_	-	21	204	,,,,	20 ans Garçons	31
12	12	9	11	14	24	-	_	82	286	Filles	32
40 28	48 10	5 4	6 15	24	30	_	2	102 111	213	21 ans et plus	33
	_	_	-		-	_	_	-	210	Non classés	35
	-	-		-	_			_	_	Filles	36
30,642	24,390	12,894	8,788	2, 172	_	1,717	95	481,677		Total Garçons	37
31,489	25,029	14, 189	9,578	1, 197	411	750	-	452,806		Filles	38
62, 131	49,419	27,083	18,366	3,369	411	2,467	95		934,483	Total	39

¹ Comprend les écoles catholiques qui relèvent des commissions scolaires et d'autres écoles qui relèvent de l'administration provinciale—écoles d'agriculture, instituts familiaux et écoles de métiers ou techniques.

¹ Les chiffres relatifs aux cours post-secondaires ne sont pas donnés dans ce tableau. Les inscriptions aux XIIe et XIIIe années sont limitées aux dernières années des cours secondaires.

¹ Cès élèves sont dans des instituts familiaux seulement.

TABLEAU 2-21. Québec Écoles protestantes: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1959-601

VIII	IX	Х	XI	XII	Auxiliary and special — Auxiliaire et spécial	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er juin 1959	Nº
						4, 213 4, 075 5, 089 4, 997 5, 167 4, 966 5, 089 5, 034 5, 034 5, 282 5, 110 4, 814 5, 282 5, 188 4, 516 4, 274 3, 762 3, 362 3, 188 2, 457 2, 060 1, 074 590 340 98 511 10 155 6 55, 789 52, 787	8,288 10,086 10,093 10,092 9,863 10,262 9,924 10,371 8,790 7,556 6,550 4,517 1,664 438 61 21	5 ans et moins         Garçons Filles           6 ans         Garçons Filles           7 ans         Garçons Filles           8 ans         Garçons Filles           9 ans         Garçons Filles           10 ans         Garçons Filles           11 ans         Garçons Filles           12 ans         Garçons Filles           13 ans         Garçons Filles           14 ans         Garçons Filles           15 ans         Garçons Filles           16 ans         Garçons Filles           17 ans         Garçons Filles           19 ans         Garçons Filles           20 ans et plus         Garçons Filles           Total         Garçons Filles           Garçons Filles         Garçons Filles	1 2 3 4 4 5 5 6 7 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 6 17 18 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 4 5 5
9,460	7,385	5,788	4, 198	346	429		108,576	Total	35

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Limité aux inscriptions aux écoles protestantes régies par des commissions.

TABLE 2-22. Manitoba: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1959-60

		Pre-	Grade I —	lre année						
	Ages as of June 1, 1960	Grade I	Beginners	Repeaters	II	III	IV	v	VI	VII
No.		Maternelle	Commencants	Redoublants						
110.			Commençants	Redoublants						
4	5 years and under Boys	1, 192	111							
1 2 3 4 5 6	Girls	1, 192	85	_ :		_	_	_	_	_
3	6 years Boys	1,354	4,533	27	39	_		_	_	-
4	Girls	1, 238	4,528	17	64	_	_	-	- 1	_
5	7 years Boys	12	4,316	583	3,654	83	_	_	-	_
6	Girls	15	4,206	330	3,775	130	1	-	-	_
7	8 years Boys	4	172	485	4,645	3, 267	72	1	-	_
8	Girls	_	100	261	4,144	3,467	92	_	-	_
9	9 years Boys	2	13	92 34	957	4, 367	2,791	73	-	
10	Girls	_	7	34	518 204	4,066	3, 201	1 36	82	
11 12	10 years Boys Girls	_	8 7	15	111	1,171 660	4,089 3,752	2,715 3,184	115	1
13	11 years Boys	_	1	7	56	360	1, 188	3,772	2,477	70
14	Girls	_	2	3	46	166	758	3,658	2,946	88
15	12 years Boys	_	1	5	20	123	486	1,420	3,596	2,423
16	Girls	_	3	1	17	49	245	883	3,670	2,927
17	13 years Boys	_	_	3	10	49	152	554	1,462	3,834
18	Girls	_	_	_	8	26	94	3 15	940	3,772
19	14 years Boys	1	2	2	5	24	65	251	575	1,455
20	Girls	_	2	-	2	11	29	97	298	956
21	15 years Boys	_		3	_	7	18	89	185	649
22	Girls	_	1	-		2	8	29	100	375
23	16 years Boys	_	_	-	-	1	3	12	64	210
24	Girls 17 years Boys		_	-		_	2	6	24	111
25	Girls	_		_		_		1	6	36
26 27	18 years Boys	_	_	_	_	_	_	1	1	21 5
28	Girls	_		_		_	_	1	1	3
29	19 years Boys	_	_		_	_	_		1	2
30	Girls					_	_		1	1
31	20 years Boys	_			_			_	1	1
32	Girls	_	_	_	_	_	_	_		
33	21 years and over Boys	_	_	_			_	_		1
34	Girls	_	_	-		-	_	_	-	_
35	Total Boys	2,565	9,157	1,239	9,590	9,452	8,864	8,888	8,448	8,686
36	Girls	2,436	8,941	661	8,685	8,577	8,182	8,310	8, 095	8, 254
37	Total	5,001	18,098	1,900	18, 275	18, 029	17,046	17,198	16,543	16,940

TABLE 2-23. Saskatchewan: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1959-60

		Pre-	Grade I —	1re année						
	Age as of June 1, 1960	Grade I	Beginners	Repeaters	п	ш	IV	v	VI	VII
۱۵.		Maternelle	Commençants	Redoublants						
			Commonyanto	100000000000000000000000000000000000000						
1	5 years and under Boys	504	142	2	_	_	_		_	
2	Girls	464	132		_	_	_	_	_	-
2	6 years Boys	768	5,399	41	150	1	m.	_	-	_
4	Girls	747	5,232	29	173	1		-	-	-
4 5 6 7 8 9	7 years Boys	61	5,029	565	4,344	142	_	-	-	_
6	Girls	40	4,609	308	4,607	184	2	- 3	-	_
6	8 years Boys Girls	3 5	219 159	447 243	5,446 4,683	3,681 4,142	140 198	3	-	_
0	9 years Boys	0 1	159	87	1, 122	5, 018	3,371	136	3	_
10	Girls	3	23	56	609	4,630	3, 811	204	7	_
11	10 years Boys	1	9	24	266	1,350	4.544	3,217	129	2
12	Girls	1	14	19	106	747	4, 128	3,734	204	4
13	11 years Boys	_	7	11	71	421	1,365	4,404	2,917	135
14	Girls	2	3	7	28	205	764	4,254	3,450	198
15	12 years Boys	1	5	7	13	111	507	1,438	4,208	2,709
16	Girls	1	4	3	12	64	200	915	4,177	3, 281
17	13 years Boys Girls	_	1	2	12 8	51 24	162	666 273	1,598 974	4,211
9	14 years Boys		1	4	3	15	77 65	248	620	4,287 1,558
20	Girls	1	1	2	4	15	29	94	318	979
21	15 years Boys		1	1	3	8	24	90	230	678
22	Girls	_	_		2	2	11	44	101	342
23	16 years Boys			3	_	4	2	. 21	54	200
24	Girls		-	_	-		2	14	17	89
25	17 years Boys	_	_	_	_	-	3	2	7	24
26	Girls	_	_	_	_	1	3	2	1	10
28	18 years Boys Girls	_	_	_	_	_	_	1	1	5
29	19 years Boys			_	_		-	_1	1	3
0	Girls	_	_		_	_	_	_	_	
1	20 years Boys	_	_	_		South	_	_	_	2
2	Girls	_		_	_		_	_		
3	21 years and over Boys	-		_	_	_	-	-	-	1
34	Girls	-		-	-	1	-	-	- 1	
35	Total Boys	1,339	10,828	1, 191	11,430	10, 802	10, 183	10,226	9,768	9,528
36	Girls	1,264	10, 178	671	10, 232	10,016	9, 225	9,535	9,250	9, 194
37	Total	2,603	21,006	1,862	21,662	20, 818	19,408	19, 761	19,018	18, 722

TABLEAU 2-22. Manitoba: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1959-60

VIII	IX	х	XI	XII	Junior auxiliary Classes auxi- liaires junior	New Canadians — Néo- canadiens	Senior auxiliary — Classes auxi- liaires senior	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Âge le 1er juin	1960	Nº
					1 1 24 7 31 17 46 24 40 36 64 42 47 71 34 63 37 3 26 			1,303 1,268 5,954 5,848 8,672 8,464 8,677 8,081 7,987 7,880 7,997 7,693 8,232 7,942 8,311 8,001 6,980 6,104 5,694 5,545 5,123 4,257 3,616 2,268 1,404 777 246 206 30 121 50	2,571 11,802 17,136 16,758 16,329 16,227 15,690 16,174 16,312 13,676 11,798 10,668 7,873 3,672 1,023 236 171	5 ans et moins 6 ans 7 ans 8 ans 9 ans 10 ans 11 ans 12 ans 13 ans 14 ans 15 ans 16 ans 17 ans 18 ans 19 ans 20 ans 21 ans et plus	Filles Garçons Filles Filles Garçons Filles	1 2 2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 10 111 21 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 6 27 7 28 9 30 13 32 33 34 34
7, 101 7,214 14,315	6, 126 5, 818 11, 944	4,778 4,882 9,660	4, 490 4, 004 8, 494	2,104 1,597 3,701	415 255 670	36 18 54	154 94 248	92, 093 86, 023	178, 116	Total		35 36 37

TABLEAU 2-23. Saskatchewan: Élèves classés selon l'age, l'année et le sexe, année scolaire 1959-60

VIII	IX	Х	ΧI	XII	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	New Canadians Néo- canadiens	Comm- ercial ————————————————————————————————————	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Âge le 1er juin	1960	Nº
					1 - 4 4 4 16 13 18 11 30 13 355 32 40 33 552 37 79 47 50 38 87 30 67 50 21 19 11 - 3 1 - 3 1			649 596 6, 363 6, 186 10, 161 9, 763 9, 441 9, 784 9, 582 8, 991 9, 379 8, 948 9, 211 8, 884 9, 351 9, 059 7, 554 6, 553 5, 926 6, 553 5, 926 1, 024 4, 623 2, 156 1, 024 4, 623 7, 643 7, 644 7, 623 7, 644 7, 624 7,	1, 245 12, 549 19, 924 19, 400 19, 140 18, 573 18, 327 18, 095 18, 360 15, 413 13, 517 11, 645 9, 260 4, 799 1, 499 337 227	5 ans et moins 6 ans	Filles Garçons Filles	1 2 3 4 4 5 6 6 7 7 8 9 9 10 11 12 13 14 4 15 5 6 6 17 8 19 20 1 22 23 24 25 5 26 6 29 9 31 2 33 3 3 4 3 5 6
8, 104 16, 103	6, 781 13, 600	5, 627 10, 987	4,358 8,594	3, 286 6, 805	344 883	12 45	433	30,301	202, 310		Total	37

TABLE 2-24. Alberta: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1959-60

No.	Age as of June 1, 1960	Grade I — 1re année	п	Ш	IV	v	VI	VII
1 2 3 4 4 5 5 6 7 8 9 10 11 12 13 4 15 16 17 18 19 22 12 22 32 4 4 25 5 22 7 28 8 29 33 1 23 23 33 34	5 years and under         Boys Girls           6 years         Girls           7 years         Boys Girls           8 years         Girls           9 years         Boys Girls           10 years         Boys Girls           10 years         Boys Girls           11 years         Boys Girls           12 years         Boys Girls           13 years         Boys Girls           14 years         Boys Girls           15 years         Boys Girls           16 years         Boys Girls           17 years         Boys Girls           19 years         Boys Girls           19 years         Boys Girls           20 years         Boys Girls           21 years and over         Girls	61 64 8,164 8,046 7,792 6,826 737 425 137 84 50 26 34 18 17 10 2 2 14 7	103 123 6,812 7,119 7,335 6,415 1,123 579 188 107 59 37 34 19 14 19 2 - 2 - 1					
35 36 37	Total Boys Girls Total	17,022 15,514 32,536	15, 686 14, 419 30, 105	14, 601 13, 777 28, 378	13, 988 13, 054 27, 042	13, 509 12, 702 26, 211	13, 393 12, 510 25, 903	13, 262 12, 758 26, 020

TABLE 2-25. British Columbia: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year 1959-60

		Pre- Grade I	Grade 1 -	ire année						
	Age as of June 30, 1960	-	Beginners	Repeaters	п	III	IV	v	VI	VП
		Maternelle	-						1	
•			Commençants	Redoublants						
1	5 years and under Boys	845	42	3						
	Girls	848	75	9		_	_	_	_	_
1	6 years Boys	995	7, 429	371	80		_	-	_	_
-	Girls	926	7, 146	333	118	_		-	_	_
1	7 years Boys					170	-,	-	_	
		7	7,739	1, 211	6, 430	179	1	-	_	_
	Girls	3	6,874	881	6,503	164	3	2	- 1	-
	8 years Boys		234	750	8,300	5,403	165	3	-	_
	Girls	1	197	354	7,459	6,002	225	4	_	_
	9 years Boys		30	102	1,447	7,556	4,965	185	3	2
	Girls	_	19	63	794	6,798	5,736	282	7	_
	10 years Boys	<b>→</b> .	11	22	249	1,693	7, 175	4,807	221	41
	Girls	_	7	18	133	949	6,553	5, 499	293	13
1	11 years Boys	_	1	10	71	354	1,900	6,761	4,508	217
- }	Girls	_	1	7	46	175	1.052	6,516	5, 127	287
-1	12 years Boys	_	1	6	29	94	424	2,064	6,643	4, 250
-1	Girls	_	_		15	56	231	1, 101	6,421	4,989
	13 years Boys	_	_	3	15	42	120	515	2, 208	6,604
	Girls		_	2	5	16	70	256	1, 360	6,581
	14 years Boys	_		2	6	12	37	105	603	2, 298
	Girls	_		1	3	10	17	47	282	1, 455
	15 years Boys	_		2	3	3				
- }	Girls		_		- 1		9	42	158	1,020
- 1	16 years Boys	_	_	2	-	3	7	17	81	463
- 1		_	_		2	-	8	6	42	286
- 1	Girls	_		-	1	4	2	11	15	104
	17 years Boys	_	1		-	1	2	2	10	52
	Girls	_	-	-	-	1	1	1	4	16
	18 years Boys		_		1	-	1	3	3	7
	Girls	-	_	-	-	-	-	-	-5	4
	19 years Boys	_	-	_	_	_		****	1	1
	Girls	_		-	1000		_	_	-	2
	20 years Boys	_	atam.	-		_	-	_	1	_
	Girls	_	-	_	_	_	-	-		_
	21 years and over Boys		-	-		_	~	_	2	1
	Girls	-	-	_	_	-	-	-	-	
	Total Boys	1,847	15, 488	2,482	16, 633	15, 337	14, 807	14, 493	14, 403	14, 779
	Girls	1,778	14, 319	1, 670	15,077	14, 178	13, 897	13, 736	13, 595	13, 914
	Total	3, 625	29, 807	4, 152	31, 710	29, 515	28, 704	28, 229	27, 998	28, 693

TABLEAU 2-24. Alberta: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1959-60

VIII	IX	x	XI	хп	Total by sex Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er juin 1960	1
9 9 241 267 3,747 4,601 4,527 4,595 1,911 1,240 649 265 99 42 10 3 2 3 — 2					61 64 8, 267 8, 169 14, 775 14, 145 14, 046 13, 321 12, 776 13, 087 12, 543 12, 087 12, 730 12, 265 12, 612 12, 612 12, 154 10, 246 9, 913 9, 913 9, 262 8, 706 8, 426 6, 954 6, 954 6, 238 3, 890 2, 822 1, 496 497 328 86 139 55	125 16, 436 28, 920 27, 532 26, 097 25, 631 24, 630 24, 995 24, 766 20, 159 18, 992 17, 132 13, 192 6, 712 1, 993 414 194	5 ans et moins         Garç           6 ans         Garç           7 ans         Garç           8 ans         Garç           9 ans         Garç           10 ans         Garç           11 ans         Garç           12 ans         Garç           13 ans         Garç           14 ans         Garç           15 ans         Garç           16 ans         Garç           17 ans         Garç           18 ans         Garç           19 ans         Garç           20 ans         Garç           Fille         Garç           Fille	sons sons sons sons sons sons sons sons
11, 197 11, 025 22, 222	9,594 9,567 19,161	7,818 7,889 15,707	6, 653 6, 691 13, 344	6, 208 5, 083 11, 291	142, 931 134, 989	277,920	Total Garç Fille Tota	ons 3

TABLEAU 2-25. Colombie-Britannique: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire 1959-60

VIII	IX	Х	ΧI	хп	хш	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	New Canadians - Néo- canadiens	Total by sex Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'age	Âge le 30 juin 196	60	Nº
2 47 7 233 3,685 4,540 5,158 5,079 2,208 1,374 940 446 244 415 10 2 2 2 2 12,560 11,973						1 13 6 39 22 63 25 93 32 116 62 121 59 101 43 53 28 30 20 16 9 6 2 2 3 3 1 1	2 1 11 7 9 9 2 2 7 7 6 3 3 2 2 4 4 1 1 2 3 3 4 4 1 1 2 2 3 7 7 9 9 2 7 7 9 9 2 7 7 9 9 2 7 7 9 9 2 7 9 9 2 7 9 9 2 7	890 932 8, 876 8, 524 15, 580 14, 436 14, 894 14, 355 13, 725 14, 325 13, 504 14, 007 13, 282 13, 927 13, 243 13, 545 10, 693 10, 885 10, 065 10, 185 9, 595 8, 343 7, 483 4, 868 3, 860 1, 722 627 380 71 180 27	1,822 17,400 30,016 29,158 28,080 27,829 27,289 27,170 26,811 22,155 20,950 19,780 15,826 8,728 2,349 451 207	6 ans	illes arçons illes	1 2 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 9 10 11 2 13 14 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 26 27 30 31 32 33 4 35 36
24, 533	21, 377	18, 512	15, 437	11, 384	1, 181	1,078	86		306,021	To	otal	37

TABLE 2-26. Yukon: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1959-60

		Grade I —	1re année						
	Age as of June 30, 1960	Beginners	Repeaters	II	III	IV	v	VI	VII
0.		Commençants	Redoublants						
1	5 years and under Bo	-				_			
2 3	Gir			_	_	_	_	_	_
3	6 years Box			_	_	_	_		_
	Gir				_	_		_	_
5	7 years Bo:		11	61	1	_			
6	Gir		11	63	^			_	
6	8 years Bo:		17	67	30	2			
g l	Gir		13	70	41	7	_		_
8	9 years		1 1	21	67	40	2		
0	Gir		4	16	60	44	1		
1	10 years Boy		_ T	4	19	62	34		
2	Gir		_	6	18	51	33	1	
3	11 years Box				8	24	45	27	
4	Gir			1	. 4	14	49	35	
5	12 years Box		_	1	1	8	18	40	3
6	Gir			1	2	6	10	40	32
7	13 years Box		_		1	6	10	21	4:
8	Gir		_	_	1		4	9	3
9	14 years Boy		_	_	_	3 2	6	8	1
0	Gir		_		_	3	0	0	1:
1	15 years Box		1	_	1		3	4	1
2	Gir		_	_	1	_	-	5	
3	16 years Boy		-	_	-	_	-	4	
4	Gir		_	-		_	-	1	
	17 years Boy		_	_	_	_	-	1	
5	Gir		_	_	_	_	_	-	
6			_	_	_	_	_	-	
7	18 years Boy		_	_	_	_	_		_
8	Gir		-	_	_	_	-	1	
9	19 years Boy		_	_	_	_	_	-	
0	Gir		_	_	-	_	_	_	
1	20 years Boy		_	_	_	-	-	-	_
2	Gir		_	_	_	_	_	_	_
3	21 years and over Boy		-	_	_	_	_	_	
4	Gir	S -	-	-	_	_	<b>6</b> 000	_	-
5	Total Boy	s 166	19	154	128	144	115	102	109
6	Gir		28	156	125	128	100	93	9"
7	To		47	310	253		215	195	206
1	100	323	47	310	203	272	215	195	206

TABLE 2-27. Western Arctic Public Schools: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1959-60

		Grade I								
	Age as of Jan. 1, 1960	Maternelle	Beginners	Repeaters	II	ш	IV	V	VI	VII
No.		Materiorie	Commençants	Redoublants						
	5 D									
1 2 3	5 years and under Bo	rls –	_	_	_	-	_	-	_	_
2	6 years Bo		39		_				-	_
4	O Jeans	rls –	38		_	_	_		_	
4 5 6 7	7 years Bo		2	3	29	_	_	_	_	_
6		rls –		1	24	5	-	_	_	_
7	8 years Bo		2		11	20	1	_		_
8		rls –	_	_	8	16	ī	_	_	_
9	9 years Bo	ys -	_	1	2	13	10	2	_	_
10	Gi	rls –	_	_	2	9	12	4		_
11	10 years Bo		****	-	_	3	.7	8	_	_
12		rls   -		_	2	5	7	20	2	_
13	11 years Bo			_	_	1	1	3	10	_
14		rls –	1	_	-	_	1	5	12	-
	12 years Bo	rls –		_	_		3	3	6	16
16 17	13 years Bo		-	_	-	1	-	3	4	19
18		rls –	_	_			1	1 1	1	5
	14 years Bo		_	_		_			2	3
20	Ci	rls –	_	_			_	_		
	15 years Bo		_	_	_	_	_	_	1	2
22		rls –	-		_	_	_	_	ī	
	16 years Bo	ys -	_	-		_	_	-	-	-
24	Gi	rls –	-	_	_	_	_	_	_	1
25	17 years Bo		****	_	-	_	-	_	_	-
26		rls –	_	_	_	_	_	_	_	-
	18 years Bo		_	_	dinta.	_	_	-		_
28		rls –	_	_	_	_	-	- 1	-	-
29	19 years and over Bo		_	_	_	-	_	-	-	-
30	Gi	rls –	_	-		_	_	-	_	_
31	Total Be	oys -	43	5	42	37	22	17	20	26
32	G	ris –	39	1	36	36	22	33	23	21
33	T	otal –	82	6	78	73	44	50	43	47

<sup>1</sup> Yellowknife public and R.C. separate schools.

TABLEAU 2-26. Yukon: Élèves classés selon l'age, l'année et le sexe, année scolaire, 1959-60

VIII	IX	Х	XI	XII	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Âge le 30 juin, 1960	No.
					67 68 167 155 110 139 132 125 119 109 104 105 99 92 97 88 72 80 62 57 63 63 69 38 30 16 15	135 322 249 257 228 209 191 185 152 119 132 68 31 10 4	5 ans et moins         Garçons Filles           6 ans         Garçons Filles           7 ans         Garçons Filles           8 ans         Garçons Filles           9 ans         Garçons Filles           10 ans         Garçons Filles           11 ans         Garçons Filles           12 ans         Garçons Filles           13 ans         Garçons Filles           14 ans         Garçons Filles           15 ans         Garçons Filles           16 ans         Garçons Filles           17 ans         Garçons Filles           18 ans         Garçons Filles           19 ans         Garçons Filles           20 ans         Garçons Filles           21 ans et plus         Garçons Filles	1 22 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 111 112 13 114 115 16 117 118 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 3 3 13 3 3 3 3 4 3 3 4
61 94	66 66	50 51	36 22	9 17	1,159 1,134		Total Garçons	35
155	132	101	58	26	1,134	2, 293	Filles Total	36

TABLEAU 2-27. Écoles publiques de la région arctique de l'ouest¹: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe, année scolaire, 1959-60

ХШ	IX	Х	XI	XII	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Âge le 1er ja	nvier, 1960	Nº
-	-			-	40 38 34 30 34 25 28	78 64 59	5 ans et moins	Filles Garçons Filles Garçons Filles Garçons Filles Filles	1 2 3 4 5 6 7 8
=	-	=	-	-	27 18 36 15	55 54	9 ans	Filles Garçons Filles Garcons	10 11 12 13
	8	-	-	-	19 28 28 18 21	34 56 39	12 ans	Filles Garçons Filles	14 15 16 17 18
5 2 1 1	6 4 4			-	18 8 10 6	26 16	14 ans	Filles Garçons Filles	19 20 21 22 23
-	_ _ _ 1 _	_ _ _1 _	1 - - -	- 1 1	2 1 3 -	3	17 ans	Filles Garçons Filles Garçons	24 25 26 27
17 18	- - 13 11	- 2	-	- - 1	245	_	19 ans et plus	Filles Garçons	28 29 30 31
35	24	3	1	2	243	488		Filles Total	32 33

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Écoles publique et C.R. séparée de Yellowknife.

#### SECTION II - Continued - suite

## E. Destination of Pupils Withdrawing from School

Tables 2-28 to 2-32—Report the number and destination of pupils withdrawing from school for five provinces. Similar data were first published in the 1956-58 edition.

Pupils withdrawing from any school are grouped into two categories, those continuing their education at an equivalent or higher level, and those withdrawing completely from the school system. The latter category is broken down into two groups—pupils entering the labour force and those leaving for other reasons. The figures are shown for four grade groupings.

Data for Ontario are given in two tables (2-30A and 2-30B) and are limited to information found in the provincial report of the Minister of Education.

## F. Age and Grade of Pupils Leaving School

Tables 2-33 to 2-35—An age-grade crossclassification of pupils who have discontinued their education is available for three provinces only (Prince Edward Island, Nova Scotia and Saskatchewan).

In interpreting the data, it should be kept in mind that the completeness of the reporting varies somewhat; and the age given for pupils for Prince Edward Island and Nova Scotia is as of June 30 and for Saskatchewan as of June 1.

#### G. Secondary Education

The year or grade at which elementary education ends and secondary education begins is not uniform throughout Canada. In all systems the first six grades fall in the "elementary" division, but the seventh, eighth and ninth grades may be classified as either elementary or secondary, depending upon the system. In Table 2-37, "secondary enrolment" is, for all provinces except Quebec, arbitrarily taken to include all grades above Grade VIII.

Table 2-36 — The number of public and private secondary schools in each province. Public secondary schools are distributed by type of school.

Table 2-37—Retrospect of enrolment—Trends in secondary school enrolment as shown in this table may be compared with trends in total enrolment, elementary and secondary, shown in Table 2-12. Data for Quebec are included for the years 1958-59 and 1959-60 only, as available figures for previous years included only some three-fifths of the total enrolment at the secondary level.

## E. Destination des élèves qui ont quitté l'école

Tableaux 2-28 à 2-32 — Nombre et destination des élèves quittant l'école dans cinq provinces. Des données analogues ont d'abord paru dans l'édition de 1956-1958.

Les élèves qui quittent l'école sont groupés en deux catégories: ceux qui poursuivent leurs études à un niveau équivalent ou supérieur, et ceux qui abandonnent définitivement les études scolaires. Cette dernière catégorie se subdivise en deux groupes: les élèves qui entrent au marché du travail, et ceux qui quittent l'école pour d'autres raisons. On indique les chiffres pour quatre groupes d'années.

Les données de l'Ontario figurent dans deux tableaux (2-30A et 2-30B) et se limitent aux renseignements contenus dans le rapport provincial du ministre de l'Instruction publique.

# F. Âge et année des élèves qui quittent l'école

Tableaux 2-33 à 2-35 — Classement croisé des élèves qui ont abandonné leurs études, selon l'âge et l'année est disponible pour trois provinces seulement (Île-du-Prince-Édouard, Nouvelle-Écosse et Saskatchewan).

Dans l'interprétation des données, il ne faut pas oublier que la perfection du rapport varie quelque peu; ainsi l'âge donné pour les élèves de l'Île-du-Prince-Édouard et de la Nouvelle-Écosse est celui au 30 juin, et en Saskatchewan au 1er juin.

#### G. Enseignement secondaire

L'année de la fin des études élémentaires et du commencement des études secondaires n'est pas uniforme par tout le Canada. Dans tous les systèmes, les six premières années sont du degré "élémentaire", mais les septième, huitième et neuvième années peuvent être classées élémentaires ou secondaires suivant le système. Au tableau 2-37, les "inscriptions au secondaire" pour toutes les provinces sauf le Québec s'entendent de toutes les années au delà de la huitième.

Tableau 2-36—Le nombre d'écoles secondaires publiques et privées dans chaque province. Les écoles secondaires publiques sont réparties suivant le genre.

Tableau 2-37—Chronologie des inscriptions— L'évolution des inscriptions aux écoles secondaires peut se comparer à celle de toutes les inscriptions élémentaires et secondaires du tableau 2-12. Les données du Québec ne figurent que pour les années 1958-1959 et 1959-1960, celles des années antérieures ne comprenant qu'environ les trois cinquièmes des inscriptions au niveau secondaire.

#### SECTION II - Continued - suite

Tables 2-38 A and 2-38 B—Secondary education in Quebec takes place in a much greater variety of schools than in any other province. Sufficient data are available to report secondary enrolment in detail both by type of schools and by course or programme. In order to make the picture more complete, enrolments in post-secondary years are shown for non-degree courses which extend beyond the secondary level. Enrolments in courses of the 12th year or higher leading to a degree are omitted as being a part of higher education.

Tables 2-39 to 2-45—These tables give enrolments in secondary grades by various subjects of study, for seven provinces (New Brunswick, Ontario and Quebec excepted). Enrolments by subject of study are collected by Nova Scotia and Newfoundland every year, and by Prince Edward Island, Manitoba, Saskatchewan, Alberta and British Columbia every two years. New Brunswick, Quebec and Ontario do not collect such data on any regular basis.

Tableaux 2-38 A et 2-38 B—L'enseignement secondaire dans le Québec se donne dans des écoles beaucoup plus variées qu'en toute autre province. On possède assez de données pour donner le détail des inscriptions au secondaire selon le genre d'école et selon le cours ou programme. Afin de rendre le tableau plus complet, on indique les inscriptions des années post-secondaires aux cours qui n'acheminent pas à un grade et qui dépassent le niveau secondaire. Les inscriptions aux cours de 12e année ou au delà et acheminant à un grade sont omises parce qu'elles font partie de l'enseignement supérieur.

Tableaux 2-39 à 2-45—Cas tableaux donnent les inscriptions aux classes secondaires suivant la matière d'étude, dans sept provinces (le Nouveau-Brunswick, l'Ontario et le Québec exceptés). Les inscriptions par matière d'étude se recueillent tous les ans en Nouvelle-Écosse et à Terre-Neuve, et tous les deux ans en Île-du-Prince-Édouard, au Manitoba, en Saskatchewan, en Alberta et en Colombie-Britannique. Le Nouveau-Brunswick, le Québec et l'Ontario ne recueillent pas ces données de façon régulière.

TABLE 2-28. Prince Edward Island: Destination of Pupils Withdrawing from School, 1959-60 TABLEAU 2-28. Île-du-Prince-Édouard: Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1959-60

	Number of pupils from - Nombre d'élèves											
	Up to G De 6e ou me	année	Grades ' Des 7e	et 8e	Grades 9	et 10e	Grades 11 incl. c	omm. 12e années				
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls				
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles				
A. Continuing education or training with attendance at — Poursuite des études dans:												
Private school - École privée	2	14	4	28	32	39	1	5				
Business college — Collège commercial	_	_	1	7	17	48	4	20				
Technical institute or trade school - École technique ou de												
métiers	1	-	12	1	32	14	3	4				
Nurses training school — École d'infirmières		_	-	_	-	_	_	27				
Teacher training school — École normale University or college — Université ou collège	_			_	_	_	7	38				
University of contege — Universite ou contege	_	_	-	-	_	2	59	37				
Total	3	14	17	36	81	103	74	131				
B. Withdrawals to — Abandon des études pour:												
Employment - Emploi:												
Proprietary and managerial - Direction et administration	_	_	1	-	_	2	_	5				
Professional - Professions libérales	-	_	-	_	_	3	4	10				
Clerical - Travail de bureau	-	_	1	_	5	8	11	12				
Agriculture - Agriculture	8	_	44	2	49	2	21	_				
Fishing, hunting and trapping - Pêche, chasse et piégeage	6	_	12	_	9	1	1	_				
Logging - Exploitation forestière	-	-	-	_	-	-	-	_				
Mining and Quarrying — Extraction minière	-	_	-	-	-	_		_				
Manufacturing and mechanical — Fabrication et mécanique	-	-	-	1	8	-	1	2				
Electric light and power production and stationary engineering—Energie électrique et mécanique des machines fixes	-	-	1	-	1	-	1	-				
Construction — Construction	_	_	2	_	4	_	_	_				
Communication — Communications	_	_	4	_	1 1	_	_	-				
Commercial — Commerce	_		4	3	6	14	8	17				
Financial - Finance		_	-	_	_	-	1	- 11				
Service - Services:							1					
Personal - personnels	_	1	_	12	5	19	_	9				
Protective – de protection	_	_	1	_	6	1	1	_				
Other - autres	_	_	_	4	_	2	_	-				
Labourers - Travailleurs	8	1	23	4	23	4	1					
Not stated — Non déclaré	6	1	16	8	8	3	_	1				
Total	28	3	110	34	126	61	50	56				
Other destinations - Autres destinations:												
Marriage — Mariage	-	-	· -	4	_	12	-	7				
Helping at home - domestic duties - Aide familiale	-	10	-	39	-	51	_	13				
Out of work — Sans travail  Death or disability — Dêcès ou invalidité	7 4	3	11 2	4 2	25	3	3	1				
To corrective institutions — Institutions de réforme	1	1	1	-	2	1	_	_				
Others — Autres	10	7	9	4	4	1	-	1				
Unknown — Inconnues	7	3	10	4	8	4	-	_				
Total	29	24	33	57	39	72	3	22				
Total withdrawals — Total ayant abandonné les études	57	27	143	91	165	133	53	78				

81

TABLE 2-29. Nova Scotia: Destination of Pupils Withdrawing from School, 1959-60 TABLEAU 2-29. Nouvelle-Écosse: Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1959-60

						ber of pu								
	incl. J	Grade 6 Ir. Aux.	-	7 and 8	incl. S	<b>→</b> '	_		le 11 e année			rade 12 Comm. c 2e et des ou tec	r Tech.	comm.
		année x. jun.	Des 7			Des 9e et 10e années et aux. sen.		Drop-outs — Abandon des études		Graduates Gradués		Drop-outs  Abandon des Etudes		uates - dués
	Boys Gar- çons	Girls Filles	Boys Gar- çons	Girls Filles	Boys Gar- çons	Girls Filles	Boys Gar- çons	Girls Filles	Boys Gar- çons	Girls Filles	Boys Gar- çons	Girls Filles	Boys Gar- çons	Girls Filles
A. Continuing education or training with attendance at — Poursuite des études dans:														
Private school — École privée Business College — Collège commercial Technical or trade school — École tech-	66 2	113	33	41	30 10	54 77	6	13 57	5 12	21 193	7	1 11	_ 17	5 103
nique ou de métiers Nurses' training school — École d'infir-	2	1	12	8	77	44	12	20	36	23	7	5	32	28
mières	_	_	_	_	1	11 1	2	16 —	2 5	98 20	3	25 27	2 55	217 228
University or college — Université ou collège	_	-	1	_	2	_	17	4	182	116	47	9	396	231
Total	70	114	46	49	120	187	44	110	242	471	64	78	502	812
B. Withdrawals to Abandon des études pour:			:											
Employment — Emploi: Proprietary and managerial — Direction et administration	_	=	1	- 3	2 8	- 1	1	-7	-7	7	1 2	_		
Clerical - Travail de bureau	31	=	8 95	3 7	44 81	79	29 11	49	31 20	50	31 7	21	82 11	161
Fishing, hunting and trapping — Pêche, chasse et piégeage	33	_	38	5	36		7	_	20	1	1		4	_
Logging — Exploitation forestière Mining and quarrying — Extraction mi-	19	_	29		13	-	6	-	5	-	î	_	1	_
nière	3	-	8		5		1	-	1	-	1	-		_
cation et mécanique Electric light and power production and stationary engineering—Energie élec-	6	3	48	22	85	29	30	5	16	3	11	-	8	1
trique et mécanique des machines fixes Construction — Construction	1	_	41		39	=	15	_	- 6	_	4	_	6	_
Transportation — Transports Communication — Communications	6	=	28 12	1 1	43 16	1 14	17	5	8 6	11	3	2	8 7	3
Commercial — Commerce	2	1 2	39	15	82	96 3	47	42	30 12	27	22 2	7 5	30 29	15 3
Service — Services: Personal — personnels	12	29	16	139	34	188	12	39	2	29	1	5	4	9
Protective — de protection	2 82	1 1 11	6 11 172	12	102 6 111	12 11	60 3 27	9 1 5	20 5 7	5	27 10	1	33 5 13	4
Not stated — Non déclaré	31	9	46	23 39	33	15 28	9	7	11	4	5	1	4	6
Total	233	57	599	272	743	477	288	172	187	145	130	43	260	226
Other destinations — Autres destinations: Marriage — Mariage	_	5	_	42	4	75	1	42	_	21	_	7		19
Helping at home — domestic duties — Aide familiale —	16 120	132 22	232	316	7 229	257	3 40	54 29	_ 16	39 15	21	13 11	_ 24	21 15
Out of work — Sans travail Death or disability — Décès ou inva-	38	18	17	53	15	78 12	40	10	16	15	4		4.4	15
lidité	36	3	16	6	15	2	4		_		_	_	_	_
Others — Autres Unknown — Inconnues	16 57	7 28	5 90	8 34	5 52	30	7 22	3 4	5	13	-6	3	13	12
Total	283	215	364	471	312	457	77	142	22	88	31	34	37	68
Total withdrawals — Total, ayant abandonné les études	516	272	963	743	1,055	934	365	314	209	233	161	77	297	294

TABLE 2-30 A. Ontario: Destination of Pupils Withdrawing from School, 1959-60
TABLEAU 2-30 A. Ontario: Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1959-60

	Pupils
	Élèves
A. Continuing education or training with attendance at — Poursuite des études dans:	
Private schools — Écoles privées	8, 192
College or university - Collège ou université	4,869
Business collège - Collège commercial	2,051
Teachers' college - Ecole normale	2,799
School of nursing — École d'infirmières	1,975
Private Trade schools — Écoles de métiers privées	345
Provincial technical institute - Institut technique provincial	718
Pre-teachers' college summer course - Cours d'été d'école normale	321
Other Educational Institutions or Training - Autres institutions d'éducation ou de formation	1,323
Total	22, 593
B. Withdrawals to — Abandon des études pour:	
Employment - Emploi:	
Clerical work - Travail de bureau	10,844
Labouring occupations — Travail de manoeuvre	6,994
Agriculture — Agriculture	4,919
Public service - Services publics	592
Trade and finance — Commerce et finance	4,839
Manufacturing - Industrie manufacturière	4,825
Fishing, trapping, logging and mining — Pêche, piégeage, exploitation forestière et extraction minière	564
Personal services — Services personnels	6,013
Transportation and communication — Transports et communications	2,105
Construction — Construction	1,568
Not employed — Sans emploi	10,094
Total	53, 357

TABLE 2-30 B. Ontario: Withdrawals by Age and Grade, 1959-60
TABLEAU 2-30 B. Ontario: Abandon des études selon l'âge et l'année, 1959-60

Age as of date of leaving Âge à l'abandon	Elementary school École élémentaire	school IX X XI XII XIII		XIII	Special Industrial — Spécial industriel	Total by age Total selon l'age		
Below 14 years old — Moins de 14 ans	1,738			-	***	-	-	1,738
14 years — ans	1,057	389	33	2	-	-	8	1,489
15 " "	3,315	2,376	880	125	13	8	99	6,816
16 "	4,756	5,088	4,398	1,659	589	30	252	16,772
17 " "	1,961	1,791	3,205	2,604	2,842	201	55	12,659
18 " "	-	264	1,122	1,736	4,194	810	12	8,138
19 years and over — ans et plus	_	58	203	594	2,948	1,938	4	5,745
Total by grade Total, selon l'année	12,827	9, 966	9, 841	6,720	10, 586	2,987	430	53, 357

DÉPARTS . 83

TABLE 2-31. Saskatchewan: Destination of Pupils Withdrawing from School, 1959-60
TABLEAU 2-31. Saskatchewan: Destination des élèves qui ont quitté l'école, 1959-60

			Number o	of Pupils fr	om — Nombr	e d'élèves		
	Up to C De 6e ou m	année	Grades ' Des 7e	et 8e	Grades 9 Des 9e ann	et 10e	Grades 1 incl. of Des 11e et (et cours	omm. 12e années
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles
A. Continuing education or training with attendance at — Poursuite des études dans:								
Private school — École privée	130	114	247	272	107	120	107	136
Business college - Collège commercial	_	1	7	4	2	53	52	462
Technical institute or trade school - École technique ou de								
métiers	-	-	72	50	30	46	139	98
Nurses' training school — École d'infirmières	-	-	-	-	-	-	30	588
Teacher training school — Ecole normale		-	-	-	-	-'-	152	496
University or college — Université ou collège	-	-	_	_	_	-	864	437
Total	130	115	326	326	139	219	1, 344	2,217
B. Withdrawals to — Abandon des études pour:								
Employment - Emploi:								
Proprietary and managerial — Direction et administration	_	_		_	_	_	9	_
Professional – Professions libérales	-	_	-	2	1	7	46	39
Clerical - Travail de bureau	_	_	8	2	15	35	212	435
Agriculture — Agriculture	83	_	324	17	479	16	426	36
Fishing, hunting and trapping — Pêche, chasse et piégeage	24	1	13		3	_	1	gan.
Logging - Exploitation forestière	1	_	2	_	3	_	8	_
Mining and quarrying — Extraction minière	-		2		3	sien	16	2
Manufacturing and mechanical — Fabrication et mécanique	_	_	14	1	36	2	73	7
Electric light and power production and stationary engineer- ing — Energie électrique et mécanique des machines fixes								
	_	_	2	_	10	_	53	5
Construction - Construction	2		12	2	60	1	100	4
Transportation - Transports	2	-	6	1	22	1	46	7
Communication - Communications	3	_	3	1	12	23	43	70
Commercial - Commerce	2	_	4	2	25	47	102	257
Financial - Finance	- :	-	-	_	1	1	36	29
Service - Services:			_					
Personal - personnels	1	4	, 7 , 3	28	24	143	22	117
Protective — de protection		_	3	_	38	8	94	34
Other – autres	2	_	140	2	10	7	25	9
Labourers - Travailleurs	33	4	149	18	129	37	188	48
Not stated — Non déclarés	10	6	37	21	59	34	133	69
Total	163	15	586	97	930	362	1,633	1, 168
Other destinations - Autres destinations:								
Marriage — Mariage	-	16	_	24	_	120		228
Helping at home - domestic duties - Aide familiale	-	62	_	251	-	375	_	204
Out of work - Sans travail	23	2	55	14	84	20	53	23
Death or disability — Décès ou invalidité	18	16	11	3	9	12	10	2
To corrective institutions — Institutions de réforme	5	_	9	1	11	3	-	_
Others - Autres	23	12	15	7	8	9	10	13
Unknown — Inconnues	14	. 11	25	20	136	100	151	84
Total	83	119	115	320	248	639	224	554
Total withdrawals — Total, ayant abandonné les études	246	134	701	417	1, 178	1,001	1,857	1,722

TABLE 2-32, Alberta: Destination of Pupils Withdrawing from School during the Calendar Year 1959-60

				Number of	pupils from	m - Nombre	d'élèves		
		Below Gr Avant la		VI	I	VI	II	İX	
No.		Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls — Filles	Boys Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls - Filles
	A. Continuing education or training with attendance at:								
1	College or university other than teacher training	-	_	_		_	_	_	_
2	Teacher training	_	_	_		_	_	_	_
3	Nurses' training school	_	_	_	_	_	-	_	1.6
4	School for nursing aides	-	_	_	_	_	_	_	16
5	Business college	-	_	_	_	_	-	2	14
6	Technical training school	-	-	_		_	_	5	1
7	Schools of Agriculture	-	-	-	-	-	-	7	1
8	Apprenticeship training	-	_	-	-	10	5	20	11
9	Total		-	-	-	10	5	34	43
1	B. Withdrawls to:								
	Employment:								
10	Agriculture	47	12	108	21	218	38	261	61
11	Logging	5	_	8	_	28	_	39	1
12	Mining, quarrying, oil and salt wells	_	_	4	1	12	_	18	-
13	Manufacturing	_	_	2	-	7	4	15	,
14	Electric light and power	_	_	_	_	1	_	1	_
15	Building and construction	3	_	1		23	_	29	_
16	Transportation	_	_	5	_	15	1	43	_
17	Communication	1	-	1	_	7	1	11	
18	Warehousing and storage			4	_	6	1	8	
19	Trade			2	3	4	5	27	3
20	Finance and insurance	_		2		1		1	
- '			_	3	_	1	2	5	1:
21	Clerical	-	-	3		1	2	3	1.
22	Service:  Defence	_	_	_	_	4	_	29	
23	Public	_	-	_		1	-	-	
24	Professional	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Recreational	- 1	1 2	3 5	- 11	3	7 51	9	12
27	Laundering	_		_	_	_	5	1	
28	Labourers	4	6	29	11	48	27	83	4'
29	Total	61	21	175	47	380	142	584	30
	Other Destinations:								
30	Marriage	_	1	_	6	_	16	1	5:
31	To institutions	4	4	5	2	9	6	15	1:
32	Death or disability	11	2		7	6	2	3	
33	Unemployed	15	13		23	60	48	87	8:
34	Left the province	41	33		30	15	13	24	1'
35	Not stated	11	4	17	12		22	56	5
			10		9	15	19	20	1
36	Others	7							24
37	Total	89	67	85	89	127	126	206	24
38	Total withdrawals	150	88	260	136	507	268	790	55

TABLEAU 2-32. Alberta: Destination des élèves qui ont quitté l'école durant l'année civile 1959-60

		Number of	f pupils from	m — Nombre	d'élèves				
2	ζ	х	I	х	II	Tot	tal		
Boys — Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls — Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles		Nº
								A Demonite des findes deut	74
_	_			570	050	570	050	A. Poursuite des études dans:  Collège ou université sauf école normale	
		_	-	579	258	579	258		_
	_	_	_	148	387	148	387	École normale	
	-	_	6	2	341	2	347	École d'infirmières	
2	22	1	40	-	76	3	154	École d'assistantes infirmières	
_	62	7	160	42	355	51	591	Collège commercial	
12	2	22	6	153	35	192	44	École de formation technique	
11	8	25	2	45	10	88	21	Ecoles d'agriculture	. 7
16	7	49	7	82	12	177	42	École d'apprentissage	. 8
41	101	104	221	1,051	1,474	1,240	1,844	Total	. 9
								B. Abandon des études pour:	3
								Emploi:	
190	27	208	43	388	52	1,420	254	Agriculture	. 10
19	-	24	2	18	2	141	5	Exploitation forestière	. 11
17	1	25	1	46	-	122	3	Extraction minière, puits de pétrole et de sel	. 12
13	3	29	4	61	9	127	27	Industries manufacturières	. 13
4	-	-	_	12	1	18	1	Énergie électrique	. 14
32		32	1	73	2	193	3	Bâtiment et construction	. 15
30	_	36	1	73	. 6	202	8	Transports	. 16
5	19	8	50	38	61	71	140	Communications	. 17
4	1	14	2	25	7	61	14	Entreposage	. 18
24	54	49	58	137	107	243	258	Commerce	
	3	3	7	48	30	53	41	Finance et assurance	
6	57	28	169	131	506	174	746	Travail de bureau	-
۰	31	20	103	131	500	111	120	Services:	
42	5	79	8	111	20	265	37	Défense	. 22
6	8	5	10	51	32	63	52	Publics	. 23
-	2	2	3	24	9	26	14	Professionnels	. 24
5	80	2	2   79	3 13	60	13 43	19 405	Récréatifs	į.
_	2	2	4	-	2	3	17	Blanchisserie	1
59	49	78	45	95	16	396	201	Travailleurs	. 28
456	315	631	489	1,347	924	3,634	2,245	Total	. 29
							·	Autres destinations:	
4	100	4	156	21	180	30	514	Mariage	. 30
15	6	4	81	8	18	60	57	Institutions	. 31
6	11	3	6	6	4	40	38	Décès ou invalidité	
43	50	43	33	44	73	315	323	Sans emploi	
		32	37	32	30	202	198	Autre province	
25	38							Non déclarées	
207	198	243	220	389	324	945	832	Autres	
39	29	38	23	68	48	189	156		
339	432	367	483	568	677	1,781	2,118	Total	
7 95	747	998	972	1,915	1,601	5,415	4,363	Total, ayant abandonné les études	38

TABLE 2-33. Prince Edward Island: Withdrawals by Age, Grade and Sex, 1959-60

-	2.1222 2.007 2.1002 2.1002 2.1002 2.1002 2.1002											
No.			Age at date of withdrawal		Below II 	п	Ш	IV	V	VI	VII	
1	10 3	ears	and under	Boys	-,	1	1	1	_	-	_	
3	11	4.6			- 4	_	_	2	_	1	_	
4 5 6	12	**		Girls Boys Girls	_	_	_	1	_	_	1	
7 8	13	66			_	=	1	1	2 3	2	1 2	
9	14				_	_	2	4	3	1 3	9	
11 12	15	44			_	_1	_2	3	4 2	17	29 15	
13 14	16	66		Boys Girls	_	_		1	2	5 3	10	
15 16	17	44		Boys Girls	_	_	=	_	_	1	_	
17 18	18	# #		Boys Girls	_	_	_	_	_	_	_	
19 20	19	4.4		Boys Girls	_	=		_	_	_	=	
21 22	20	4.6		Boys Girls	_	-	_	_	_	=	=	
23 24	21 :	years	and over	Boys Girls	=	=	=	=	=	_	=	
25 26	Т	otal		Boys Girls	-4	_2	6	12 2	11 8	26 13	50 27	
27				Total	4	2	6	14	19	39	77	

TABLE 2-34. Nova Scotia: Withdrawals by Age, Grade and Sex, 1959-60

No.		Age at date of withdrawal		Below II Avant la 2e année	П	Ш	IV	V	VI	VII	νшι
1 2	10 years	and under	Boys Girls	13 4	6 2	5 4	3 4	<u>-</u>	1 1	-	=
3 4	11 "		Boys Girls		1 1		3	_3	_1	_	=
5	12 "		Boys Girls	_	_	3	6	- 1	_	1	_
7 8	13 ''		Boys Girls	_	_	1 3	3	8	15	7	2 5
9 10	14 ''		Boys Girls	_	3	7 2	21- 10	32 24	43 37	60 47	17 27
11 12	15 ''		Boys Girls	_	_1	3	13 12	45 13	92 46	121 110	106 116
13 14	16 "		Boys Girls	_	_	2	8 3	42 15	80 45	20 1 132	258 199
15 16	17 "		Boys Girls	_	_	_1	_1	2 1	16 6	44 27	104 57
17 18	18 ''		Boys Girls	_	_	_	=	_	2 5	12 4	26 11
19 20	19 ''		Boys Girls	-	_	_	_	_	_	_1	6 3
21 22	20 ''		Boys Girls	_	_	_	=	_	_	_	_
23 24	21 years	and over	Boys Girls	_	_	_	-	_		- 1	_
25 26	Total		Boys Girls	13 4	11 3	22 14	58 32	132 57	250 152	447 329	519 418
27			Total	17	14	36	90	189	402	776	937

TABLEAU 2-33. Île-du-Prince-Édouard: Abandon des études selon l'âge, l'année et le sexe, 1959-60

VIII	ΙX	х	ж	XII	One year com. or tech.  Cours comm. ou techn. d'un an	Total by sex Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge à l'abandon des études	No
		9 10 38 44 22 277 13 8 4 1 1 — — — — — — — — — — — — — — — — —				3 6 2 2 - 8 7 33 15 111 82 140 100 62 74 42 34 13 9 9 2 2 2	9 2 2 15 48 193 240 136 76 22 4	10 ans et moins	1 2 3 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

TABLEAU 2-34. Nouvelle-Écosse: Abandon des études selon l'âge, l'année et le sexe, 1959-60

IX	х	IX	хп	Junior auxiliary — Classes auxiliaires junior	One year ccm. or tech.  Cours comm. ou techn. d'un an	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'âge	Âge à l'abandon des études	Nº
=	-	-	_ 	_ _ _ 1	=	28 15 9	43	10 ans et moins Garçons Filles 11 "Garçons Filles	2
1	=		=	3 -		13 8 37	21	12 " Garçons Filles 13 " Garçons	5 6
- 4 9	- - 1	_ 	- - 1	_ _2 _		27 189 158	64 347	Filles 14 " Garçons Filles	8
57 95	33 42	1 13	_1	6	=	479 448	927	15 " Garçons Filles	12
221 184	109 146	51 97	27 25	16 12	4	1,015 863	1,878	16 " Garçons           Filles           17 " Garçons	14
194 138	166 174	215 210	143 108	=	24	888 745 603	1,633	Filles	16
83 47	108	203 177	163 100	_	32	447 237	1,050	Filles	18
20 5	46	85 40	78 41	_	1 20	1 15	35 2	Filles	20
1	7 3	16 8	25 9	_	2 4	54 25	79	20 " Garçons Filles	22
=	1	8 5	5 3	=	3	14 12	26	21 ans et plus Garçons Filles	23 24
584 479	470 443	579 550	442 287	28 12	11 87	3,566 2,867		Total Garçons Filles	25 26
1,063	913	1, 129	729	40	98		6, 433	Total	27

TABLE 2-35. Saskatchewan: Withdrawals by Age, Grade and Sex, 1959-60

No.	Age at date of withdrawal		Below II Avant la 2e année	п	Ш	IV	V	VI	VII	VIII
1 2	10 years and under	Boys Girls	10 7	5	3 5	2	1 2	_	=	Ξ
3	11 ,"	Boys Girls	2 2	1 1	_2	3	1 2	1 1	_1	Ξ
5 6	12 "	Boys Girls	_1	2 1		1 2	1 3	5 3	1 2	2
7 8	13 **	Boys Girls	_	_	4 3	1 3	_	4 7	4 3	9 13
9 10	14 "	Boys Girls	_1	2 2	2	2 6	6 1	17 8	22 6	49 54
11 12	15 "	Boys Girls			_1	4 5	32 12	69 34	116 56	177 124
13 14	16 "	Boys Girls	_1	_	2	3 2	8 4	23 5	62 23	161 97
15 16	17 "	Boys Girls	_	_	_	1 1	_1	3	15 4	57 19
17 18	18 "	Boys Girls	_	_	=	_	_	_	_	7 5
19 20	19 "	Boys Girls	_		_	_	_	_	_2	=
21 22	20 "	Boys Girls	Ξ	_	_	_	=	_	_	_1
23 24	21 " and over	Boys Girls	_1	Ξ	=	_1	Ξ	_1 _	Ξ	Ξ
25 26	Total	Boys Girls	16 10	10 4	14 11	16 21	50 26	123 58	223 94	463 312
27		Total	26	14	25	37	76	181	317	775

TABLEAU 2-35. Saskatchewan: Abandon des études selon l'âge, l'année et le sexe, 1959-60

IX	х	ΧI	XII	Junior auxiliary Classes auxiliaires junior	New Canadians Néo- canadiens	One year com. or tech. Cours comm. ou techn. d'un an	Total by sex Total selon le sexe	Total by age Total selon l'age	Âge à l'abandon des études	Nº
1	- 1		_	3		=	22 18	40	10 ans et moins Garçons Filles	1 2
_	_	_	_	1	_	_	12	19	11 '' Garçons Filles	3 4
1	_		_	1	_	_	15 13	28	12 " Garçons Filles	5 6
2 6	- 1	_	=	=		_	24 38	62	13 " Garçons Filles	7 8
44   45	3 4	- 1	_	- 1		1	148 129	277	14 " Garçons Filles	9
177 121	39 59	3 8	1 6	9 8	_	2	630 434	1,064	15 " Garçons Filles	11
252 159	151 243	77 128	30 42	23 6	_	-7	793 717	1,510	16 " Garçons Filles	13
136 76	177 164	208 279	293 265	16 11	_	6 60	913 879	1,792	17 " Garçons Filles	15 16
44 21	80 72	149 126	524 408	6 4		12 87	822 723	1,545	18 '' Gargons Filles	17
6	23 11	56 31	336 140	2 1	_ 1	10 49	435 239	674	19 '' Garçons Filles	19 20
2	10 2	16 6	79 18	1 -		8 22	117 49	166	20 " Garçons Filles	21 22
_	3	5 2	34 9	Ξ	1 -	5 16	51 28	79	21 " et plus Garçons Filles	23 24
664 436	486 558	514 581	1, 297 888	62 32	1	43 242	3,982 3,274		Total Garçons Filles	25 26
1, 100	1,044	1,095	2, 185	94	2	285		7, 256	Total	27

TABLE 2-36. Number of Secondary Schools, 1959-60 TABLEAU 2-36. Nombre des écoles secondaires, 1959-60

		Publ	ic Schools <sup>1</sup> —	Écoles public	lues <sub>1</sub>			
	All <sup>2</sup> grade Tous <sup>2</sup> niveaux	Junior high Second- aires juniors	Junior and senior high Secondaires juniors et seniors	Senior high Second- aires seniors	Secon- dary ————————————————————————————————————	Total	Private schools — Écoles privées	Total
Nfld, - TN.	205	1	16	1	10	233	_	233
P.E.I. – ÎPÉ.	9	2	1	_	4	16	2	18
N.S N É.	61	14	36	11	10	132	9	141
N,B, - N,-B,	103	3	40	2	10	158	8	166
Qué, — Cath, Prot.	_	 55	_	-	2, 139	2, 139 125	554 <sup>3</sup> 21 <sup>3</sup>	2,693 146
Ont	11	15	12	6	403	447	112	559
Man.	208	14	7	_	99	328	18	346
Sask.	365	3	27	23	53	471	23	494
Alta. — Alb.	277	20	71	24	17	409	18	427
B.C C B.	47	51	_	-	15	113	30	143
Yukon	2	-	_	_	_	2	_	2
Arctic — Arctique	2	_	_	_	_	. 2	_	2
Total	1,290	178	210	67	2,830	4,575	795	5,370
Indian — Indiennes	4	3	1	1		9		9
Northern Administration — Administration du Nord	3	3		_		3	_	3
		_	_					,
Overseas — Outre-mer	15	-	-	_	_	15	_	15
Grand total	1,312	181	211	68	2,830	4,602	795	5,397

Schools.- All grades - Grades 1 to 11 or 12; senior high - Grades 10 to 12 or 13; junior high - Grades 7 to 9 or 10; secondary - grades 9 to 11, 12 or 13;
 Limited to schools which enrolled at least 15 pupils above Grade 8 and had some students in the junior matriculation year.
 Estimate.

Écoles.- Tous niveaux — lère à 11e ou 12e année; secondaires seniors — 10e à 12e ou 13e anné; secondaires juniors — 7e à 9e ou 10e année; secondaires 9e à 11e, 12e ou 13e année.
Limité aux écoles qui ont 15 élèves ou plus au-dessus de la 8e année, et quelques élèves dans l'année de l'immatriculation junior.
Estimation.

TABLE 2-37. Public Schools: Number of Students Doing Work of the Secondary Grades (above Grade VIII) 1921-1960 TABLEAU 2-37. Écoles publiques: Nombre d'étudiants de l'échelon secondaire (au delà de la 8e année) 1921-1960

School year ending in June Année scolaire terminée en juin	Nfld. TN.	P.E.I. <sup>2</sup> ÎPÉ. <sup>2</sup>	N.S. NÉ.	N.B.3	Qué.4	Ont.5	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. - CB.	Total <sup>1</sup>
					Во	ys – Garçon	s				
1921 1926 1931 1936 1941 1946 1947 1948 1949 1950 1950 1951 1952 1954 1955 1955 1955 1956 1957 1958	3, 205 3, 445 3, 718 4, 805 4, 886 5, 073 5, 495 5, 860 6, 231 6, 964 7, 728 8, 549	704 836 1, 279 1, 061 1, 112 1, 172 1, 146 1, 128 1, 195 1, 213 1, 183 1, 263 1, 265 1, 399 1, 483 1, 498 1, 548 1, 684 1, 707	3, 425 4, 605 5, 279 7, 071 6, 684 6, 651 7, 100 7, 173 7, 120 7, 528 7, 887 7, 961 8, 577 9, 034 10, 107 10, 413 10, 738 11, 401 12, 588 13, 579	1, 165 1, 849 2, 753 3, 451 4, 194 4, 285 4, 495 4, 482 5, 158 5, 296 5, 491 5, 763 6, 657 7, 273 7, 770 8, 289 8, 763 10, 262 11, 090	85, 191 92, 774	19, 452 39, 972 50, 011 58, 548 52, 320 60, 366 64, 784 66, 213 68, 724 70, 307 74, 887 79, 199 85, 834 93, 752 99, 176 108, 881 121, 164 130, 462	3, 525 5, 560 8, 134 9, 722 10, 336 9, 427 9, 904 10, 365 10, 006 10, 113 9, 329 9, 335 9, 932 10, 587 12, 164 13, 350 14, 115 14, 832 16, 658 17, 688	2, 494 8, 140 12, 212 15, 801 15, 773 14, 396 13, 950 13, 677 13, 353 13, 200 13, 223 13, 094 12, 632 13, 184 15, 288 16, 400 16, 581 17, 498 18, 795 20, 090	3,088 6,144 9,975 13,761 14,402 14,845 15,325 14,726 14,639 15,202 15,812 16,091 16,811 17,935 19,892 21,669 23,080 25,682 22,063 30,273	3,093 5,306 8,603 11,319 13,520 14,086 14,924 15,196 15,391 15,965 17,539 18,766 20,380 21,992 24,784 27,088 29,940 32,596 34,871	36, 242 72, 280 97, 803 120, 952 118, 290 125, 168 131, 654 130, 619 134, 868 138, 292 142, 366 145, 806 145, 307 163, 314 179, 444 1795, 481 206, 796 225, 509 361, 083
					G	irls – Fille	s				
1921	4, 261 4, 337 4, 745 4, 973 5, 178 5, 587 6, 074 6, 345 6, 796 7, 548 8, 005 8, 759	1, 070 1, 432 1, 829 1, 654 1, 453 1, 580 1, 608 1, 608 1, 637 1, 713 1, 665 1, 638 1, 758 1, 758 2, 007 2, 046 2, 098 2, 234	6, 280 7, 343 8, 573 9, 929 10, 045 9, 355 9, 617 9, 538 9, 624 9, 807 10, 014 10, 271 10, 880 11, 295 12, 231 12, 504 13, 197 13, 696 14, 152 14, 675	1, 698 2, 511 3, 657 4, 874 6, 220 5, 681 5, 864 6, 006 6, 196 6, 716 7, 149 7, 775 8, 619 9, 143 9, 770 10, 285 10, 724 11, 876 12, 477	84, 430 95, 277	23, 099 47, 073 53, 309 63, 793 64, 009 67, 495 70, 712 69, 690 69, 690 72, 043 73, 651 76, 940 80, 587 84, 543 91, 621 97, 405 106, 962 114, 471 121, 649	5,090 7,991 10,210 10,990 11,749 11,477 11,641 10,132 9,781 10,914 10,817 11,010 11,348 12,565 13,409 14,112 14,373 15,676 16,413	3, 423 11, 361 16, 371 19, 526 19, 800 18, 160 17, 615 17, 197 16, 561 16, 033 16, 317 16, 260 15, 613 15, 803 17, 347 18, 428 18, 229 18, 753 19, 681 20, 374	4, 421 7, 378 12, 691 15, 564 17, 852 17, 333 17, 348 17, 131 17, 070 17, 576 18, 089 18, 420 18, 890 19, 617 20, 856 21, 996 23, 450 25, 406 27, 507 29, 230	4,166 6,473 9,562 12,094 15,280 15,496 15,983 16,380 16,684 17,328 18,119 18,877 20,100 21,224 22,394 24,762 26,904 29,433 31,371 33,106	48, 177 91, 200 115, 805 138, 599 146, 609 146, 450 150, 360 147, 488 151, 551 153, 399 158, 922 162, 288 186, 913 175, 886 186, 913 200, 740 212, 385 228, 941 329, 267 354, 194
						Total					
1921	5,790 6,762 7,374 7,466 7,782 8,463 8,983 10,273 10,818 11,569 12,205 13,027 14,512 15,733 17,308	1,774 2,268 3,108 2,715 2,565 2,752 2,754 2,736 2,832 2,901 2,901 2,901 3,388 2,901 3,388 3,505 3,594 3,782 3,941	9, 705 11, 948 13, 852 17, 000 16, 729 16, 006 16, 717 16, 711 16, 744 17, 335 17, 901 18, 232 19, 457 20, 329 22, 338 22, 917 23, 935 25, 097 26, 740 28, 254	2,863 4,360 6,410 8,325 10,414 9,966 10,359 11,038 11,674 12,036 12,640 13,538 15,276 16,416 17,540 18,574 19,487 22,138	169,621	42, 551 87, 045 103, 320 122, 341 116, 329 127, 861 135, 496 134, 634 136, 203 140, 767 143, 958 151, 827 159, 786 170, 377 185, 373 196, 581 215, 843 235, 635 252, 111	8, 615 13, 551 18, 344 20, 712 22, 085 20, 904 21, 545 20, 497 19, 787 19, 880 20, 243 20, 152 20, 942 21, 935 24, 729 26, 759 28, 227 29, 205 32, 334	5, 917 19, 501 28, 583 35, 327 35, 573 31, 565 31, 565 30, 874 29, 233 29, 540 29, 354 28, 245 28, 245 28, 987 32, 635 34, 828 34, 810 36, 251 38, 476 40, 464	7,509 13,522 22,666 29,325 32,254 32,178 32,673 31,857 31,709 32,778 33,901 34,511 35,701 37,552 40,748 43,665 46,530 51,088 55,570	7, 259 11, 779 18, 165 23, 413 28, 800 29, 582 30, 907 31, 576 32, 075 33, 293 34, 994 36, 416 38, 866 41, 604 44, 386 49, 546 49, 546 53, 992 59, 373 63, 967	84, 419 163, 480 213, 608 259, 551 264, 899 271, 681 282, 014 278, 107 286, 419 291, 691 301, 288 308, 094 321, 750 366, 355 396, 221 419, 181 454, 450 663, 996 715, 277

Newfoundland included in total for the nine provinces from 1948-49,
 Quebec from 1958-59.
 Includes Prince of Wales College.
 Approximate division by sex; totals are exact.
 Since grade VIII is considered a secondary grade in Quebec, enrolments in this grade are included in the total for secondary rather than elemen-

tary.

Secondary school enrolment in Ontario is that of the last day in May up to 1942-43 and net enrolment for the school year thereafter.

Terre-Neuve comprise dans le total pour les neuf provinces à partir de 1948 - 49, Québec à partir de 1958 - 59.
 Y compris le collège Prince of Wales,
 Répartition approximative par sexe; les chiffres du total sont exacts.
 Comme la Be année est classée à l'échelle secondaire au Québec, les inscriptions de cette année figurent avec le total du cours secondaire et non élémentaire. taire.

Justine de l'Ontario sont celles du dernier jour de mai jusqu'en 1942-43, et le chiffre net des inscriptions de l'année scolaire ensuite.

TABLE 2-38 A. Quebec: Enrolment in the Secondary and Post-secondary Grades, by Type of School, 1959-60 TABLEAU 2-38 A. Québec: Inscriptions aux niveaux secondaire et post-secondaire, par genre d'écoles, 1959-60

Schools — Écoles	Number of schools	Se	condary — 8	Secondaire			st-secondar st-secondar	•	Special	Total
Schools - Ecoles	Nombre			Gr	ade — Anné	e			Spécial	Total
	d'écoles	VIII	IX	х	XI	хп	XIII	XIV		
Under provincial supervision — Sous surveillance provinciale:										
Under school commissions — Sous contrôle des commissions scolaires: Catholic — Catholiques	1.820 125	58, 181 9, 460	46, 901 7, 385	26, 031 5, 788	17, 412 4, 198	2,817 346	• • •	***	952	151, 437 27, 177 1, 285
Intermediate family schools3 — Écoles moyennes familiales5 Family institutes — Instituts familiaux Fine arts — Beaux-arts Trade schools — Écoles de métiers Specialized schools — Écoles spéciales Technical institutes — Instituts de technologie	77 45 3 43 5	90  2,487 69 542	103  1,456 43 398	995 31 10 11	954 	552 129 904 277 1, 188	411 89 494 158 658	56 8 107 817	45 <sup>4</sup> 34 308 71 <sup>4</sup> 189	(4,042) 3,150 308 6,678 858 4,588
Total	2, 142	71, 591	56, 804	32, 871	24, 462	6, 213	1, 810	988	742	195, 481
Independent - Indépendantes:										
Private schools — Écoles privées; Catholic — Catholiques Protestant — Protestantes Classical colleges — Collèges classiques;	356	7, 236 559	6,122 467	5,687 409	5, 417 314	814 74			327 <sup>2</sup> 58 <sup>2</sup>	25,603 1,881
For boys — Garcons	54 21	4,770	3,915	2,995	2,868	72	Ξ	_	=	14,620
Of fathers — De pères	23 38	941	625	407	310	=	=	_ =	=	2, 283
Modern secondary colleges — Collèges secondaires	40	• •	• •	• •	• •	-	-	-	-	••
modernes	6	261	288	297	350	282	134	62	_	1,674
tion secondaire	62	-	-	517	1, 223	-	_	-	-	1,740
Total	600	13,767	11, 417	10, 312	10,482	1, 242	134	62	385	47,801
Not classified - Non classés		587	1, 184	1,984	217	_	_	_	-	3,972
Grand total	2, 742	85,945	69, 405	45, 167	35, 161	7, 455	1,944	1,050	1, 127	247, 254

TABLE 2-38 B. Quebec: Enrolment in the Secondary and Post-secondary Grades, by Course (Programme), 1959-60 TABLEAU 2-38B. Québec: Inscriptions aux niveaux secondaire et post-secondaire, selon le cours, 1959-60

	Secondary - Secondaire					Post-sec	condary <sup>1</sup> condaire <sup>1</sup>		Total
			Gr	ade - Anr	ée			Special	10001
	VIII	IX	х	XI	хп	XIII	XIV	Spécial	
Roman Catholic schools – Écoles catholiques:									
Academic courses — Cours ordinaires:  General — Général  Scientific — Scientifique  College preparatory <sup>1</sup> — College preparatory <sup>1</sup> Classical — Classique	59, 121 87 - 10, 572	47, 284 112 - 8, 093	4,617 72 1,710 24,217	3, 971 117 1, 220 18, 144	1, 118 195 132 857 <sup>3</sup>	66 <sup>2</sup>	29² —	=	116, 111 678 3, 062 61, 883
Vocational courses — Cours de formation professionnelle:  Commercial — Commercial — Special commercial — Commercial — Agricultural — Agricule.  Agricultural — Agricole — Industrial agricole (garçons) — Farm household management (girls) — Ménager agricole (filles)	86	1,678 	4, 752 - 485 2 3	3, 685 — 383 —	1, 267 370 15 —	68   -	33 - - - -	=	13,006 370 1,653 849 436
Home economics — Enseignement familial:  Terminal <sup>4</sup> — Familial <sup>4</sup> Regular — Régulier  Fine arts <sup>3</sup> — Beaux-arts <sup>3</sup> Trades — Métiers  Technical <sup>2</sup> — Technique <sup>2</sup>	90 - 3,098	103 — 1,897	1,051 - 52 22	1,000	575 129 - 2, 377	411 89 - 1,310	56 - 932	34 568	196 3,037 308 5,047 7,121
Others, not specified — Autres, non spécifiés	587	1,184	1,984	217	_	_	_	525	4, 497
Total	75,926	61, 553	38,970	30, 649	7,035	1,944	1, 050	1, 127	218, 254
Protestant schools - Écoles protestantes:									
Secondary courses — Cours secondaires	10,019	7,852	6, 197	4,512	420	_	_	_	29,000
Province - Total - Pour la province	85,945	69, 405	45, 167	35, 161	7, 455	1,944	1,050	1, 127	247, 254

<sup>1</sup> Excluding enrolments in degree courses.
2 Secondary level.
3 Enrolment included elsewhere in this table.
4 Post-secondary level.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Les inscriptions au cours classique du deuxième degré sont exclues.

Niveau secondaire.
 Niveau post-secondaire.

Exclusive of students in post-secondary courses leading to a degree (2nd degree of the classical course) and those in teacher-training courses.
 Enrolments in these post-secondary courses are not included in the enrolment tables of this survey.
 Limited to 812 enrolled in the classical course in the schools under course and statements.

control and 45 in private schools.

4 Limited to the enrolments in the Family Institutes. Enrolment in the intermediate home economics schools is included elsewhere in this table.

Sont exclus les étudiants aux cours post-secondaires, qui prennent un baccalauréat (2e degré du cours classique) et ceux des écoles normales.
 Les inscriptions à ces cours post-secondaires ne sont pas incluses aux tableau d'inscriptions de ce relevé.
 Comprend 812 élèves au cours classique des écoles sous contrôle, et 45 élèves dans les decles aux tableau d'inscriptions de ce relevé.

écoles privées.

Inscriptions des Instituts familiaux seulement. Les inscriptions des écoles moyennes familiales sont incluses ailleurs dans ce tableau.

TABLE 2-39. Newfoundland: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades IX to XII, 1959-60
TABLEAU 2-39. Terre-Neuve: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 9e à 12e année, 1959-60

Subject — Matière	IX	х	ХI	XII	Commercial	Total
Languages - Langues:						
English — Anglais	8,316	4,943	3,484	122	325	17,190
French - Français	5,570	3,142	2,076	59	-	10,847
German - Allemand	4	-	-	-	-	4
Latin - Latin	2,852	1,508	821	61	• • •	5,242
Religious instruction — Instruction religieuse	6,038	3,554	2,461	118	182	12,353
Health — Hygiène:						
Physiology - Physiologie		•••	54	• • •	• • •	54
Physical drill - Culture physique	2,754	1.814	1,249	62	103	5,982
Mathematics - Mathématiques:						
Arithmetic - Arithmétique	8,321	4,939	• • •		311	13,571
Algebra - Algèbre	8,317	4,916	3,240	107	• • •	16,580
Geometry — Géométrie	8,207	4,818	3, 238	76	• • •	16,339
Trigonometry - Trigonométrie	• • •	• • •	3,007	76	• • •	3,083
Other - Autres:						
Music - Musique	946	492	332	25	101	1,896
Art — Art	3,867	2,084	1,653	24	_	7,628
Manual training — Travail d'atelier	78	3	• • •	4	• • •	81
Industrial art — Art industriel	-	•••	• • •	• • •	• • •	_
Science - Sciences:						
Nature study - Sciences naturelles	11	1		•••	• • •	12
Elementary general science — Éléments de sciences	7,785	3,932	2,545		• • •	14,262
Chemistry - Chimie	• • •	667	411	40	•••	1,118
Physics - Physique	• • •	773	571	41		1,385
Botany — Botanique	• • •	27	28		• • •	55
Geology - Géologie	• • •	• • •	-		• • •	_
Navigation - Navigation	50	4	1		-	55
Social studies - Sciences sociales:						
Geography - Géographie	7,947	4,303	2,194	• • •	1	14,445
Civics - Civisme	5,216	3, 269	269	• • •	• • •	8,754
History — Histoire	8,214	4,902	3,468	116	-	16,700
Commercial - Commerce:						
Commerce - Commerce	• • •	•••	• • •	• • •	79	79
Economics — Économie	•••	• • •	2,047		219	2, 266
Shorthand — Sténographie	• • •	• • •	• • •	• • •	369	369
Typing — Dactylographie	•••	•••	• • •	• • •	373	373
Bookkeeping - Tenue de livres	• • •	•••	• • •	• • •	388	388
Dictation and spelling — Dictêe et ortographe	• • •	•••	• • •	• • •	13	13
Household science — Art ménager	352	117	30	• • •	-	499
Total enrolled in grade — Total des inscriptions par année	8, 371	4, 960	3,506	125	346	17.308

TABLE 2-40. Prince Edward Island: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VII to XII, 1959-60
TABLEAU 2-40. Île-du-Prince-Édouard: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 7e à 12e année, 1959-60

			Bos	s —Gar	çons					G	irls — F	illes		
Subject — Matière	VII	vm	IX	х	XI	хп	Total	vII	vIII	IX	х	XI	XII	Total
Languages — Langues:														
English - Anglais	1,226	1,029	702	548	247	186	3,938	1,192	1,056	806	750	377	254	4, 435
French - Français	455	475	700	525	247	184	2,586	369	508	805	738	377	254	3,051
German - Allemand		• • •	-	_	13	5	18			-	1	11	3	15
Latin - Latin		3	160	158	142	14	477		6	200	223	253	47	729
Greek - Grec	• • •	• • •	• • •	-	-	1	1		• • •	• • •	-	-	-	-
Social studies - Sciences sociales:														
Geography — Géographie	1,226	1,029	701	547			3,503	1,192	1,056	806	750		• • •	3,804
Canadian history - Histoire du Canada	1,223			509			1,732	1,186			708	• • •	• • •	1,894
British history — Histoire de l'Angleterre		1,026	698				1,724		1,056	802		• • •		1,858
World history — Histoire universelle		• • •		• • •	235	184	419				• • •	331	220	551
Science - Sciences:														
General science - Sciences générales	1, 217	1,027	644	548			3,436	1, 187	1,054	740	750			3,731
Biology - Biologie					159	169	328					244	211	455
Physics - Physique					144	97	241					112	62	174
Chemistry — Chimie					233	183	416					320	216	536
Mathematics — Mathématiques:														
Arithmetic — Arithmétique	1, 226	1,029	702	548	54	• • •	3,559	1,192	1,056	806	750	78	• • •	3, 882
Algebra — Algèbre	• • •	• • •	702	545	246	184	1,677	* * *	***	806	740	347	222	2, 115
Geometry — Géométrie		• • •	702	546	246	183	1,677	* * *	***	806	741	347	221	2, 115
Trigonometry - Trigonométrie		• • •		• • •	•••	87	87		***	• • •	•••	• • •	49	49
Other - Autres:														
Art - Art	719	511	296	159			1,685	705	542	363	243			1,853
Music - Musique	582	389	283	187		• • •	1,441	470	434	253	243			1,400
Home economics — Art ménager		• • •				• • •		178	241	215	61	42	27	764
Industrial arts — Arts industriels	183	233	115	56		,	587					• • •	• • •	•••
Handicraft Artisanat	23	1	30	-	-	•••	54	4	2	46	_	15		67
Physical education — Culture physique	622	521	396	253	122	38	1,952	545	533	376	305	148	37	1,944
Commercial — Commerce:														
Stenography or shorthand — Sténographie		• • •			3	2	5	•••	• • •			55	34	89
Typing — Dactylographie					4	2	6					56	34	90
Bookkeeping — Tenue de livres	• • •				4	2	6		• • •		• • •	56	34	90
Office practice — Pratique de bureau					3	2	5	•••	***			56	34	90
Business law - Droit commercial					3	2	5		• • •			56	34	90
Vesskienel Dreferrier														
Vocational — Profession:		-					179		10					64
Agriculture — Agriculture	8	5	4	_	***	•••	17	6	12	2	4	•••	• • •	24
Total enrolled in grade <sup>1</sup> — Total des inscriptions par année <sup>1</sup>	1,213	1, 032	702	549	257	196	3,949	1,181	1,059	808	752	384	264	4, 448

<sup>1</sup> Includes Prince of Wales College.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Comprend le collège Prince of Wales.

TABLE 2-41. Nova Scotia: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VII to XII, 1959-60<sup>1</sup>
TABLEAU 2-41. Nouvelle-Écosse: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 7e à 12e année, 1959-60<sup>1</sup>

			Boy	rs — Gar	çons					G	irls – F	illes		
Subject — Matière	VII	VIII	IX	х	XI	пх	Total	VII	VIII	IX	х	XI	XII	Total
Languages - Langues:														
English - Anglais	8,080	6, 182	5,125	3,828	2,869	1,209	27, 293	8, 106	6,399	5, 185	3,927	3,331	1,357	28,305
French - Français	7,686	5,558	4,055	2,624	1,864	668	22, 455	7,866	6,051	4, 674	3,354	2,828	1,050	25,823
Latin – Latin	87	48	1,687	719	397	139	3,077	23	44	1,986	971	693	262	3,979
Greek - Grec		***		1	_	1	2				1	-	_	1
German - Allemand	• • •			164	83	38	285	• • •			147	113	41	301
Social studies - Sciences sociales:														
Geography — Géographie	8,068	6,186	5,167	2,598			22,019	8,091	6,413	5,160	2,133			21,797
History — Histoire	8,067	6, 186	5, 125	3,787	2,852	1,210	27, 227	8, 104	6,414	5, 185	3,874	3,391	1,332	28,300
Civics and citizenship — Civisme et citoy-	0,001	0,100	0,120	0, 101	2,002	1,010	27,007	0,101	0,121	0, 200	0,011	0,001	2,002	20,000
enneté	7,664	5,972	4,933				18,569	7,724	6,214	5,015				18,953
Group guidance - Orientation collective	630	517	835	21			2,003	592	585	725	15			1,917
Economics - Économie					2,202		2, 202					2,284		2,284
Social problems - Problèmes sociaux	• • •	• • •	• • •	• • • •	•••	484	484	• • •	•••	• • •	• • •	• • •	591	591
Science - Sciences:														
Science (general) - Sciences générales	8,059	6, 186	5,092	1,674			21,011	8,090	6,413	5, 154	1,600			21, 257
Biology - Biologie				1,906	• • •	267	2,173				1,901		586	2,487
Physics - Physique					2,635	877	3,512					1,946	405	2,351
Chemistry - Chimie					2,697	832	3,529					2,912	737	3,649
Geology - Géologie						76	76						64	64
Agriculture	6	50	28	56	71	20	231	6	53	35	28	84	33	239
Mathematics — Mathématiques:														
Mathematics (general) — Mathématiques	0 000	0 105	4 011	177			10 004	0 110	0.045	4 000				10 505
générales	8,083	6,125	4,911	175 3,706	2 624	944	19, 294 7, 274	8,110	6,345	4,996	2 640	0 015	842	19,505
Algebra — Algèbre	* * *	***	• • • •	3,701	2,624 2,583	69	6,353			* * *	3,649	2,815	40	7,306 6,425
Trigonometry - Trigonométrie	* * *			1		902	902	• • •	• • •	* * *			827	827
Trigonomenty — Trigonomente	• • •	***	***	• • •	• • •	302	302	• • •	* * *		• • •	• • •	021	021
Other - Autres:							4 040		4 054					
Art – Art	2,774	1,557	428	32	24	3 2	4,818	2,722	1,674	328	57	45	26	4,852
Music - Musique	6,081	2,147	959	107	22		9,318	6,055	2,614	1,081	265	106	83	10, 204
Household arts — Art menager	4 002	2 070	2 207	1 242	240	• • •	10 000	4,471	4,253	3,632	1,949	1,070	54	15,429
Industrial arts — Arts industriels	4,003	3,870	3,367	1,343	240	4	12, 823 59		***	11	* * *	47	5	63
Handicraft — Artisanat Health and physical education — Hygiène	• • •	• • •	15	_	40	4	39	• • •		11	_	71	J	00
et culture physique	7,606	5,987	4,942		• • •		18,535	7,673	6,162	4,951				18,786
Physical education — Culture physique	• • •	• • •	• • •	1,862	1,024	246	3,132	• • •	• • •		1,757	1,076	216	3,049
Commercial - Commerce:														
Stenography - Stěnographie				31	29	7	67			* * *	68	232	1 88	488
Typing - Dactylographie				46	97	56	199			4 * *	88	273	229	590
Bookkeeping - Tenue de livres	***		• • •	- 23	116	39	178	• • •		* * *	43	293	174	510
Business arithmetic — Arithmétique commerciale			• • •	3	11	6	20				53	82	109	244
Business English and correspondence -					45	00	50				4.00	170	1.00	4.00
Anglais commercial et correspondance  Commercial law — Droit commercial	• • •	•••	• • •	-	47	28	79 4	• • •			129	170	168	467
Total enrolled in grade — Total des														
inscriptions par année	8,069	6, 189	5,142	3, 974	3,087	1,317	27, 778	8, 077	6,388	5,228	4,089	3,548	1,544	28, 874

<sup>1</sup> Not including vocational.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Formation professionnelle non comprise.

TABLE 2-42. Manitoba: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VII to XII, 1959-60

					Boys - G	arçons			
No.	Subject	VII	VIII	IX	х	ХI	XII	Sr. aux.	Total
1 2 3 4 5	Languages: English grammar and composition Literature French German Latin	8,516 8,410 5,479 406 8	6, 849 6, 808 4, 769 345 260	5,743 5,747 4,108 353 590	4, 593 4, 646 2, 938 324 392	4, 246 4, 050 2, 302 258 132	1,621 1,785 986 119 42	154 142 — —	31,722 31,588 20,582 1,805 1,424
6 7 8 9	Social studies: General social studies History Geography Civics Guidance	8,659  5,812	7,068	6,009	1,889 4,618 118 3,027	4,095 547 206 2,102	544 23 4 210	113 47 - 62	21, 849 6, 528 5, 235 328 21, 002
11 12 13 14	Science: General science Biology Chemistry Physics	8,620	7,077	6,009	4,575	3,712 3,102	127 1,579 1,406	130	26,417 571 5,291 4,508
15 16 17 18 19	Mathematics: General mathematics Arithmetic Algebra Geometry Trigonometry	8, 642	7,067	6,041	308 4,339 4,314	228 3,652 3,638	86 1,459 1,472 1,324	86 59 —	21, 836 681 9, 450 9, 424 1, 324
20 21 22 23 24 25	Other: Health and physical education Arts and crafts Music Home economics Industrial arts Commercial practice	8,641 7,057 6,328 3,351	7,081 5,625 4,151 3,100 17	6,056 3,664 1,554 2,612	4,656 147 206  968 1,300	4,074 22 43  308 321	434 4 -  38 45	126 89 71  113 23	31,068 16,608 12,353 10,490 1,740
26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36	Commercial course: General Business Business or commercial English Office practice Business arithmetic and rapid calculation Record keeping Bookkeeping Shorthand Typing Retail merchandising Advertising Selling	-		- - - - - 13	137 155 238 229 - 48 431 100	3 83 67 158 3 96 20 155 9	21 24 25 25 25 3	222	3 241 246 396 232 121 68 646 109 4 27
37 38 39 40 41 42 43	Home economics course: Foods and nutrition Home management Child care and development Clothing and textiles Arts and crafts Personal and social development Home care of sick	-	- - 17 14 -		9	4 2	- - - - -	-	13 - - 17 14 6
44 45 46 47 48 49 50 51 52 53	Industrial course: Drafting and blueprint reading Machine shop Automotive mechanics Sheet metal Electricity and electronics Carpentry and joinery Printing Commercial art Trade or shop mechanics General or shop science	136 20 64 361 93 382 4 — 62	109 19 46 294 56 241 1 14 —	120 28 64 200 134 94  28 55	93 40 155 13 79 13 31 18 189 103	29 36 45  48 12 35 14 98	30 13 21 - 45 - 14 5 33	22 - 22 	517 156 395 890 455 764 85 51 348 425
54	Agriculture: Farm project	-	0.04	-	-			-	-
55	Total enrolled in grade	8, 686	7, 101	6, 126	4,778	4,490	2,104	154	33, 439

TABLEAU 2-42. Manitoba: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 7e à 12e année, 1959-60

					Filles	Girls -			
No	Matière	Total	Sr. aux.	XII	ХI	х	IX	VIII	VII
3	Langues: Grammaire et composition anglaises Littérature Français Allemand Latin	29, 297 29, 878 20, 708 1, 641 1, 517	90 94 - -	1, 287 1, 337 936 73 35	3,459 3,677 2,325 229 154	4,035 4,510 2,944 286 343	5, 492 5, 435 4, 282 319 719	6,864 6,838 4,999 338 261	8,070 7,987 5,222 396 5
	Sciences sociales: Sciences sociales générales Histoire Géographie Civisme Orientation	21, 234 5, 839 5, 196 250 20, 205	83 	610 30 3 186	3,677 511 155 1,876	1,552 4,644 92 2,928	5,759	7, 151	8, 241  5, 457
1	Sciences: Sciences générales Biologie Chimie Physique	25,614 1,057 4,058 1,847	94  	259 1,078 521	798 2,980 1,326	4,401	5,744	7, 176	8, 199
1	Mathématiques: Mathématiques générales Arithmétique Algèbre Géométrie Trigonométrie	21, 216 374 8, 162 8, 046 948	45 49 — —	47 1,119 1,069 948	105 3,075 3,039	173 3,968 3,938	5,792	7, 153	8,226
2 2 2	Autres: Hygiène et culture physique Art et artisanat Musique Art ménager Arts industriels Conduite des affaires	29,718 15,424 14,061 9,831 212 2,152	94 94 77 77 28	381 2 46 8 3 89	3,481 21 278 413 - 652	4,568 116 548 734 20 1,319	5,781 3,108 2,174 2,400 66 46	7, 187 5, 247 4, 796 3, 049 83 17	8,226 6,836 6,142 3,150 40
2 2 3 3 3	Commerce: Commerce en général Anglais commercial Pratique de bureau Arithmétique commerciale et calcul mental Tenue de dossiers Tenue de livres Sténographie Dactylographie Commerce au détail Publicité Vente	15 1, 229 1, 376 1, 558 903 309 1, 251 1, 880 253 57 27		23 154 7 - 41 128 168 - 29	15 460 473 634 5 190 475 680 23 1 6	746 749 917 898 78 648 1,016 230 27 21	16		
3: 3: 4: 4: 4:	Art ménager: Alimentation Tenue du ménage Puériculture Vêtements et textiles Art et artisanat Personnalité individuelle et sociale Soin des malades au foyer	1,863 98 38 1,715 87 15	39 - - 22 22 - -	-	97 19 - 94 - -	184 - - 172 - - -	401 52  301  	561 12 - 506 - -	581 15 38 620 65 15
4 4 4 5 5 5 5 5 5	Métiers industriels: Dessin industriel et interprétation Ateliers de mécanique Mécanique automobile Tôlerie Électricité et électronique Charpenterie et menuiserie ImprImerie Art commercial Mécanique de métier et d'atelier Sciences générales d'atelier	- - - - - 15 14 2	-	- - - - - - 4 1	- - - - - 4 2 2	7			-
5	Agriculture Exploitation de ferme	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Total des inscriptions par année	31, 863	94	1, 597	4, 004	4,882	5,818	7,214	8, 254

TABLE 2-43. Saskatchewan: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VII to XII, 1959-60

						Boys — Ga	rçons			
No.	Subject	VII	VIII	IX	х	XI	хи	New Canadians Néo- canadiens	One year com. or tech. Cours comm. ou techn. d'un an	Total
	Languages:									
1	Composition	9,370	7,933	6,753	5, 300	4, 324	3, 135	5	7	36,827
2	Literature	9, 369	7,933	6,744	5, 299	4, 378	3,068	5	2	36,798
3	French	798	1,361	5, 089	3,398	2,095	1, 424	_	1	14, 166
4	German		***	293	237	162	116	_	-	808
5	Ukranian		***	190	62	44	22	-	-	318
6	Latin	• • •	• • •	442	327	181	55	-	-	1,005
7	History of English literature	•••	•••		***	•••	45	_	-	45
	Social studies;									
8	General social studies	9, 323	7,906	6,738	5, 292	4, 286	2,977	4	1	36,527
9	Agriculture economics	• • •	• • •	•••	•••	• • •	313	_	-	313
	Science:									
10	General science	9,290	7,877	6,716	5, 265	***	***	4	-	29, 152
11	Biology	• • •	***	• • •	• • •	• • •	1,720	7	-	1,727
12	Chemistry	• • •	• • •	• • •	• • •	3,742	2,728	1	-	6, 471
13	Physics	•••	***	• • •	• • •	3, 481	2, 374	3	-	5,858
14	Geology	• • •	***	• • •	***	1 000	52	2	-	54
15	Agriculture	***	***	***	***	1,678	***	_	-	1,678
	Mathematics:									
16	General mathematics	5, 595	5,020	6,565	522	***		2	5	17,709
17	Arithmetic	4,799	3,945	3,202	-			4	-	11,950
18	Algebra	• • •	• • •	***	5, 213	3,945	2,756	~	2	11,916
19	Geometry	***	***	***	5,087	3, 696		-	-	8,783
20	Geometry-trigonometry	***	•••	***	• • •	• • •	2, 731	-	-	2,731
	Other:									
21	Health education	9, 174	7,773	6,577	5,094			. 4	_	28,622
22	Physical education	6,953	5,829	3,634	2,839	1, 470	812	4	_	21,541
23	Art	8,642	7, 297	481	201	98	51	4	2	16,776
24	Dramatics			48	30	• • •		-	-	78
25	Music	8, 298	7,043	308	159		* * *	4	-	15,812
26	Home economics	• • •	• • •	***	2	4	1	_	-	7
27	Psychology	• • •	• • •	***	• • •	416	192	-	-	608
28	Family life education		• • •	***	•••	100	44	-	3	147
	Commercial:				:					
29	Business economics		• • •	• • •	• • •	36	10	-	44	90
30	Office practice	• • •	• • •	***	• • •	67	11	_	66	144
31	Bookkeeping	• • •		835	604	158	65	_	16	1,678
32	Shorthand	• • •	• • •	21	40	27	9	-	13	110
33	Typing	* * *	31	1,411	790	150	21	_	18	2, 421
34	Accounting		•••	16	148	51	42	-	41	298
	Vocational:									
35	Drafting	***	* * *	1, 250	910	317	168	_	diese	2,645
36	Woodwork	1, 357	1,763	1,841	1, 194	560	239	_	-	6,954
37	Metalwork	• • •	• • •	479	701	156	75		-	1,411
38	Electricity	# * c	•••	254	88	43	25	-	_	410
39	Motor mechanics	441	***	293	367	115	79	-	-	854
40	General shop	141	225	207	75	29	12	-	8	697
41	Total enrolled in grade	9,528	7,999	6, 819	5, 360	4,238	3, 519	33	123	37, 617

TABLEAU 2-43. Saskatchewan: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 7e à 12e année, 1959-60

					les	Girls - Fil				
1	Matière	Total	One year com. or tech. Cours comm. ou techn. d'un an	New Canadians Néo- canadiennes	хп	XI	х	IX	VIII	VП
	Langues:									
	Composition	36,938	34	6	3,067	4, 299	5, 591	6,864	8,026	9,051
	Littérature	36,854	3	4	3,022	4, 362	5, 599	6,798	8,020	9,046
.	Français	16,800	1	-	2,022	2,994	4,076	5, 342	1,514	851
	Allemand	886	-	-	142	190	221	333		
	Ukrainien	276	-	_	21	36	47	172		
	Latin	1,067	-	_	61	187	349	470	• • •	•••
.	Histoire de la littérature anglaise	73	-	_	73	•••	•••	***	* * *	•••
	Sciences sociales:									
	Sciences sociales générales	36,763	3	4	2,971	4, 383	5, 592	6,794	7,993	9,023
	Économie agricole	196	-	-	196	• • •	• • •	• • •	• • •	• • •
	Sciences:									
.	Sciences générales	29,050	1	3			5, 395	6,719	7,958	8,974
	Biologie	2,052	-	1	2,051					• • •
.	Chimie	6, 493	1	-	2,678	3,814		• • •		
	Physique	3,923	-	_	1, 346	2, 577	• • •		• • •	• • •
	Géologie	21	-	_	21	• • •	• • •	• • •	• • •	•••
	Agriculture	1, 469	-		• • •	1, 469	• • •	• • •	***	•••
	Mathématiques:									
	Mathématiques générales	17,837	32	2			611	6,583	5, 115	5, 494
	Arithmétique	11,527	1	3			-	3,054	3, 833	4, 636
	Algèbre	12,006	1		2,652	3, 987	5, 366			
	Géométrie	8,720	_	_		3, 663	5,057			• • •
	Géométrie-trigonométrie	2, 568	-	-	2, 568	•••		* * *	***	•••
	Autres:									
	Hygiène	28,671	1	3			5, 354	6,624	7,842	8,847
	Culture physique	20,999	_	3	767	1, 385	2,776	3, 497	5,884	6, 687
	Art	16, 538	1	3	37	78	181	541	7,352	8,345
	Théâtre	90	-	-			41	49		
	Musique	15,755	1	4		• • •	201	388	7, 145	8,016
	Art ménager	10, 181	34	1	628	1, 279	2, 131	3,016	1,705	1,387
	Psychologie	692	-	-	264	428		• • •		
	Vie familiale	330	21	-	69	240	•••	• • •	•••	•••
	Commerce:									
	Économie commerciale	632	438	_	30	164	• • •			
	Pratique de bureau	1,394	1,002	-	90	302		• • •		• • •
	Tenue de livres	1,844	149	- 1	76	299	553	767	• • •	
	Sténographie	1, 109	257	- 1	98	262	437	55	• • •	•••
	Dactylographie	4,924	175	_	140	638	1,633	2,315	23	•••
	Comptabilité	447	80	_	7	46	209	105	•••	•••
	Métiers:									
	Dessin industriel	9	-	_	-	6	1	2	• • •	
	Travail du bois	3	-	-	• • •	• • •	•••	•••	2	1
	Travail des métaux	-	-	-		• • •	• • •	• • •	•••	•••
	Électricité	-	-	-	• • •	• • •	• • •	•••	• • •	•••
	Mécanique des moteurs	101	-	-	• • •	•••	•••	101	•••	• • •
•	Travail d'atelier	11	-	_	• • •	1	10	***	•••	•••
	Total des inscriptions par année	37,672	310	12	3, 286	4, 358	5, 627	6, 781	8, 104	9, 194

TABLE 2-44. Alberta: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades IX to XII, 1959-60 TABLEAU 2-44. Alberta: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 9e à 12e année, 1959-60

		Во	ys — Garç	ons			Gi	rls — Fill	.es	
Subject — Matière	IX	Х	XI	XII	Total	IX	X	XI	XII	Total
Languages — Langues: English — Anglais  Language — Linguistique Literature — Littérature English literature — Littérature anglaise Creative writing — Style et composition French (oral) — Français (oral) French — Français German — Allemand Latin — Latin Spanish — Espagnol Ukrainian — Ukrainien	9,594 — 3,215 —	7,089 7,021 — — 1,829 — —	6,845 6,743 819 219 - 4,579 275 497 7	4,976 6,208 6,208 	4,976 29,736 29,566 819 219 3,215 9,114 455 722 9	9,567 9,567 - 3,555	7,178 7,236 — 1,801	7,229 7,179 1,108 276 4,937 254 458 9 175	4,665 5,083 5,083 	4,665 29,057 29,065 1,108 276 3,555 9,944 388 638 14 175
Social studies — Sciences sociales: Social studies — Sciences sociales Psychology — Psychologie Sociology — Sociologie Economics — Économie Geography — Géographie	=	7,065	6,711 1,623 861 — 89	4,854 — 425	28, 224 1, 623 861 425 89	9,567	7,478 - - - -	7,089 1,953 853 — 53	4,694 - 259	28,828 1,953 853 259 53
Science — Sciences: Science — Sciences Biology — Biologie Chemistry — Chimie Physics — Physique Geology — Géologie Agriculture — Agriculture	-	7,519 2,446 — 4 273	5,474 - - - - 41	2,383 3,770 2,568	22,587 4,829 3,770 2,568 4 907	9,567 — — — — 430	7,040 2,786 — 7 89	4,777	3,650 3,171 563 —	21,384 6,436 3,171 563 7 521
Mathematics — Mathématiques: General mathematics — Mathématiques générales	9,594	7, 178 - -	5,365	3,649 1,502	9,594 5,365 7,178 3,649 1,502	9,567	6,587	4,705	2,930 252	9,567 4,705 6,587 2,930 252
Other — Autres:  Health and personal development — Hygiène et personnalité Physical education — Culture physique Art — Art Dramatics — Théâtre Law — Droit Music — Musique	9,594 2,364 1,521 - 1,526 6 1,971 5,785	7,339 7,592 1,354 778 - 525 9	1,068 153 91 806 154	18 19 20	16,933 8,660 3,889 2,409 806 2,225 15 1,971 5,785	9,567 2,248 1,636 1,907 5,667 1,917 72	7,826 7,994 1,065 1,038 976 957	488 121 85 474 102 206	23 22 10 -	17, 393 8, 482 3, 457 2, 781 474 2, 995 6, 830 1, 917 72
Commercial — Commerce: Bookkeeping — Tenue de livres Shorthand — Sténographie Typewriting — Dactylographie Office practice — Pratique de bureau Secretarial training — Secrétariat Business fundamentals — Eléments du commerce Business machines — Machines de bureau Business arithmetic — Arithmétique commerciale Record keeping — Tenue de dossiers Merchandising — Commerce		158 4,873 - 1,202 - 1,922 1,046	1,046 22 726 135 — — — — — 23	86 	1,132 180 8,203 156 1 1,202 61 1,922 1,046 23	2,609	1,812 6,555 - 1,376 - 2,481 1,575	1,653 744 2,277 859 — — — — — 27	233 616 167 160 — 305 —	1,886 2,556 12,057 1,026 160 1,376 305 2,481 1,575 27
Vocational — Professions:  Arts and crafts — Art et artisanat  Automotives — Automobile  Clothing selection and design — Choix et dessin de vêtements  Drafting — Dessin industriel  Electricity — Électricité  Fabrics and dress — Tissus et confection  Foods and nutrition — Alimentation  General mechanics — Mécanique générale  Home economics crafts — Artisanat ménager  Home furnishings — Ameublement de maison  Home nursing and child care — Soins infirmiers au foyer et puériculture  Metalwork — Travail des métaux  Needlework — Travail à l'aiguille  Printing — Imprimerle  Shop mathematics — Mathématiques d'atelier		192 1,131 - 407 708 35 71 1,999 1 - 543 3 97 528	17 352 6 88 183 - - - - 84 - 35 46	6 77 - 44 - 2 - - 39 - 5	215 1,560 475 935 35 73 1,999 1 1 - 666 3 3 132		149 9 -16 5 2,663 1,217 21  30 -7 97 3 89	1 2 62 - 1 605 148 - 165 36	98	150 11 62 16 6 3,365 21 165 36 36 30 97 97
Consumer mathematics — Mathématiques du consommateur	9,594	1, 339 7, 818	1,117 405 6,653	54 6,208	1, 117 1, 798 30, 273	9,567	7,889	954 - 6,691	5,083	954 13 <b>29,230</b>

TABLE 2-45. British Columbia: Number of Pupils Enrolled in Specified Subjects, Grades VII to XIII, 1959-601 TABLEAU 2-45. Colombie-Britannique: Nombre d'élèves inscrits à certaines matières, 7e à 12e année 1959-601

Subject — Matière	VII	VIII	IX	х	XI	XII	XIII	Total
Languages — Langues: English — Anglals French — Français German — Allemand Latin — Latin Spanish — Espagnol	28, 445 1, 927 — —	24, 106 3, 031 - 465 -	21, 252 13, 341 494 1, 962 401	18, 39 1 9, 430 317 1, 588 219	15, 277 2, 505 192 295 2	11, 027 1, 268 86 269 12	1, 171 803 88 47	119, 669 32, 305 1, 177 4, 626 634
Social studies — Sciences sociales: Social studies — Sciences sociales Geography — Géographie Canadian history — Histoire du Canada Modern history — Histoire moderne Current history — Histoire contemporaine Economics — Science économique	28, <b>44</b> 7	24, 202	21,501	18, 666	1, 055 14, 567	3, 087 2, 620 1, 010	356 350	52, 649 25, 643 14, 923 21, 286 350 1, 0 10
Mathematics — Mathématiques: Mathematics — Mathématiques Functional mathematics — Mathématiques appliquées Algebra and geometry — Algèbre et géométrie Occupational mathematics — Mathématiques de métiers Algebra — Algèbre College mathematics — Mathématiques collégiales	28, 461	24, 104	19, 497	12, 913 4, 151	10, 452 2, 019	- 113 6, 180	- - - 33 1,013	52, 565 19, 497 23, 365 6, 283 6, 213 1, 013
Science - Sciences: Science - Sciences Biology - Biologie Chemistry - Chimle Physics - Physique Agriculture - Agriculture Farm mechanics - Mécanique de ferme	28, 249 - - - - -	23, 824 - - 508 -	21, 321 - - 520 17	13,980 - - - 347 66	6, 315 — — — — 121 66	- 6,826 3,690 91 5	556 858 572	87, 374 6, 871 7, 684 4, 262 1, 587
Home economics — Économie domestique: Home economics — Économie domestique Homemaking — Entretien ménager Clothing selection and construction — Choix et confection des vêtements Foods and nutrition — Alimentation Home furnishing — Ameublement Child care and home nursing — Puériculture et soins infirmiers Boys course — Cours pour garçons	13, 251	11, 355	6, 250 93 - - -	4, 412 527 124 306 313 185	3, 689 132 54 - -	2, 473		24, 606 16, 824 752 178 306 313 185
Other — Autres:  Health and personal development — Hygiène et personnalité Art — Art Drama — Théâtre Music — Musique Choral — Choeur Orchestra — Orchestre Band — Fanfare Combined courses — Cours mixtes	28,600 27,773 — 26,637 — — —	23,907 19,768 220 16,212 — — —	20,773 4,759 556 2,255 — —	17,758 2,492 209 	14, 104 1, 326 93 - 454 65 440	1, 188 696 — 194 27 224	-	106, 330 56, 814 1, 078 45, 104 1, 588 132 1, 317 291
Industrial Arts — Arts industriels: Industrial arts — Arts industriels General shop — Atelier	13, 662	11,674	8, 182	6, 143 1, 420	3, 596 811	2, 210 300	Ξ	45, 467 2, 531
Commerce — Commerce:  Business English — Anglais commercial Typewriting — Dactylographie Shorthand — Sténographie Record keeping — Tenue de dossiers Business fundamentals — Eléments des affaires Clerical practice — Travail de bureau Retail selling — Vente au détail Bookkeeping — Tenue de livres Business machines practice — Pratique des machines de bureau Office practice — Pratique de bureau Secretarial practice — Secrétariat Business arithmetic — Arithmétique commerciale Law — Droit		864	13, 569 3, 371 - - - - - - -	5, 664 3, 832 5, 524 	1,932 - 1,298 138 3,788 632 - 943	6,669 		6, 669 20,097 5, 764 3, 371 5, 524 1, 607 4, 457 1, 065 2, 161 1, 046
Total enrolled in grade — Total des inscriptions par année	28,693	24,533	21,377	18,512	15, 437	11, 384	1, 181	121, 117

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> The vocational courses were not recorded. <sup>2</sup> Music courses not classified by grade.

 $<sup>^{1}</sup>$  Les cours de formation professionnelle n'ont pas été inscrits,  $^{2}$  Les cours de musique n'ont pas été classés par année.

# SECTION II - Concluded - fin

## H. Special Schools

Table 2-46—Correspondence Courses—This tabulation is limited to the courses conducted by the provincial Departments of Education, Courses are also conducted by some private schools.

Each provincial Department of Education provides correspondence courses for: (1) children unable to attend school because of a shortage of teachers, illness, isolation or temporary residence in a foreign land; (2) children attending school but wanting to take subjects not taught in that school; and (3) adults seeking to advance their standing or to secure special courses.

Enrolment data for pupils not in school are fairly well reported but, some provinces report subject enrolments rather than student enrolments for secondary students taking options, and for adults. This creates some duplication of persons. Because of a lack of uniformity in reporting, totals for Canada are not shown.

Tables 2-47 to 2-50—Schools for the Blind and the Deaf—A majority of these schools are conducted by provincial governments. In Quebec they are conducted by non-governmental organizations subsidized by the province. Where a province does not have special schools, arrangements are made to send the blind and deaf children to the schools of a neighbouring province. For example, the two schools located in Halifax, N.S., serve the four Atlantic Provinces. In those provinces west of Quebec, the provincial governments pay the total cost of maintenance, while in the Atlantic Provinces the provincial departments and municipalities share the cost, Most of the children in attendance stay in residence.

Although these schools are primarily for those with little or no residual hearing or sight, in some cases partially-blind and partially-deaf pupils are enrolled. In some of the larger centres there are sight-saving classes and classes for the hard-of-hearing in the regular public schools.

Note: Tables on evening classes, hitherto a regular feature of this publication, have been omitted from this report. They will be included in the "Survey of Adult Education. 1959-60," and will become a regular feature of that annual survey.

# H. Écoles spéciales

Tableau 2-46—Cours par correspondance. Le tableau se limite aux cours dirigés par les ministères provinciaux de l'Instruction publique. Il y a aussi des cours donnés par quelques écoles privées.

Chaque ministère provincial de l'Instruction publique fournit des cours par correspondance au bénéfice 1) des enfants qui ne peuvent aller à l'école à cause du manque d'instituteurs, pour cause de maladie, d'éloignement ou de séjour temporaire à l'étranger, 2) des enfants qui fréquentent l'école, mais qui veulent étudier certaines matières non enseignées à leur école, et 3) des adultes qui veulent pousser leur instruction ou suivre des cours spéciaux.

Les données sur les inscriptions des élèves ne fréquentant pas l'école sont assez précises, mais quelques provinces rapportent les inscriptions selon la matière plutôt que les inscriptions selon l'étudiant pour les étudiants du secondaire qui font un choix, et pour les adultes. Cela crée un certain double emploi. A cause d'un manque d'uniformité dans les chiffres rapportés, les totaux du Canada ne sont pas indiqués.

Tableaux 2-47 à 2-50 - Écoles pour aveugles et sourds. La plupart des écoles pour aveugles et sourds sont dirigées par les autorités provinciales. Dans le Québec, elles sont dirigées par des organismes privés subventionnés par la province. Les provinces qui n'ont pas leurs propres écoles spéciales envoient leurs enfants aveugles ou sourds aux écoles d'une province voisine en vertu d'une entente avec cette dernière. Ainsi, les deux écoles d'Halifax (N. - E.) recoivent les enfants des quatre provinces de l'Atlantique. Dans les provinces à l'ouest du Québec, c'est le gouvernement qui acquitte tous les frais d'entretien des écoles, tandis que dans les provinces de l'Atlantique les frais sont partagés entre la province et la municipalité. La plupart des enfants inscrits à ces écoles sont pensionnaires.

Ces écoles sont destinées avant tout aux enfants totalement ou presque complètement sourds ou aveugles, mais dans certains cas les demi-aveugles et demi-sourds y sont admis. Dans certaines grandes villes, il existe dans les écoles publiques régulières des classes pour les enfants dont la vue est faible ou qui sont durs d'oreille.

Nota: Les tableaux sur les cours du soir, que la présente publication publiait régulièrement auparavant, sont désormais omis du présent rapport et paraîtront de façon régulière dans le rapport annuel "L'éducation des adultes," à partir de l'édition de 1959-60.

TABLE 2-46. Correspondence Courses Provided by the Provincial Departments of Education, 1946-60 TABLEAU 2-46. Cours par correspondance dirigés par les ministères provinciaux de l'Éducation, 1946-60

TITELETTO A 10. Courts par	Corresp	ondunce	uniges	par res n	in istore.	provinc	IMMA GO	23 44 6 4 6	1010		
Courses provided for - Cours en faveur de	1946	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960
Newfoundland - Terre-Neuve:											
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	• •	18	6	6	41	• •	• •	• •	**	266	116
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:											
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	208	68	71	75	74	85	90	69	81	72	96
Pupils, in school — Élèves fréquentant l'école	• •	21	14	18	4	_	_	-	-	-	
Teachers - Instituteurs	341	142	162	186	201	175	139	106	104	203	165
Nova Scotia Nouvelle-Écosse:											
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	432	384	779	1,077	2,964	2,895	2,440	2, 233	1,873	1,433	1, 351
Adults, academic and technical — Adultes, cours général et technique	678	603	702	465	533	402	1,230	1,376	1,442	958	1,865
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:											
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	390	1			[ 454	508	705	807	868	893	971
Teachers¹ - Instituteurs¹		367	386	409	53	119	53	-	~	-	-
Quebec² - Québec²:											
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école			2, 138	1,681	3, 207	3,200	3,000	3, 300	2,600	1,766	1,766
Adults - Adultes	* *	••	• •	350	491	• •	• •	• •	• •	• •	• •
Ontario:											
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	2,528	1,446	1,479	1,621	1,851	2,208	2,845	2,566	3,520	5,074	4,482
Adults - Adultes	2,020		**	115	131	155	196	184		••	
Manitoba:											
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	2,486	1,445	2,038	2,196	2, 256	1,722	2,109	2,046	2,084	2,069	1,432
Pupils, in school — Élèves frêquentant l'école	887	136	••	272		586	548	641	706	865	784
Teachers and students reference —Instituteurs et étudiants	622	1,090	788	818	995	871	1,592	• •	••	• •	
Sasketchewan:											
Pupils, not in school3 - Élèves ne fréquentant		0 400	0 800	4 045	4 400	4 804	4 045	4 000	4	4 000	4 004
pas l'école'	2,398	3,400	3,706	4,315	4,138	4,731	4,247	4,000	4, 150	4,200	4,394
Elèves fréquentant l'école, choix et aide- leçons	7, 386	10,730	11,324	12,664	10,624	5,728	5,207	3,987	3,923	4, 105	1,619
Teachers - Instituteurs	758	2,264	2,078	3, 183	2,457	1,725	1,081	969	539	628	690
Alberta:											
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	8,571	1	2,958	3, 159	2,984	1,910	1,519	2,445	3,366	3,160	3,081
Pupils, in school — Élèves fréquentant l'école	294	7,871	3, 438	5,299	4, 488	4, 579	4,439	4, 264	4, 476	4,637	5,65
Adults - Adultes	267	425	460	1,585	1,413	1,234	2,774	2,256	2,507	2,990	2,999
British Columbia - Colombie-Britannique:											
Pupils, not in school — Élèves ne fréquentant pas l'école	2,922	2,496	2,876	2, 212	1,238	1,853	1,965	2,047	3,511	5,086	5, 483
Pupils, in school — Élèves fréquentant l'école	2,388	2,537	2,397	2,863	3,416	3,766	4,033	4,619	6,072	6,850	5,913
Adults - Adultes	2,847	2, 223	2,842	3,639	3,833	3,816	4, 261	5,295	6,440	7,551	7, 479

For 1946, the figures reported per pupil may include teachers taking the respective correspondence courses.
 These are pupils and adults in hospitals and sanatoria.
 Include adults.

Pour 1946, le nombre des élèves peut comprendre des instituteurs inscrits aux cours par correspondance.
 Elèves et adultes dans les hôpitaux et sanatoriums.
 Comprend les adultes.

TABLE 2-47. Schools for the Blind: Number of Teachers, School Year, 1939-60
TABLEAU 2-47. Écoles pour les aveugles: Nombre d'instituteurs, année scolaire, 1959-60

			Teachers -	Instituteurs		
Institution	Acadé	emic miques	Voca De formation pr	tional - ofessionnelle	То	tal
	Full-time  De plein temps	Part-time A temps partiel	Full-time  De plein temps	Part-time A temps partiel	Full-time  De plein temps	Part-time A temps partiel
Halifax School for the Blind, Halifax, N.S. School of the Montreal Association for the Blind, Montréal, P.Q. Ecole Louis-Braille, Montréal, P.Q. Institut Nazareth pour les Aveugles, Montréal, P.Q. Ontario School for the Blind, Brantford, Ont. Jericho Hill School, Blind Department, Vancouver, B.C.	14 3 12 11 26 9	4 2 3 3 1 4	1 1 7 4 -	2 1 - 9 1 2	18 3 13 18 30 9	6 3 3 12 2 6 3 3

TABLE 2-48 A. Schools for the Blind: Pupils by Provinces of Residence, School Year, 1959-60 TABLEAU 2-48 A. Écoles pour les aveugles: Élèves, par province de résidence, année scolaire, 1959-60

		P	upils b	y provi	nce of	reside	nce - É	Élèves	par pro	vince d	e résider	ice	
Institution	Nfld. TN.	P.E.I. ÎPÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. CB.	-		Total
Halifax School for the Blind, Halifax, N.S. School of the Montreal Association for the Blind, Montreal, P.Q. Ecole Louis-Braille, Montréal, P.Q. Institut Nazareth pour les Aveugles, Montréal, P.Q. Ontario School for the Blind, Brantford, Ont. Jericho Hill School, Blind Department, Vancouver, B.C.	28 - - - - - 28	6	62 - - - - 62	46	1 18 104 102 5 -	158		- - 1 24 - 25	1 15 5 21	- - - 70	- - - 1 - 1	- - - 1 - 1	143 18 104 106 225 75 671

TABLE 2-48 B. Schools for the Blind-Enrolment by Grade, 1959-60
TABLEAU 2-48 B. Écoles pour les aveugles-Inscriptions suivant l'année, 1959-60

						G	rade	- A	nnée							
Institution	Kgn. and prepara- tory Mater- nelle et prépara- toire	I	II	ın	IV	v	VI	VII	VIII	IX	х	XI	хп	Spe- cial Spé- cial	fied	Total
Halifax School for the Blind, Halifax, N.S Boys Girls	20 13	1 1	4	4 1	5 4	2 6	3 8	8 6	5 9	6 9	4 3	5 6	-	9	_	76 67
School of the Montreal Association for the Blind, Montreal, P.Q. Boys Girls	2	5	-	_	1 2	1	1		_	_	_	-	_	1	_	11 7
École Louis-Braille, Montréal, P.Q	ıs –	-	-	-	9	15	12	14	8	14	12	5	-	11	4	104
Institut Nazareth pour les Aveugles, Montréal, P.Q Garço Fille:	ns –	3 14	13 6	10 9	6 9	14	_ 5	7	6	-4	_	_	_	_	_	32 74
Ontario School for the Blind, Brantford, Ont. Boys Girls	=	26 17	12 20	10 10	10 7	11 5	9	11 6	13 4	6 5	3 5	5 4	6 4	8	_	130 95
Jericho Hill School, Blind Department, Vancouver, B.C Boys Girls	=	5 7	6	3 11	7 4	3 5	1 4	_	1	1 2	1 2	2 4	1	_	_	30 45
Total Boys — Garçons Girls — Filles Both sexes — Deux sex	22 14 28 36	40	35 30 65	27 31 58	38 26 64	32 30 62	26 22 48	33 21 54	26 20 46	27 20 47	20 10 30	17 14 31	7 6 13	29 4 33	4 - 4	383 288 671

TABLE 2-49. Schools for the Deaf: Number of Teachers, School Year, 1959-60
TABLEAU 2-49. Écoles pour les sourds: Nombre d'instituteurs, année scolaire, 1959-60

			Teachers —	Instituteurs		
Institution		demic - miques	-	tional - professionnelle	То	tal
Angeleuton	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	De plein temps	A temps partiel	De plein temps	A temps partiel	De plein temps	A temps partiel
School for the Deaf, Halifax, N.S.  Mackay School for the Deaf, Montreal, P.Q. L'Institution catholique des sourds-muets, Montréal, P.Q. L'Institution des sourdes-muettes, Montréal, P.Q. Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont. Manitoba Day School for the Deaf, Winnipeg, Man. The Saskatchewan School for the Deaf, Saskatoon, Sask. School for the Deaf, Edmonton, Alta- Jericho Hill School for the Deaf, Vancouver, B.C.	25 39 55		2 2 7 9 11 - 4 3		22 13 32 48 66 5 22 25	- 2 2 6 - - - - 2
Total	215	5	38	7	253	12

## TABLE 2-50 A. Schools for the Deaf: Pupils by Province of Residence, School Year, 1959-60 TABLEAU 2-50 A. Écoles pour les sourds: Élèves par province de résidence, année scolaire, 1959-60

		P	upils b	y provi	nce of	reside	nce - f	Élèves	par pro	vince d	le résider	nce	
Institution	Nfld. TN.	P.E.I. ÎPÉ.	N.S. NÉ.	N.B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. CB.	N.W.T. T.NO.	Other countries  Autres pays	Total
School for the Deaf, Halifax, N.S.  Mackay School for the Deaf, Montreal, P.Q. Institution catholique des sourds-muets, Montréal, P.Q. Institution des sourdes-muettes, Montréal, P.Q. Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont.  Manitoba Day School for the Deaf, Winnipeg, Man. The Saskatchewan School for the Deaf, Saskatoon, Sask. School for the Deaf, Edmonton, Alta. Jericho Hill School, Deaf Department, Vancouver, B.C.  Total	-	4	103     103	28 12 11 20 - - - 71	22 255 365 — — — — — 642	9 6 482 - - - 497	- - 2 - 38 51 - - 91	94	1 - 1 - - - 142 - 144	- - - - - 174 174	- - - 1 1 2 4	-	136 91 276 393 482 38 146 143 176

# TABLE 2-50 B. Schools for the Deaf — Enrolment by Years in Attendance, 1959 - 60 TABLEAU 2-50 B. Écoles pour les sourds — Inscriptions selon les années de fréquentation, 1959 - 60

Institution	A A	eparato years Années parato							-	ratory				Spe- cial	Un- speci- fied	Total
	1st — 1re	2nd 2e	3rd — 3e	1st _ 1re	2nd 2e	3rd 3e	4th - 4e	5th 5e	6th 6e	7th - 7e	8th  8e	9th 9e	10th 10e	cial	dé- claré	
School for the Deaf, Halifax, N.S. Boys Girls	* * * *	• • •		13 11	6	9	17 11	5 5	11 7	5 4	2 7	_	-	5 2	_	73 63
Mackay School for the Deaf, Montreal, P.Q Boys Girls	6 3	6		12 7	7 5	5 5	3 5	8 6	_ 2	3 4	_		_	_	_	50 41
Institution Catholique des Sourds-Muets, Montréal, P.Q. Garçons	25	23	• • •	38	27	17	34	15	13	25	24		-	35	_	276
Institution des Sourdes-Muettes, Montréal, P.Q Garçons Filles	5 8	4 13	3 15	12 90	43	39	- 48	_ 21		_ 11	 15	7	-8		_	24 369
Ontario School for the Deaf, Bellevile, Ont. Boys Girls	71 51	24 18	31 30	23 9	3 9	9 5	6 7	5 7	4 8	3 9	4 7	9	4 1	72 44	_	268 214
Manitoba Day School for the Deaf, Winnipeg, Man Boys Girls															18 <sup>1</sup> 20 <sup>1</sup>	18 20
The Saskatchewan School for the Deaf, Saskatoon, Sask. Boys Girls	8 7	9	13 15	15 5	15 6	5 5	3 8	5 1	7	3 2	-6	1	=	_	_	83 63
School for the Deaf, Edmonton, Alta. Boys Girls	9 6	12 5		11 8	6 10	8 8	9	7 3	6	7 7	3	_	_	4 11	_	73 70
Jericho Hill School, Deaf Department, Vancouver, B.C. Boys Girls	6	5 5	8	12 22	7 11	12 14	11 5	12 6	5 6	9 5	1 3	2	1	_	_	91 85
TotalBuys — Garçons  Girls — Filles  Both sexes — Deux sexes	130 81 211	83 51 134	55 61 116	136 152 288	71 93 164	65 83 148	74 93 167	57 49 106	46 53 99	55 42 97	34 38 72	11 18 29	5 9 14	116 82 198	18 20 38	956 925 1,881

<sup>1</sup> Enrolment by year of attendance not reported.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Nombre d'années de fréquentation non déclaré.



#### SECTION III

### FEDERAL SCHOOLS - ÉCOLES FÉDÉRALES

#### A. Indian Schools

The education of Indian children, except for those in the Northwest Territories, is the responsibility of the Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration which administers day schools, residential schools, seasonal schools and hospital classes.

The day schools are all government owned and operated. The residential schools are of two sorts: (a) those owned and financed by the federal government but operated under the auspices of religious bodies; and (b) those owned and operated by religious bodies but financed by grants from the federal government.

The seasonal schools are operated during the summer months to provide for children of nomadic families who spend the winter hunting or fishing.

In addition, Indian Affairs pays for the tuition of a large number of Indian children who attend provincial public schools, particularly in the secondary grades.

There are two Indian schools in the Yukon, one of which is operated by the Department of Northern Affairs and National Resources. These schools enrol Eskimo children also. In addition there are 16 schools for white children administered by the Yukon Territorial Government.

Tables 3-01 to 3-05—Tables 3-02 gives the number of Indian schools and teaching staff, Table 3-03 the enrolment by province and Table 3-05 the age grade distribution of Indian day and residential pupils and non-Indian pupils in Indian schools.

### B. Schools Operated by Northern Administration.

The Education Division of the Department of Northern Affairs and National Resources is responsible for education in the Northwest Territories and the Eastern Arctic which includes northern Quebec. Some 31 p.c. of the pupils were Indians (including half-breeds), 38 p.c. Eskimos and the remainder Whites. Two local school boards, a public school board and a Roman Catholic separate school board, each operate a school at Yellow-knife.

#### A. Écoles indiennes

L'instruction des Indiens, sauf ceux des Territoires du Nord-Ouest, relève de la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration qui administre les externats, les pensionnats, les écoles saisonnières et les classes d'hôpitaux.

Les externats appartiennent tous au gouvernement et sont gérés par celui-ci. Les pensionnats comprennent deux genres d'écoles: (a) celles qui appartiennent à l'État et qui sont subventionnées par celui-ci mais qui sont dirigées par des religieux; et (b) celles qui appartiennent à des communautés religieuses et qui sont dirigées par celles-ci, mais qui sont subventionnées par l'État.

Les écoles saisonnières s'ouvrent pendant l'été aux enfants des familles nomades qui passent l'hiver à chasser ou à pêcher.

De plus, la Direction des affaires indiennes paie l'instruction d'un grand nombre de jeunes Indiens qui fréquentent les écoles publiques provinciales, surtout dans le cours secondaire.

Il y a deux écoles indiennes dans le Yukon, dont l'une relève du ministère du Nord canadien et des ressources nationales. Ces écoles reçoivent aussi des enfants esquimaux. Le gouvernement territorial du Yukon dirige aussi 16 écoles pour les enfants blancs.

Tableaux 3-01 à 3-05—Le tableau 3-02 donne le nombre d'écoles, indiennes et le nombre d'instituteurs, le tableau 3-03 les inscriptions par province, et le tableau 3-05 la répartition âge-année des élèves indiens externes et pensionnaires et des élèves non indiens des écoles indiennes.

# B. Écoles dirigées par la Direction des régions septentrionales

L'enseignement dans les Territoires du Nord-Ouest et dans l'Arctique oriental, qui comprend le nord du Québec, relève de la Division de l'éducation du ministère du Nord Canadien et des Resources nationales. Quelque 31 p. 100 des élèves étaient Indiens (y compris les Métis), 38 p. 100 Esquimaux et les autres étaient des Blancs. Deux commissions scolaires locales, comprenant une commission publique et une commission séparée catholique, dirigent chacune une école à Yellowknife.

#### SECTION III - Concluded - fin

There are six schools for Eskimos and Indians in Labrador. These are part of the provincial school system of Newfoundland.

Table 3-06 — This table reports total enrolment for the schools under Northern Administration in the Yukon, Western and Eastern Arctic and Northern Quebec. For a geographical distribution see Tables 1-01 to 1-03. The statistics of the Moravian and Roman Catholic mission schools in Labrador are included in the data on the public schools of Newfoundland.

Fnfin, le Labrador compte six écoles pour Esquimaux et Indiens. Elles font partie du système scolaire de Terre-Neuve.

Tableau 3-06—Le tableau donne les inscriptions totales aux écoles qui relèvent de la Direction des régions septentrionales dans le Yukon, l'Arctique occidental et oriental et le Nord du Québec. Pour la répartition géographique, voir les tableaux 1-01 à 1-03. La statistique des écoles missionnaires moraves et catholiques au Labrador est comprise dans les données sur les écoles publiques de Terre-Neuve.

TABLE 3-01. Indian Schools: Enrolment in Indian Schools, by Province, 1941-1960 TABLEAU 3-01. Écoles indiennes: Inscriptions aux écoles indiennes, par province, 1941-1960.

School year endingin L'année scolaire terminée en juin	P.E.I. Î.PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B. - NB.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. - CB.	N.W.T. - TNO.	Yukon	Total
1941	16	438	319	1,519	4,477	2,158	2,373	2,029	3,714	261	121	17,425
1942	20	450	264	1,420	4, 255	2,275	2,401	1,979	3,883	232	102	17,281
1943	21	435	321	1,436	4,105	2,239	2,371	1,997	3,591	215	145	16,876
1944	23	398	318	1,459	4,004	2,168	2,377	1,945	3,589	216	90	16,587
1945	23	398	324	1,323	3,852	2,187	2,339	1,925	3,650	236	181	16,438
1946	28	533	357	1,548	4,426	2,650	2,652	1,987	4,160	272	192	18,805
1947	28	575	373	1,633	4,651	2,688	2,742	2,218	4,119	258	200	19,485
1948	33	621	388	1,759	4,806	2,725	2,716	2,244	4,253	307	249	20,101
1949	47	616	372	1,916	5,417	3,101	2,871	2,267	4,585	518	273	21,983
1950	46	592	397	1,957	5,398	3,208	3,229	2,775	4,886	651	270	23,409
1951	51	591	416	2,208	5,736	3,205	3,423	3, 141	5,094	689	317	24,871
1952	48	587	378	2,393	5,963	3,437	3,493	3,195	5,316	474	306	25,590
1953	52	605	388	2,426	5,861	3,562	3,609	3,272	5,447	443	284	25,949
1954	47	627	400	2,444	6,566	4,045	3,791	3,697	5,793	495	269	28, 174
1955	42	633	433	2,348	6,298	4, 155	3,891	3,917	5,836	617	278	28,448
1956	39	651	467	2,621	6,792	4,494	4,066	4, 193	5,925	716 <sup>1</sup>	3231	30,287
1957	38	624	476	2,388	7,544	4,647	4,338	4,704	6,240	694 <sup>1</sup>	3071	32,000
1958	35	639	498	2,346	7, 142	4,768	4,514	4,539	6,411	8121	291¹	31,995
1959	36	660	517	2,118	7,085	5, 117	4,816	4,612	5,967	960¹	2471	32, 135
1960	37	769	498	2,179	7, 145	5,422	4,553	4,732	5,778	1,0811	3521	32,546

Beginning with the school year 1955-56 Indian schools in the Yukon and Northwest Territories are under the Education Division of Northern Administration.

TABLE 3-02. Indian Schools: Number of Schools and Teachers by Province, 1959-60

TABLEAU 3-02. Ecoles indiennes: Nombre d'écoles et d'instituteurs par province, 1959-60

		Schools1	- Écoles¹			Teachers <sup>2</sup> –	- Instituteu	rs²
Province	Day	Residential	Hospital	Seasonal	Full-Ti	me — A temp	os plein	Seasonal
	Externats	Pensionnats	Hôpital	Saisonnières	Men Hommes	Women Femmes	Total	Saisonnières
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	_	_	_	1	1	2	_
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	7	1		_	6	24	30	-
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	9	_	_	-	2	19	21	_
Québec	20	4	_	7	11	90	101	11
Ontario	100	11	2	17	56	146	202	20
Manitoba	73	11	2	-	72	144	216	-
Saskatchewan	69	9	1	_	75	118	193	_
Alberta	33	15	1	_	67	137	204	-
British Columbia — Colombie-Britannique	67	11	3	1	56	135	191	1
Yukon	-	1	-	-	2	9	11	-
Total	379	63	9	25	348	823	1, 171	32

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> A compter de 1955 - 56, les écoles indiennes du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest relèvent de la Division de l'éducation de la Direction des régions septentrionales.

As reported in Report of Indian Affairs Branch for the fiscal year ending March 31, 1960.
 Teachers' reports to D B S.
 Includes 3 schools in Quebec, located in the St. Regis agency, with a total of 13 teachers.

D'après le rapport de la Direction des affaires indiennes pour l'exercice financier terminé le 31 mars 1960.
 Rapports des instituteurs au B. F. S.
 Comprend 3 écoles du Québec, situées dans l'agence St-Regis et comptant 13 le titues.

instituteurs.

110

TABLE 3-03. Indian Schools: Enrolment by Province, by Grade and Sex, School Year, 1959-60

	Grade	Prince Isla Île-du-H Édou	and - Prince-	Nova s			unswick Brunswick	Qué	bec	Ont	ario	Mani	toba
No.		Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys  Garçons	Girls Filles	Boys — Garçons	Girls Filles	Boys — Garçons	Girls Filles	Boys  Garçons	Girls Filles
1	Kindergarten	1	3	69	75	30	21	127	132	260	240	321	299
2	Grade I	3	3	57	58	48	51	216	212	682	575	531	495
3	" II	6	***	41	45	58	50	178	170	579	508	446	448
4	" III	4	3	50	49	32	35	177	147	522	502	404	403
5	" IV	1	2	49	56	32	26	135	152	464	435	352	341
6	v	1	4	39	48	21	17	146	106	425	398	263	271
7	" VI	4	1	44	27	19	26	69	93	316	336	190	213
8	" VII	1	-	20	23	3	8	27	62	209	268	106	125
9	" VIII	-	-	9	6	10	11	21	6	147	181	53	61
10	" IX	-	-	_	4	_	_	1	2	30	41	32	27
11	" X	-	-	_	-	-	_	-	-	11	16	10	20
12	" XI	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	5	6
13	" хп	-			-	-	_	-	-	-	-	-	-
14	" XIII	-	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	-
15	Total	21	16	378	391	253	245	1,097	1,082	3, 645	3, 500	2,713	2,709

TABLE 3-04. Withdrawals from Indian Schools by Age and Grade, 1959-60

No.	Age (At date of withdrawal)	Below II — Avant la 2e année	п	m	IV	v	VI	VII
1	10 years and under	42	13	5	2			_
2	11 "	3	4	5	2	2	_	-
3	12 "	1	4	3	6	4	3	-
4	13 "	4	7	9	5	5	5	6
5	14 "	1	4	16	25	45	34	24
6	15 "	4	6	18	41	90	101	86
7	16 "	3	7	24	58	94	139	187
8	17 "	1	3	2	2	9	26	32
9	18 "	_	_	-	3	2	2	6
10	19 "	dines	_	2	_	_	_	1
11	20 "	_	_	_	_	_	_	_
12	21 years and over	2	-	1	2	1	1	_
13	Total	61	48	85	146	252	311	342

TABLEAU 3-03. Écoles indiennes: Inscriptions par province, l'année et le sexe, année scolaire, 1959-60

Saskat	chewan	Alb	erta	British C	-	Yul	con		Total		Année	
Boys Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls . Filles	Boys Garçons	Girls — Filles	Boys - Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		Nº
219	209	177	198	137	123	-	-	1,341	1,300	2,641	Jardin d'enfants	1
394	379	376	335	590	550	29	25	2,926	2,683	5,609	1ère année	2
368	338	362	386	476	407	19	33	2,533	2,385	4,918	2e ''	3
331	329	314	333	408	384	28	27	2,270	2,212	4,482	3e ''	4
310	318	307	335	368	345	22	21	2,040	2,031	4,071	4e ''	5
218	273	248	243	312	329	22	21	1,695	1,710	3,405	5e ''	6
174	177	197	215	289	302	15	20	1,317	1,410	2,727	6e ''	7
114	142	161	207	192	203	14	16	847	1,054	1,901	7e ''	8
75	77	82	88	120	144	11	29	528	603	1, 131	8e ''	9
17	25	34	43	35	44	-	-	149	186	335	9e ''	10
17	13	20	19	10	10	_	_	68	78	146	10e ''	11
15	9	22	23	_	-	-	_	42	38	80	11e "	12
9	3	6	1	-	_	_	_	15	4	19	12e "	13
_	_	_	_	_	-	-	-	_	_	-	13e "	14
2, 261	2,292	2,306	2,426	2,937	2,841	160	192	15,771	15,694	31,465	Total	15

TABLEAU 3-04. Départs des écoles indiennes par âge et année, 1959-60

VIII	IX	Х	XI	XII	XIII	Total	Age à l'abandon des études	N°
								-
_	_	_	_	_	_	62	10 ans et moins	1
_	_	_	_	_		16	11 "	2
-	_	_	_	_	_	21	12 "	3
_	1	_	_	_	_	42	13 "	4
5	1	_	_	_	-	155	14 "	5
68	8	1	2	_	-	425	15 "	6
152	34	6	2	_		706	16 "	7
51	35	8	9		_	178	17 "	8
12	17	21	12	1	_	76	18 "	9
3	5	5	11	_	1	28	19 "	10
-	2	2	6	1	_		20 "	
1	-	-	1	2	-	11	21 " et plus	12
292	103	43	43	4	1	1,731	Total	13

TABLE 3-05. Indian Schools: Pupils classified by Age, Grade and Sex for Day and Residential Schools and non-Indian Pupils in Indian Schools, 1959-60

				Pre-Grade I	Grade I —	1re année					
No.		Age as of January 1, 1960		Maternelle	Beginners — Commençants	Repeaters  - Redoublants	п	m	IV	v	VI
1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 10 11 12 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 22 24 25 26 27 28 29 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	5 y 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19	and over	Girls Boys Girls	136 158 576 586 408 388 145 104 45 37 222 8 4 5 2 1 1	43 46 664 723 639 629 354 346 145 111 49 61 25 20 8 8 15 7 7 7 1 1 2 2 2 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 - 34 23 322 248 283 221 182 108 74 53 39 21 17 13 11 9 7 2 2 1 - 9 73 973	1 	1 - 277 23 224 368 596 618 589 552 390 311 236 152 104 48 22 4 4 2 2 9 10 2, 270 2, 212			
33			Total	2, 641	3, 936	1, 673	4, 918	4, 482	4, 071	3, 405	2,727

Note: This includes 1,198 non-Indian pupils attending Indian schools. An additional 9,004 Indian children attend provincial public schools and are included in public school enrolments.

TABLE 3-06. Northwest Territories: Pupils classified by Age, Grade and Sex, School Year, 1959-601

		D 0 1 7	Grade I —	1re année						
No.	Age as of January 1, 1960	Pre-Grade I Maternelle	Beginners  - Commençants	Repeaters — Redoublants	II	III	IV	v	VI	VII
1 2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 5 16 7 18 19 20 21 22 23 24 5 26 6 27 7 30 30	5 years and under Boys Girls 6 " Boys Girls 7 " Boys Girls 8 " Boys 9 " Girls 10 " Boys Girls 11 " Boys Girls 12 " Boys Girls 12 " Boys Girls 14 " Boys Girls 15 " Girls 16 " Girls 17 " Boys Girls 18 " Girls 19 " and over Boys Girls Girls Girls Boys Girls Girls Boys	16 16 26 34 30 30 21 22 22 20 11 11 12 6 13 7 7 7 7 7 7 7 7	9 9 9 150 129 61 64 43 37 24 39 32 25 24 19 21 18 20 16 10 4 11 64 4 3 1 2				2 5 43 339 339 34 277 29 200 299 18 25 5 12 8 6 6 3 2 1 - 1 - 2			
31 32 33	Total Boys Girls Total	146 158 304	415 374 789	160" 127 287	426 340 766	258 266 524	165 185 350	129 161 290	103 121 224	97 100 197

<sup>1</sup> Comprises enrolments in the schools under Northern Administration in the Western and Eastern Arctic and in Northern Quebec.

TABLEAU 3-05. Écoles indiennes: Élèves classés selon l'âge, l'année et le sexe dans les écoles d'externes et de pensionnaires, et élèves non indiens dans les écoles indiennes, 1959-60

VII	VIII	IX	Х	XI	хп	Total by sex Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge le 1er janvier, 1960	Nº
						182 204 1, 294 1, 359 1, 774 1, 775 1, 761 1, 836 1, 836 1, 736 1, 686 1, 666 1, 577 1, 585 1, 604 1, 415 1, 405 1, 171 1, 159 8228 817 2286 2284 117 129 38 35 94 88 15, 771 15, 694	386 2,653 3,549 3,597 3,571 3,411 3,243 3,189 2,820 2,330 1,645 570 246 73 182	5 ans et moins	1 2 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 9 10 11 12 13 14 15 5 16 6 17 18 19 20 21 22 23 24 22 26 27 7 28 29 30 0 31 32 33

Nota: Comprend 1,198 élèves non indiens qui fréquentent les écoles indiennes. En outre, 9,004 autres enfants indiens fréquentent des écoles publiques provinciales et sont comptés avec les inscriptions des écoles publiques.

TABLEAU 3-06. Territoires du Nord-Ouest: Élèves classés selon l'áge, l'année et le sexe, année scolaire, 1959-601

VIII IX	X	XI	ХП	Junior auxiliary — Classes auxi- liaires junior	Total by sex — Total selon le sexe	Total by age  Total selon l'âge	Âge le 1er janvier, 1960	Nº
					25 25 187 166 220 210 235 204 223 223 223 223 220 205 213 200 191 195 134 131 118 98 77 81 20 20 191 195 134 131 118 8 77 81 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	50 353 430 439 446 452 430 413 386 265 216 158 68 39 52	5 ans et moins	1 1 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 100 11 12 13 14 15 5 16 17 7 18 8 19 12 22 23 24 4 25 26 2 29 3 30 31 32 33

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Comprend les inscriptions dans les écoles relevant de la Direction des régions septentrionales dans les secteurs est et ouest de l'Arctique et dans le nord du Québec.



### STATISTICS OF PRIVATE ACADEMIC SCHOOLS - STATISTIQUE DES ÉCOLES ORDINAIRES

#### Private Academic Schools

There are schools in each province which are neither publicly-financed nor publicly-administered and are, therefore, not included in Section III of this survey. These include nursery schools, elementary and secondary day and residential schools, business colleges, trade schools, and correspondence schools. In most provinces these schools are required to register with a department of the provincial government. The extent of regulation and inspection of these varies greatly and in most cases few data are required.

The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics is empowered to gather information directly from all of these schools. To date, however, reports have been collected only from the academic elementary and secondary schools, the business colleges and trade schools. However, only data on the academic schools are included in this report. Data on business colleges and trade schools are published in the annual "Survey of Vocational Education and Training."

Tables 4-01 to 4-13—Private Academic Elementary and Secondary Schools—These account for a comparatively small proportion of the total enrolment at the elementary and secondary level of education varying from almost nil in Newfoundland through approximately 2 p.c. in New Erunswick, Ontario, Saskatchewan and Alberta, 3 p.c. in Prince Edward Island and Nova Scotia, to 5 p.c. in Manitoba, 6 p.c. in British Columbia and 8 p.c. in Quebec.

Because over 20 p.c. of the students in secondary grades in Quebec are in private schools, enrolments in the group of schools which parallel the public schools have been included in past years with the enrolments in the public schools particularly in historical tables. This is continued in the historical tables of this Survey.

Beginning with 1957-58 more data on Quebec schools became available so that it has been possible to report, though not classify by level or type, the number of schools and teachers (Tables 4-01 and 4-02), and include and classify enrolment in all the Quebec private schools (Tables 4-09 to 4-11). These additional schools include the classical colleges, religious institutes, letters-science convents, and modern secondary schools.

### Écoles régulières

Il existe dans chaque province un certain nombre d'écoles qui ne sont ni financées ni dirigées par les autorités publiques et qui, de ce fait, ne figurent pas à la section IV du présent relevé. Il s'agit des institutions préscolaires, des externats et internats élémentaires et secondaires, des collèges commerciaux, des écoles de métiers et des écoles d'enseignement par correspondance. Dans la plupart des provinces, ces écoles sont tenues de s'inscrire auprès d'un ministère provincial. Le degré de réglementation et de régie varie et dans la plupart des cas il est exigé peu de statistiques de ces écoles.

La Division de l'Éducation du Bureau fédéral de la statistique est autorisée à recueillir des renseignements directement de toutes ces écoles. Jusqu'ici, cependant, des rapports n'ont été demandés qu'aux seules écoles élémentaires et secondaires d'enseignement régulier ainsi que des collèges commerciaux et des écoles de métiers. Toutefois, le présent rapport ne donne que la statistique des écoles ordinaires. Celle des écoles commerciales et de métiers paraît dans la publication annuelle "Relevé de la formation professionnelle et technique."

Tableaux 4-01 à 4-13-Écoles élémentaires et secondaires privées. Ces écoles ne comptent qu'une proportion relativement faible de tous les effectifs inscrits aux niveaux élémentaire et secondaire de l'enseignement. Le pourcentage est presque nul à Terre-Neuve; il est près de 2 au Nouveau-Brunswick, en Ontario, en Saskatchewan et en Alberta, de 3 en Île-du-Prince-Édouard et en Nouvelle-Écosse, de 5 au Manitoba, de 6 en Colombie-Britannique et de 8 au Cuébec.

Étant donné que plus de 20 p. 100 des élèves des classes secondaires du Québec fréquentent des écoles privées, les inscriptions dans le groupe d'écoles qui vont de pair avec les écoles publiques ont été incluses dans le passé avec celles des écoles publiques, surtout dans les tableaux chronologiques. Les tableaux chronologiques du présent rapport suivent la même pratique.

A partir de 1957-1958, les données sur les écoles du Québec se sont faites plus abondantes, de sorte qu'il a été possible de déclarer, sans toutefois les classer par niveau d'enseignement ou genre, le nombre d'écoles et des instituteurs (tableaux 4-01 et 4-02) et d'inclure et classer les inscriptions de toutes les écoles privées du Québec (tableaux 4-09 à 4-11). Ces écoles supplémentaires comprennent les collèges classiques, les instituts religieux, les couvents delettres-sciences etles écoles secondaires modernes.

TABLE 4-01A. Number of Schools, by Level of Teaching, 1959-60 TABLEAU 4-01A. Nombre d'écoles, niveau d'enseignement, 1959-60

Province	Kinder- garten¹ - Jardin d'enfants	Elementary Élémentaires	Elementary and secondary Élémentaires et secondaires	Secondary Secondaires	Total
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Nova Scotia <sup>2</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>2</sup> New Brunswick — Nouveau-Brunswick Québec Ontario Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique	1 1 - 1 -	2 3 3 15 5 22 5 24 30	1 16 2 2 26 17 5 10 35	1 4 10 90 9 24 12 5	5 24 15 950° 132 48 34 46 70
Total	3	104	112	155	1,324

TABLE 4-01 B. Number of Schools, by Denomination and Type of School, 1959-60 TABLEAU 4-01B. Nombre d'écoles, la confession et le genre d'école, 1959-60

	Roman C		Other C Autre con		Non-de Non confess		Tot	al	
Province	Residential		Residential - Pensionnats	Day Externats	Residential Pensionnats	Day Externats	Residential Pensionnats	Day Externats	Total
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Nova Scotia <sup>2</sup> — Nouvelle-Ecosse <sup>2</sup> New Brunswick — Nouveau-Brunswick Québec Ontario Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique	3 5 8 48 9 20 7 11	- 13 3 44 25 4 1 29	11 22 16 4 6 9 4	1 1 1 1 8 8 7 2 15 10	3 1 9 3 1 6 12 35	- 1 -  7 - 1 8 4 21	4 9 11 73 16 27 22 27 189	1 15 4 59 32 7 24 43	5 24 15 950³ 132 48 34 46 70

TABLE 4-01C. Number of Schools, according to Annual Fees, 1959-60 TABLEAU 4-01 C. Nombre d'écoles, selon les frais annuels, 1959-60

Fees charged	Atlantic Provinces  Provinces de l'Atlantique		Ontario		Prairie Provinces — Provinces des Prairies		British Columbia  — Colombie-Britannique		Nine provinces Neuf provinces	
Frais exigés	Tuition	Board	Tuition	Board	Tuition	Board	Tuition	Board	Tuition	Board
	Scolarité	Pension	Scolarité	Pension	Scolarité	Pension	Scolarité	Pension	Scolarité	Pension
None <sup>4</sup> — Aucuns <sup>4</sup> Under \$100 — Moins de \$100 \$ 100-\$ 199 200- 299 300- 399 400- 499 500- 599 600- 699 700- 799 800- 899 900- 999 1,000- 1,099 1,100- 1,199 1,200- 1,299 1,300- 1,399 1,300- 1,399 1,400- 1,499 1,500 and over — \$1,500 et plus	13 14 7 7 7 1 - - - - -	5 4 5 1 1 2 - 1	9 35 49 8 4 5 3 3 3 	1 8 122 111 12 8 4 4 3 3 7 7	36 24 40 10 3 2 4 	2 1 5 22 14 6 3 4 - - - -	8 23 16 7 8 2		66 96 112 32 16 9 7 8 3 3 3	3 2 188 40 34 25 15 12 6 8 8 1 3 1

<sup>1</sup> Includes nursery.
2 Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

Insufficient information to classify by level and control.

<sup>4</sup> Orphanages and religious schools.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Comprend la maternelle.
<sup>2</sup> Les données de la sçule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Ecosse.
<sup>3</sup> Renseignements disponibles sont insuffisants pour que les écoles soient classées selon le niveau et le contrôle.
<sup>4</sup> Orphelinats et écoles de communautés religieuses.

TABLE 4-02. Number of Teachers, Ten Provinces, 1925-1960 TABLEAU 4-02. Nombre d'instituteurs, dix provinces, 1925-1960

	Year  Année	Newfound- land - Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia 	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada
1930 1935 1940 1945 1946 1948 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956 1957 1958 1959		77777	14 22 22 23 25 27 32 32 35 36 36 37 38 39 46 52 56 36	67 148 146 145 171 155 151 167 171 170 175 174 186 206 208 251 252	16 159 153 148 143 129 134 124 126 91 106 100 91 130 198 176 172	3,723 3,611 3,500 3,012 2,686 2,905 3,450 3,500 <sup>1</sup> 3,825 <sup>1</sup> 4,200 <sup>1</sup> 4,031 4,896 5,125	397 691 816 1,024 1,035 1,064 1,153 1,232 1,186 1,112 1,109 1,072 1,234 1,297 1,319 1,398 1,355	22 179 208 212 216 204 266 298 299 299 308 333 339 349 371 401 424	91 118 98 98 147 154 160 148 159 154 165 166 205 198 246 244 268	136 195 224 223 130 158 147 204 193 200 202 239 233 192 270 284 281 286	51 348 325 369 356 369 376 351 345 349 346 605 604 605 665 663 678	5,953 5,909 5,741 5,467 5,224 5,465 5,973 6,712 7,310 6,712 7,310 8,867 8,818

<sup>1</sup> Estimate.

1 Estimation.

TABLE 4-03 A. Number of Teachers, by Level of Teaching, 1959-60 TABLEAU 4-03 A. Nombre d'instituteurs, niveau d'enseignement, 1959-60

Province	Kinder- garten  Jardins d'enfants		Elementary Élémentaires		Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires		Secondary Secondaires		Total		
	M	F	М	F	M	F	M	F	M	F	Т
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Nova Scotia¹ — Nouvelle-Écosse¹ New Brunswick — Nouveau-Brunswick Québec Ontario Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique	:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	31 17 31 17 3 2 13	9 56 18 - 16 73	9 115 13 147 232 17 81 313	1 11 10 ••• 74 13 5 9 52	3 28 9  67 28 20 9 60	9 67 78 521 58 131 100 74	10 37 53 659 58 92 69 93	10 78 97 651 89 136 125	26 196 75 904 335 132 161 479	36 274 172 5,125 <sup>2</sup> 1,555 424 268 286 678
Total	-	86	172	927	175	224	1,038	1,071	1,385	2,308	8,81

TABLE 4-03B. Number of Schools by Denomination and Type of School, 1959-60 TABLEAU 4-03 B. Nombre d'écoles, la confession et le genre d'école, 1959-60

Doubles	Roman C Catholi		Other C Autre con		Non-de Non confess		Tot	Total	
Province	Residential	Day	Residential	Day	Residential	Day —	Residential	Day	10181
	Pensionnats	Externats	Pensionnats	Externats	Pensionnats	Externats	Pensionnats	Externats	
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> New Brunswick — Nouveau-Brunswick Québec Ontario Manitoba Saskatchewan Alberta British Columbia — Colombie-Britannique	32 71 117 589 96 171 61 135	141 26 308 178 27 2 264	6 13 307 46 55 96 47	3 20 1 79 81 2 34 46	1 35 15 169 23 11 43 161	103 - 103 - 2 50 25	33 112 145  1,065 165 237 200 343	3 162 27 490 259 31 86 335	36 274 172 5,125 <sup>2</sup> 1,555 424 268 286 678
Total	1,272	946	570	266	458	181	2,300	1, 393	8,818
								1	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

Scotia.

2 Insufficient information to classify by level and control.

Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse,
 Renseignements disponibles sont insuffisants pour que les instituteurs soient classés selon le niveau et le contrôle,

TABLE 4-04. Teachers Classified by Academic Qualifications, 1959-60 TABLEAU 4-04. Répartition des instituteurs selon le degré d'instruction, 1959-60

Academic Training  Degré d'instruction	Prince Edward Island Île-du- Prince-Edouard	Nova¹ Scotia Nouvelle- Ecosse²	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine Province Neuf provinces
Highest university degree — Plus haut grade universitaire:  Doctor — Doctorat  Master — Maîtrise  Bachelor — Baccalauréat  Beyond senior matriculation — Au-delà de l'immatriculation senior Senior matriculation — Immatriculation senior Junior matriculation — Immatriculation junior Less than matriculation — En deçà de l'immatriculation Unclassified — Non classé  Total	7 7 6	7 33 91 40 45 27 11 20	3 15 92 17 23 12 3 7	24 184 794 165 194 41 13 140	1 27 101 51 143 63 11 27 424	4 29 135 47 36 10 2 5	11 31 114 39 51 15 10 15	5 48 186 105 184 108 5 37	56 370 1,522 471 683 282 58 251 3,693

<sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova

TABLE 4-05. Teachers Classified by Professional Qualifications, 1959-60 TABLEAU 4-05. Répartition des instituteurs selon la formation pédagogique, 1959-60

	Prince Edward Island Île-du- Prince-Édouard	Nguvelle-	New Brunswick  Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie— Britannique	Nine Province Neuf provinces
			Ordinary	certificat	es - Certi:	ficats de b	ase		
Degree in Education — Grade en pédagogie  High School <sup>2</sup> — École secondaire <sup>3</sup> Class 1 <sup>3</sup> — Ire classe <sup>3</sup> Class 2 <sup>4</sup> — 2e classe <sup>4</sup> Class 3 — 3e classe <sup>3</sup> Total	2 1 12 2 - 17	12 42 71 23 7	14 10 20 2 - 46	34 463 245 24 - 766	20 36 133 22 - 211	36 45 68 2 - 151	38 43 96 12 - 189	11 45 189 44 — 289	167 685 834 131 7
		1	bpeciai	Cei wii cate	S - Cerui.	icais speci	laux		
Arts and Crafts — Arts et métiers  Commercial — Matières commerciales  Kindergarten — Jardins d'enfants  Languages — Langues  Music — Musique  Physical Education — Culture physique  Total  No Certificate — Sans certificat	-	1 1 - 8 2 12	- 3 - 8 - 11 115	10 18 12 6 47 18 111 678	2 1 3 - 4 3 13 200	1 1 1 - 8 - 11 106	- - 1 7 2 10 87	6 3 11 - 20 7 47 342	20 28 27 7 103 32 217

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova

TABLE 4-06. Classification of Full-Time Teachers According to Annual Salary, 1959-60 TABLEAU 4-06. Répartition des instituteurs de plein temps selon le traitement annuel<sup>1</sup>, 1959-60

Salary — Traitements	Atlantic Province — Provinces de l'Atlantique	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des Prairies	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine Provinces — Neuf provinces
Less than \$1,000 — Moins de \$1,000 \$1,000 - \$1,499 1,500 - 1,999 2,000 - 2,499 2,500 - 2,999 3,000 - 3,499 3,500 - 3,999 4,000 - 4,499 4,500 - 4,499 5,000 - 5,499 5,500 - 5,999 6,000 - 6,999 7,000 and over — \$7,000 et plus  Total  Median — Médiane	19 11 19 15 5	5 10 26 43 555 72 955 73 511 38 48 52 65 633	42 49 42 38 25 21 50 20 18 15 13 3 336	39 62 71 59 31 35 14 11 6 6 1 3 2 334	10 118 143 175 163 147 166 142 86 65 65 74 70 1,424

Lay teachers only; since many members of religious orders receive only a nominal salary or no salary, they are not included. These are salaries actually paid and make no allowance for free board or other privileges.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Ecosse.

The provincial teachers' certificates required to teach in high schools.

Most of these have university degrees.

Academic training of senior matriculation level plus at least one year

professional training.

Academic training of junior matriculation level plus one year professional

training.
5 Lower qualifications.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celle de la Nouvelle-Écosse, <sup>2</sup> Brevet provincial d'enseignement dans les écoles secondaires. La plupart de ces instituteurs ont un grade universitaire.

<sup>3</sup> Immatriculation senior et au moin un an de formation professionnelle.

<sup>4</sup> Immatriculation junior et une année de formation professionnelle.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Degré inférieur d'instruction ou de formation.

<sup>1</sup> Instituteurs lafques seulement; comme plusieurs membres des communautés religieuses ne touchent qu'un traitement nominal ou n'en touchent pas, ils ne sont pas inclus. Les traitements indiqués sont les traitements versés de fait et ne tiennent pas compte de la pension gratuite ni d'autres privilèges.

TABLE 4-07. Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Enrolment 1921-1960 TABLEAU 4-07. Écoles élémentaires et secondaires privées: inscriptions 1921-1960

School year ending June — Année scolaire terminée en juin	Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island fle-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick 	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada
1921		682	3.047	2,607	54,671	9,961	3, 149	1,608	2,274	3, 159	81, 158
1926	_	580	2,956	3,528	54,767	10, 126	4,534	2,358	2, 281	4,624	85, 754
1931	_	570	2,746	4, 082	57.320	12, 236	5,864	2,853	2, 201	5, 276	93, 891
1936	_	547	3,044	3,079	55,775	11,809	5, 131	2,003	3,083	4, 568	89, 039
1941	_	638	2,986	2, 935	55,847	13,458	4,509	1,985	3, 813	5,003	91, 174
1942	_	687	2,938	3,436	57,910	14,413	4,580	2,113	4,531	5,228	95, 836
1943	_	738	3,641	3,552	61,566	14,722	4,495	2,308	3,729	5,313	100,064
1944	_	803	3,452	3,631	61,828	14,967	4,659	2,545	3,767	5,757	101, 409
1945	_	754	3,913	2,843	62,000	15,911	4,593	3,544	2,032	5,704	101, 294
1946	_	804	3,362	2,903	67,751	16,336	4,643	3,682	2,852	5,576	107, 909
1947	_	803	3,109	2,841	62,030	15,694	4, 125	3,721	2,507	5, 195	100,025
1948	-	877	3,414	2,341	59,020	16,586	4,653	2,710	2,519	5,983	98, 103
1949	-	951	3,894	2,504	61,200	18, 251	5,348	2,625	3,630	6,334	104,737
1950	-	971	4,217	2,306	56, 240	18,823	5,271	2,630	3,539	6,256	100, 253
1951	- 1	969	4,709	2,129	55,667	20,141	6, 226	3, 138	3,527	6,170	102,676
1952	-	1,004	4,690	1,852	66, 113	18,573	6,564	2,842	3,447	6,531	111,616
1953	-	1,029	4,990	1,650	64,046	18, 100	6,749	2,886	3,515	7,072	110,037
1954	_	1,088	5,161	1,683	67, 293	17,837	7,238	3,006	4,412	7,889	115,607
1955	-	1,159	5,337	1,924	68, 245 <sup>1</sup>	17,768	8,380	2,986	4,274	8,923	118,996
1956	100	1,131	5,503	1,677	69,190¹	20, 155	7,601	3,488	3,826	12,793	125,464
1957	113	1,345	5,376	2,332	70, 145 <sup>1</sup>	21,547	8,567	3,303	5,074	13,361	131, 163
1958	105	1,403	6,023	3,031	71,090¹	22,876	9,085	4,371	5,353	15,526	138,863
1959	-	1,4232	6,065	2,882	72,032	23,742	10,075	4,370	5,471	15,811	141,871
1960	-	708²	6,268	2,618	72,631	25,316	10,399	4,566	6,242	16, 188	144, 936

<sup>1</sup> Estimate.

TABLE 4-08, Pupils Classified as Boarders and Day Pupils, Nine Provinces, 1959-60 TABLEAU 4-08. Élèves pensionnaires et élèves externes, neuf provinces, 1959-60

	Roman Catho	Catholic - oliques		Church - onfession	Non-d	lenom. - ssionnels	Т	otal	Nine provinces					
Province	Boarders - Pension- naires	Day pupils — Externes	Boarders	Day pupils — Externes	Boarders	Day pupils — Externes	Boarders	Day pupils — Externes	Neuf provinces					
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	163	451	22	72	_	-	185	523	708					
Nova Scotia <sup>1</sup> - Nouvelle-Écosse <sup>1</sup>	708	4,943	52	266	180	119	940	5,328	6,268					
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1,377	944	186	85	24	2	1,587	1,031	2,618					
Ontario	3,381	13,616	1,866	2,772	865	2,816	6,112	19, 204	25,316					
Manitoba	608	7,578	208	1,712	153	140	969	9,430	10,399					
Saskatchewan	1,392	1,980	569	405	165	55	2, 126	2,440	4,566					
Alberta	582	336	756	2,727	491	1,350	1,829	4,413	6,242					
British Columbia - Colombie-Britannique	822	11, 151	376	1,137	570	2,132	1,768	14,420	16,188					
Total	9, 033	40, 999	4,035	9,176	2,448	6, 614	15,516	56, 789	72,305					

Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia,

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

<sup>1</sup> Estimation.
2 Les données de la seute, école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Ecosse.

Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

TABLE 4-09. Enrolment by Grade and Sex by Province, 1959-60

; Grade		Nfld.	P.E.I. - ÎPÉ.	N.S <sup>1</sup> . NÉ. <sup>1</sup>	N.B. - NB.	Qué.	Ont.
		1N.	1PE.	NE	NB.		
Nursery	Boys	_	_	36	_		7
	Girls	-		32	-		7
Kindergarten	Boys	-	39	190	-	2,645	16
	Girls	-	48	193		2, 168	24
Grade I	Boys	-	10	295	26	4,203	14
	Girls	-	40	276	19	3,434	22
и п		-	2	236	25	2, 862	14
	Girls		31	260	14	2,556	20
44 III	Boys	_	5	250	12	2,746	14
	Girls	-	40	245	22	2,556	23
" IV	Boys	-	5	236	21	2,841	22
	Girls	-	30	261	17	2,659	22
· · V	Boys	-	8	259	31	2,761	16
	Girls	-	31	263	19	2,988	26
" VI		-	1	233	27	2,472	2:
	Girls	_	23	305	20	3,088	3;
" VII		-	_	236	59	1,946	4:
	Girls	-	30	330	30	3,430	38
" VIII		-	_	203	88	8,709	4'
	Girls	-	28	298	35	5,058	41
" IX		-		189	244	7,014	1,60
	Girls	-	30	265	250	4,403	2,61
" X		-	_	152	296	5,061	1,49
	Girls	-	35	203	252	5, 251	2, 21
" XI		-	76	148	308	4,531	2, 28
	Girls		75	210	182	5, 951	3, 14
" XII		-	60	178	251	265	1, 9
	Girls	***	50	77	125	695	2, 5
" XIII		-	-	83	49	-	1, 0
	Girls	-	-	21	23	-	78
Commercial		-	<del>-</del> .	-	42	-	
	Girls		14	51	108	-	60
Other		-	1	50	23	460	3
	Girls		-	4	-	237	3
Total	Roys		203	2,974	1,502	48,516	10, 65
1 Utal	Girls		505	3,294	1,116	44,474	14, 65
			-				
	Total	Total Company	708	6, 268	2,618	92, 990	25, 3:

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

TABLE 4-10. Enrolment by Age and Sex by Province, 1959-60

 $<sup>^{\</sup>rm 1}$  Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

TABLEAU 4-09. Inscriptions selon l'année et le sexe, par province, 1959-60

Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. CB.	Total by sex Total selon le sexe	Total	Année	No
29 30 251 198 610 525 514 502 501 468 483 466 458 435 460 452 387 490 422 387 381 300 364 286 311 79 155 — — 30 — 5,170 5,229	1 1 36 29 39 12 38 21 44 48 18 37 22 30 16 25 17 15 30 13 33 501 479 487 467 585 489 577 440 5 - 18 22 19 2,455 2,111 4,566	17 15 97 51 204 192 193 162 173 148 137 144 153 145 153 145 153 145 153 125 201 294 274 1, 143 843 1 68 300 3, 331 2, 911	4 11 128 124 785 806 756 757 787 787 771 741 778 774 775 763 726 824 879 704 763 522 605 456 522 313 422 294 327 94 59 7,976 8,212 16,188	157 159 3,551 3,055 6,311 5,533 4,775 4,489 4,657 4,406 4,721 4,533 4,642 4,907 4,349 5,132 4,025 5,779 7,285 10,779 7,285 10,779 8,830 11,063 4,806 5,298 1,314 896 5,296 8,485 9,527 8,830 11,063 4,806 5,298 1,314 896 84,55 304	316 6,606 11,844 9,264 9,063 9,254 9,549 9,481 9,779 18,064 19,872 18,012 19,893 10,104 2,205 1,030 959	Maternelle         Garço           Jardin d'enfants         Garço           1re année         Garço           2e         Garço           3e         Garço           4e         Garço           5e         Garço           6e         Garço           7e         Garço           8e         Garço           9e         Garço           11e         Garço           12e         Garço           12e         Garço           13e         Garço           Cours commercial         Garço           Autres cours         Garço           Total         Garço           Total         Total	2 2 3 4 4 4 5 5 6 6 6 1 5 7 7 8 1 8 1 3 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

¹ Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle -Écosse.

TABLEAU 4-10. Inscriptions selon l'age et le sexe par province, 1959-60

9 9 30 20 155 151 15 28 166 317 5	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. CB.	Total by sex Total selon le sexe	Total	Age		N <sup>8</sup>
10, 599 4, 500 0, 646 10, 100 1 100, 650 1	16 182 144 424 366 494 446 499 452 445 478 446 418 434 437 430 489 470 365 409 316 370 252 331 191 233 100 114 38 38 29 30 — 5,170 5,229	14 322 200 222 111 151 177 29 19 19 15 27 16 51 11 16 20 34 49 212 216 369 440 538 522 515 449 332 206 116 58 83 83 28	15 51 53 128 95 188 172 191 163 135 121 167 117 112 152 149 130 155 156 190 155 232 225 265 262 265 332 327 453 429 313 148 243 3148 — — — — — 3,331 2,911	28 115 110 473 547 695 662 747 658 680 699 755 746 747 814 815 794 808 609 696 499 585 455 497 324 365 163 181 78 60 53 18	166 1,970 1,779 5,024 4,458 4,455 4,257 4,147 4,010 4,274 4,231 4,345 5,4,529 4,613 5,040 5,215 6,994 6,707 9,931 8,273 9,762 9,203 8,799 10,135 6,491 7,990 3,828 3,776 1,548 3,776 1,548 1,548 1,548 1,548 1,772 1,722	3,749 9,482 8,712 8,157 8,505 8,710 9,142 10,255 13,701 18,204 18,965 18,934 14,481 7,604 2,505 1,416 257 2,199	5 " 6 " 7 " 8 " 9 " 10 " 11 " 12 " 13 " 14 " 15 " 16 " 17 " 18 " 19 " 20 " 21 " et plus Non classés	Filles Garçons Filles	3 4 5 6 6 7 8 9 10 111 1213 14 15 16 16 17 12 20 21 12 22 3 24 5 26 27 30 31 32 4 35 6 37 3 8 9 40

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

TABLE 4-11. Private Schools: Total Enrolment by Age, Grade and Sex, Canada, 1959-60

No.	Age as of June, 1960	Pre Grade I — Maternelle	Grade I Tre année	п	ш	IV	v	VI	VII	VIII
1 2	5 years and under Boys Girls	1, 996 1, 799	122 139	1 6	- 1	_	_	_	_	
3 4	6 44 1 Boys Girls	1, 592 1, 274	3, 327 3, 067	100 112	1 5	_	_	=	_	Ξ
5	7 " Boys	109 118	2, 325 1, 977	1,878 2,045	108 103	6 12	1	_	_	Ξ
7 8	8 '' Boys	5 16	395 260	2, 015 1, 787	1,596 1,802	103 136	7 6	_	_	Ξ
9	9 '' Boys Girls	3 3	81 60	538 375	1, 904 1, 834	1, 559 1, 774	139 171	5 10	- 1	_
11 12	10 '' Boys Girls	_ 1	31 16	135 105	692 440	1, 838 1, 768	1, 453 1, 851	116 163	16 15	3 1
13 14	11 " Boys Girls	1 1	18 5	57 25	207 131	803 581	1,799 1,781	1, 322 1, 798	188 251	79 34
15 16	12 '' Boys Girls	_1	7 2	22 14	81 46	252 172	760 704	1,690 1,909	1, 224 1, 871	859 442
17 18	13 '' Boys Girls	1	2 1	16 11	42 31	101 55	282 253	694 765	1, 412 2, 187	3, 372 2, 536
19 20	14 '' Boys Girls	1 1	3 3	9	23 7	40 22	135 111	311 322	688 906	4, 172 2, 722
21 22	15 " Boys Girls	=	- 1	3 2	2 6	15 7	5 1 20	143 124	3 18 389	1,556 1,008
23 24	16 '' Boys Girls	_		1	_1	- <u>4</u> 5	15 6	53 30	121 104	489 425
25 26	17 " Boys Girls	_	=	-	,	_	1 2	11 10	38 27	116 91
27 28	18 " Boys Girls	=	=	_	-	1	1	1 1	15 2	15 18
29 30	19 " Boys Girls	Ξ	=	=	=	=	Ξ	3	5	3 2
31 32	20 " Boys Girls	Ξ	_	=	_	_	=	_	=	1 1
33 34	21 " and over Boys Girls	=	=	- =	=	_	_	=	_	. 2
35 36	Not classified Boys Girls	=	=	=	_	=	-	_	_	112
37 38	Total Boys Girls	3,708 3,214	6, 311 5, 533	4,775 4,489	4,657 4,406	4, 721 4, 533	4,642 4,907	4,349 5,132	4, 025 5, 754	10,779 7,285
39	Total	6, 922	11,844	9, 264	9,063	9, 254	9, 549	9,481	9,779	18,064

<sup>1</sup> Includes some Quebec pupils 5 year old and under.

TABLEAU 4-11. Écoles Privées: Total inscriptions selon l'âge, l'année et le sexe Canada, 1959-60

							3 ,		e Boxe, Canada, 1505 Go	
IX	x	М	XII	ХШ	Junior auxiliary  Classes auxi- liaires junior	Special	Total by sex Total selon le sexe	Total by age — Total selon l'âge	Âge, juin 1960	No
=	=	=	-	_	_2	_	2, 121 1, 945	4,066	5 ans et moins Garço Filles	ns 1 2
=	=	Ξ	Ξ	_	4	_	5,024 4,458	9,482	6 '' Garço	ns 3
=	=			-	29 1	=	4,455 4,257	8,712	7 " Garço Filles	ns 5
=	=	_		=	26 3	=	4,147 4,010	8, 157	8 " Garço Filler	ns 7 8
=	_	=	_	_	45 3	=	4, 274 4, 23 1	8,505	9 " Garço Fille:	ns 9
=	=	=	_	_	61 5	=	4, 345 4, 365	8,710	10 " Garço Fille:	ns   11 12
4 3	Ξ	=	=	=	51	_	4,529 4,613	9, 142	11 '' Garço Fille:	ns   13 14
97 50	=	=	=	=	47 4	1	5,040 5,215	10,255	12 " Garçı Fille:	ns 15 16
958 800	87 60	5 3	=	Ξ	23 3	-1	6,994 6,707	13,701	13 " Garço Filler	ns 17
3, 503 3, 389	902 713	124 63	_2	_	18 2	- 6	9,931 8,273	18, 204	14 " Garçe Fille	ons   19 20
3,898 3,279	2,798 3,293	916 962	46 64	_2	14 4	- 44	9,762 9,203	18,965	15 " Garço Fille	ns 21 22
1,546 1,269	3, 008 3, 445	3,005 3,863	499 765	26 27	25 5	6 188	8,799 10,135	18,934	16 '' Garço	ons 23 24
434 348	1, 167 1, 118	2,962 3,565	1,507 2,188	213 261	21 .3	21 377	6, 491 7, 990	14, 481	17 " Garçı Fille	ns 25 26
87 53	311 250	1, 232 1, 046	1,512 1,617	579 443	28 10	48 334	3, 828 3, 776	7,604	18 '' Garçı Fille	ons 27 28
21 7	60 59	317 206	747 414	292 127	54 13	46 128	1,548 957	2,505	19 " Garçı Fille	ons 29 30
2 2	13 9	34 36	27 18	_	=	32 7	109 73	182	20 " Garçı Fille	
2 6	26 63	97 114	466 232	202 33	95 34	21 93	911 580	1,491	21 " et plus Garçı Fille	
114 —	113 517	138 1, 205	-	=			477 1,722	2, 199	Non classés Garçı Fille	ons 35 s 36
10,666 9,206	8,485 9,527	8,830 11,063	4,806 5,298	1,314 891	543 93	174 1, 179	82,785 82,510		Total Garçı Fille	
19,872	18,012	19, 893	10, 104	2, 205	636	1, 353		165, 295	Total	39

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Comprend certains élèves du Québec agés de 5 ans et moins.

TABLE 4-12. Enrolment by Province or Country of Permanent Residence, 1959-60
TABLEAU 4-12. Inscriptions selon la province ou le pays de domicile permanent, 1959-60

Province or country of permanent residence  Province ou pays de domicile permanent	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia <sup>1</sup>  Nouvelle- Ecosse <sup>1</sup>	New Bruns- wick - Nouveau- Bruns- wick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Nine Provinces Neuf provinces
Newfoundland — Terre-Neuve	5	56	15	40	1	_	1	_	118
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	675	13	15	1			5	- 6	711
	0.0			_		1	7	5	6,029
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	8	5,923	67	18	3	1	3	3	
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	7	106	2,056	25	2		3	_	2, 200
Quebec - Québec	9	111	347	1, 243	_	4	4		1,720
Ontario	_	16	20	22,966	59	42	36	1	23, 146
Manitoba	_	_	_	25	10, 227	91	44	16	10, 403
Saskatchewan	-	_	_	15	46	4, 153	157	14	4, 385
Alberta	_	2	_	58	46	163	5, 507	116	5,892
British Columbia — Colombie-Britannique	_	2	_	26	3	51	211	15,778	16,071
Yukon	_	_	_	1	4	3	27	12	47
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	_	_	_	_	5	_	36	1	42
United States — États-Unis	3	20	83	445	-	46	150	158	905
United Kingdom - Royaume-Uni	_	2	_	10	-	_	4	2	18
Bermuda - Bermudes	_	2	_	46	-	-	1	_	49
Cuba	_	_	_	9		_	6	_	15
Mexico - Mexique	1	4	1	68	_	4	4	41	123
West Indies - Antilles	_	1	1	35	_	_	14	1	52
Brazil - Brésil	_	_	_	7	_	_	5	_	12
Colombia - Colombie	_	2	_	20	_	_	5	2	29
Peru - Pérou	_	1		15	-	_		3	19
Venezuela		3	2	122	_	_	3	5	135
Other countries - Autres pays	_	4	15	121	3	8	12	21	184
Total	708	6, 268	2, 618	25, 316	10, 399	4, 566	6, 242	16, 188	72, 305

 $<sup>^{\</sup>rm 1}$  Data for the only school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.

TABLE 4-13. Pupils from outside Canada by Country of Residence, 1959-60 TABLEAU 4-13. Élèves d'origine étrangère, par pays de résidence, 1959-60

Country of Residence	Number of pupils	Country of residence	Number of pupils	Country of residence	Number of pupils
Pays de résidence	Nombre d'élèves	Pays de résidence	Nombre d'élèves	Pays de résidence	Nombre d'élèves
North America — Amérique du Nord:		South America — Amérique du Sud:		Europe:	
United States - États-Unis	905	Argentine	2	Austria - Autriche	1
		Bolivia - Bolivie	1	Denmark - Danemark	1
Central America — Amérique Centrale:		Brazil - Brésil	12	France	2
Bahamas	15	British Guiana — Guyane anglaise	11	Germany - Allemagne	3
Bermuda - Bermudes	49	Chile - Chili	4	Holand - Hollande	4
Costa Rica	1	Colombia - Colombie	29	Sweden - Suède	1
Cuba	15	Ecuador - Équateur	8	Turkey — Turqui e	1
Dominican Republic - République dominicaine	5	Paraguay	1	United Kingdom - Royaume-Uni	18
Guatemala	26	Peru - Pérou	19	Asia and the Pacific - Asie et Pacifique:	
Haiti — Hafti	20	Trinidad - Trinité	2	China - Chine	1
Honduras	6	Uruguay	1	East Indies - Indes Orientales	1
Jamaica — Jamaique	3	Venezuela	135	Guam	1
Mexico — Mexique	123	Not classified - Non classés	21	Hong Kong - Hong-Kong	1
Nicaragua	3	Africa Africa		India - Inde	7
San Salvador	6	Africa — Afrique:		Iran	1
West Indies - Antilles	1	Ghana	1	Iraq — Irak	1
	52	Nigeria — Nigéria	2	Japan - Japon	3
Not classified — Non classés	29	United Arab Republic — République Arabe Unie	1	Thailand — Thailande	2
Australia — Australie	2	South Africa - Afrique du Sud	1	Total	1, 541

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Les données de la seule école déclarée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de la Nouvelle-Écosse.

#### SECTION V

### POPULATION OF SCHOOL AGE AND POPULATION MOVEMENT

### POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE ET MOUVEMENT MIGRATOIRE

Table 5-01—This table presents estimates of the population of pre-school and school age children for each province for the years 1958 and 1959 prepared by the Census Division. The totals of the age-groups 0 to 5, 6 to 14, 15 to 18, etc. are estimated first then broken down by single years according to scale.

Tables 5-02 and 5-03—Present data on the number of immigrants under 18 years of age entering Canada, by province of intended destination. Table 5-02 gives the number of immigrant children for 1960 by year of birth and Table 5-03 shows the total figures for each year from 1949 to 1960. These data are provided annually by the Statistics Branch of the Department of Citizenship and Immigration.

Tables 5-04 to 5-07 - Are based on the monthly reports of the Family Allowance Division of the Department of National Health and Welfare, These reports give the numbers of families transferring accounts from one province to another. In order to show the numbers of children rather than families, the average for Canada - 2.3 children per family - has been used as a multiplier for the years 1947-48 to 1953-54, 2.41 for 1958-59 and 2.43 for 1959-60. For the years 1954-55 to 1957-58 the average number of children per family in each of the provinces for the particular year was used as a multiplier. These are shown in Table 5-05. Table 5-04 gives the net loss or gain by each province for each year June 1 to May 30 from 1947-48 to 1959-60. Table 5-06 shows the movement from province to province and Table 5-07 shows the transfers for each month. The Ins and Outs do not exactly agree because of accounts in the process of transfer at the end of any given period.

Tableau 5-01—Le tableau donne des estimations de la population d'âge préscolaire et scolaire pour chaque province et pour les années 1958 et 1959, données fournies par la Division du recensement. On donne d'abord le total estimé par groupe d'âge 0 à 5 ans, 6 à 14, 15 à 18, etc., puis on le répartit par année selon l'échelle.

Tableaux 5-02 et 5-03—Les tableaux donnent le nombre d'immigrants âgés de moins de 18 ans qui sont entrés au Canada, selon la province de destination. Le tableau 5-02 donne le nombre d'enfants immigrants en 1960 suivant l'année de la naissance et le tableau 5-03 donne le nombre total par année de 1949 à 1960. Ces données sont fournies annuellement par la Section de la statistique du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration.

Tableaux 5-04 à 5-07-Ces tableaux sont fondés sur les rapports mensuels de la Division des allocations familiales du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social. Ces rapports donnent le nombre de familles dont les comptes passent d'une province à l'autre. Afin de montrer le nombre d'enfants plutôt que de familles, on s'est servi de la moyenne nationale de 2.3 enfants par famille comme multiplicateur pour les années 1947-48 à 1953-54, de 2.41 pour 1958-59 et de 2.43 pour 1959-60. Pour les années 1954-55 à 1957-58, on s'est servi du nombre moyen d'enfants par famille dans chacune des provinces pour chaque année en particulier: ces données paraissent au tableau 5-05. Le tableau 5-04 donne la perte nette ou le gain net par province pour chaque année (1er juin au 31 mai) de 1947-48 à 1959-60. Le tableau 5-06 indique les migrations d'une province à l'autre et le tableau 5-07 les transferts de chaque mois. Les entrées et les sorties ne correspondent pas toujours exactement à cause des comptes qu'on n'a par fini de transférer à la fin d'une période donnée.

TABLE 5-01. Estimated Population of Children of Pre-school, and School Age, 1960
TABLEAU 5-01. Estimation du nombre d'enfants d'âge préscolaire et d'âge scolaire, 1960

Age at last birthday Âge au dernier amiversaire	Nfld. TN.	P.E.I. îPÉ.	n.s. nÉ.	N.B. - NB.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. CB.	Total 10 provinces
0	14, 300	2,500	17, 900	15,600	131, 300	146, 800	21,700	23, 100	36,600	39,000	448,800
2	14,600 14,600	2, 400 2, 500	17, 900 18, 200	15,600 16,100	134, 100 133, 900	148, 100 146, 900	20,800	22, 800 22, 400	35,800 35,100	37, 700 38, 500	449,800 449,200
34	14, 200 14, 000	2,400 2,600	18, 200 17, 900	15,900 15,500	133,000 126,400	144,500 138,700	21,000 21,200	22,800 22,900	34,300 34,100	36,300 34,800	442,600 428,100
5	13,300	2,600	17, 300	15,600	124,900	137,800	20,600	21,900	32, 400	34,900	421,300
6	12,900	2,600	17, 100	15,400	122,800	134,500	20,300	21,400	31, 400 30, 100	34,000	412,400
8	12,600 12,300	2,500 2,500	16,900 16,600	15,200 14,900	120,600 118,500	130,900 127,000	19,900 19,400	21,000	29, 100	33, 200 32, 200	402, 900 392, 900
9	12,100 11,700	2,500 2,400	16,200 16,000	14,700 14,400	116, 100 113, 800	122,800 118,500	18, 900 18, 400	19,800 19,300	28,000 26,800	31, 200	382, 300 371, 600
12	11,400 11,000	2, 300 2, 300	15,600 15,100	14, 100 13, 600	111,700 108,800	114,500 109,700	17, 800 17, 100	18,700 18,100	25,800 24,700	29,300 28,300	361, 200 348, 700
13	10,500 10,000	2, 100 2, 100	14,700 14,100	13, 200 12, 700	104,700 99,900	104, 100 98, 000	16, 400 15, 700	17,300 16,700	23,400 22,000	26,900 25,300	333,300 316,500
	9,500	2,000	13,500	12, 100	95, 300	92, 200	15,000		20, 800	23, 900	300,400
16	9,100	1,900	13,000	11,600	90,700	86,500	14, 200	16, 100 15, 500	19,500	22,300	284,300
17	8,500	1,800 1,800	12,400 11,900	11,100	86, 800 83, 800	82,100 80,000	13,600 13,100	14,700 14,000	18, 700 18, 100	21,300 20,600	271,000 261,800

TABLE 5-02. Immigration to Canada of Children under 18 Years of Age by Year of Birth and Province of Destination, Calendar Year 1960

TABLEAU 5-02. Immigration au Canada d'emfants âgés de moins de 18 ans, selon l'année de naissance et la province de destination, année civile 1960

Year of birth — Année de naissance	Total	Nfld. TN.	P.E.I. ÎPÉ.	n.s. Né.	N.B. - NB.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. CB.	Yukon and N.W.T. TNO. et Yukon
1960	1,042	6	• •	16	17	209	551	38	27	73	104	1
1959	2, 194	6	3	29	18	430	1, 138	123	45	181	218	3
1958	1,931	9	1	21	21	389	1,038	99	42	130	180	1
1957	1,833	7	3	21	12	367	947	102	48	149	176	1
1956	1,841	5	2	14	15	373	981	100	36	145	168	2
1955	1, 673	3	2	19	4	347	889	94	42	127	142	4
1954	1,630	6	3	21	16	368	826	74	35	126	155	
1953	1,568	6	2	13	14	308	839	74	31	129	151	1
1952	1,491	9	• •	23	13	303	799	66	30	107	141	
1951	1,452	7	2	13	12	321	760	69	35	112	121	
1950	1,413	• •	3	15	11	312	752	65	17	101	135	2
1949	1,207	6		12	8	270	633	48	21	94	114	1
1948	1, 197	3		14	6	252	655	40	20	76	128	3
1947	1,212	4	1	14	7	285	675	41	23	73	89	
1946	1,046	1	2	11	4	262	541	30	8	78	107	2
1945	892	4		9	5	244	466	30	16	50	68	
1944	1,140	2	1	10	9	281	635	33	14	68	85	2
1943	1.455	2	* *	9	6	345	847	51	17	86	90	2
Total	26, 217	86	25	284	198	5, 666	13, 972	1, 177	507	1, 905	2, 372	25

TABLE 5-03. Number of Immigrant Children under 18 Years of Age, by Province of Intended Destination, 1949-60 TABLEAU 5-03. Nombre d'enfants immigrants âgés de moins de 18 ans, par province de destination choisie, 1949-60

Year¹ Année¹	Nfld. TN.	P.E.I. ÎPÉ.	N.s. NÉ.	N.B. - NB.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. CB.	N.W.T. and T.NO. et Yukon	Total
1949	18	62	332	178	3,868	11, 900	1,464	932	2,533	1,928	1	23, 216
1950	38	43	317	159	2,780	10,179	1,014	807	1.981	1,715	7	19,040
1951	59	47	447	374	8,675	25, 088	1,989	1,069	3,876	3,707	3	45,334
1952	131	85	716	251	8, 112	24, 137	1, 946	1,117	4, 107	4,356	14	44, 972
1953	116	68	570	291	7, 368	24, 307	2, 187	1,052	4,581	3,620	14	44, 174
1954	132	17	503	231	5, 659	21,416	2,234	1,033	3,660	3,077	24	37, 986
1955	126	35	371	150	4,836	14,923	1,316	656	2, 145	2,828	15	27, 401
1956	110	25	391	202	6,969	23,638	1,508	527	2,699	4,488	34	40,591
1957	116	41	714	478	12,410	40,437	3,030	1, 128	5,998	9,790	55	74.197
1958	77	22	418	306	6,555	17, 028	1, 233	665	2,389	3,472	23	32, 188
1959	76	32	265	192	5,947	14, 944	941	496	2,158	2.844	32	27, 927
1960	86	25	284	198	5,666	13,972	1,177	507	1,905	2,372	25	26, 217

<sup>1</sup> Calender year.

 ${\bf Source}\colon {\tt Special} \ {\tt tabulations} \ {\tt provided} \ {\tt by} \ {\tt the} \ {\tt Statistics} \ {\tt Section}, \ {\tt Department} \ {\tt of} \ {\tt Citizenship} \ {\tt and} \ {\tt Immigration}.$ 

Source: Calculs spéciaux fournis par la Section de la statistique, ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration,

TABLE 5-04. Net Number of Children Transferring In or Out of Provinces 1948-60
TABLEAU 5-04. Nombre net d'enfants changeant de province, 1948-60

	NAd. TN.	P.E.L. ÎPÉ.	N.S. - NÉ.	N.B. - NB.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. - CB.	N.W.T. and Yukon T.NO. et Yukon
1947-48		- 87	- 2,571	- 136	- 662	+ 3,570	- 3,448	- 6,817	- 729	+ 11,118	
1948-49		- 219	- 1,679	- 596	- 244	+ 4, 108	- 1,332	- 5,343	- 1,341	+ 4,809	
1949-50	- 508	+ 21	- 807	- 1, 189	- 145	+ 2,378	- 610	- 3,570	+ 2,647	+ 1,201	
1950-51	- 743	- 242	- 1,569	- 2,703	- 626	+ 7,970	- 1,327	- 3,271	+ 1,272	+ 1,162	
1951-52	- 490	- 400	- 1,382	- 1,730	- 389	+ 5,863	- 1,658	- 3,949	+ 101	+ 3,744	
1952 - 53	- 9	- 343	- 1,053	- 1,139	- 1,803	+ 2,884	- 1,481	- 2,010	+ 1,888	+ 3,236	
1953 - 54	- 99	- 430	- 1,607	- 1,431	- 1,224	+ 5,154	- 1,205	- 108	+ 897	+ 2,392	
1954 - 55	+ 54	- 495	- 769	- 676	- 705	+ 1,414	- 771	- 3,142	- 370	+ 3,471	
1955 - 56	- 99	- 371	- 1,860	- 1,091	- 1,836	+ 5,334	- 2,370	- 5,345	- 1,119	+ 6,801	
1956 - 57	- 385	- 489	- 3,001	- 860	- 1,959	+ 5,331	- 3,627	- 6,266	- 1,270	+ 9,082	
1957-58	- 548	- 14	- 2,172	- 18	- 184	+ 1,986	- 1,589	- 2,239	+ 349	+ 2,921	
1958-59	- 374	+ 84	- 1,058	+ 771	- 1,057	+ 1,359	- 376	- 1,419	+ 2,065	- 606	- 5
1959-60	- 415	+ 70	- 1,526	- 472	- 550	+ 2,457	- 627	- 3,378	+ 2,344	+ 1,539	+ 60

TABLE 5-05. Number of Children per Family Receiving Family Allowance, by Province, 1956-60
TABLEAU 5-05. Nombre d'enfants par famille (recevant l'allocation familiale), par province, 1956-60

	Nfld. TN.	P.E.L L-PÉ.	N.S. NÉ.	N.B. - NB.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. CB.	N.W.T. and Yukon T.NO. et Yukon
1955 - 56	3. 01 3. 03 3. 06	2.73 2.76 2.77	2.46 2.48 2.50	2.78 2.80 2.83	2.68 2.68 2.68	2. 13 2. 16 2. 18	2.23 2.26 2.28	2.32 2.36 2.39	2. 27 2. 28 2. 31	2. 09 2. 12 2. 14	
1957-58 1958-59 1959-60	3. 08 3. 10	2.78 2.79	2. 50 2. 50 2. 52	2. 83 2. 85	2. 69 2. 68	2. 20 2. 23	2. 30 2. 32		2.33 2.36	2. 16 2. 19	2.50

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Année civile.

TABLE 5-06. Number of Children Transferred In From and Out To Each Province, with Province of Origin and Province of Destination, on Basis of 2.43 Children per Family, July 1, 1959 to June 30, 1960

TABLEAU 5-06. Nombre d'enfants changeant de province et province d'origine et de destination, à raison de 2.43 enfants par famille, 1er juillet 1959 au 30 juin 1960

		2.43	mants	par rami	ne, rei	Juniet	1939 au	1 30 Juin	1900				
	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.					Alta.	B.C.	N.W.T. and Yukon	Total	
	TN.	îPÉ.	NÉ.	NB.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	CB.	T.NO.	In	Ont.
											et Yukon	Venant	Allant
Newfoundland - Terre-Neuve:			200	100	201	000	61	7	<i>a</i> 1	24	5	1,772	
In from — Venant de Out to — Allant à	_	51 41	399 469	192 209	333	668 887	80	36	80	34 51	-	1,112	2, 186
Prince Edward Island — Île-du- Prince-Edouard:													
In from - Venant de	41	-	374	245	75	382	49	19	29	44	2	1,260	
Out to — Allant à	51	-	362	226	102	330	22	15	34	46	5		1, 193
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:													
In from - Venant de	469 399	369	_	1,349	1,072	2,780 3,742	270 241	85 87	221 265	508 535	39 46	6,933	8, 458
Out to - Allant a	399	211	_	1,694	1,012	3, 192	211	01	200	333	40		0, 400
New Brunswick Nouveau-Bruns-wick:													
In from — Venant de	209	224	1,684	-	1,312	2, 228	204	53	148	153	29	6,244	
Out to - Allant &	163	258	1,358	-	1,660	2,605	170	51	197	202	53		6,717
Québec:													
In from — Venant de	333	100	1,045	1,669	-	9,771	622	185	488	719	41	14,973	
Out to - Allant &	287	75	838	1,298	-	11,054	464	192	549	673	95		15, 525
Ontario:													
In from - Venant de Out to - Allant å	887 663	328	3,720	2,617	9,766	_	3,502 3,852	1,531	2,753 2,758	2,714	279 250	29,346	26,887
Out to - Atlant a	003	304	2, 100	4, 230	3,100		3,004	1, 293	2, 150	2,923	250		20,001
Manitoba:													
In from - Venant de	80	22	238	170	471	3,859	-	2,051	1,358	1, 174	78	9,501	40.400
Out to - Allant &	61	46	270	199	632	3,509	-	1,905	1,774	1,626	107		10, 129
Saskatchewan:													
In from — Venant de Out to — Allant å	39	12	87	51 56	190	1, 283	1,895	_	2,765	1,516 2,151	78 104	7,916	11,293
Out to - Alfalit a	'	19	01	30	104	1,000	2,000		5,004	2,151	104		11, 293
Alberta:													
In from - Venant de	80	56	241	194	559	2,739	1,776	5,057	-	5, 331	430	16, 463	
Out to - Allant &	61	29	219	153	486	2, 746	1,380	2,809	-	5,771	464		14, 118
British Columbia - Colombie-Britannique;													
In from — Venant de	53	46	503	194	661	2,880	1,611	2, 172	5,737	_	343	14, 200	
Out to - Allant &	39	41	520	156	736	2,726	1,198	1,541	5, 363	-	343		12,663
North West Territories and Yukon— Territoires du Nord-Ouest et Yukon:													
In from - Venant de	2	5	46	27	92	238	107	112	462	330	_	1,421	
Out to - Allant &	2	- 5	39	29	46	284	78	80	445	355	-		1,363
Total												110,029	110, 532
<u> </u>			L								L	210,000	110,032

TABLE 5-07. Number of Children Transferring Into and Out of Each Province During the School Year July 1, 1959 to June 30, 1960 on Basis of 2.43 Children per Family

TABLEAU 5-07. Nombre d'enfants changeant de province durant l'année du 1er juillet 1959 au 30 juin, 1960 à raison de 2.43 enfants par famille

	Nfld. — TN.	P.E.I. ÎPÉ.	N.S. - NÉ.	N.B. - NB.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. 	N.W.T. and Yukon — T.NO. et Yukon	Total
1959												
June - Juin:												
In — Entrés	92	117	464	474	1,016	2, 398	731	848	1, 213	1, 135	83	8,571
Out — Sortis	158	92	654	510	1,448	1,660	977	1,006	1,057	940	70	8,572
July - Juillet:												
In — Entrés	156	131	605	486	1, 298	2,367	773	821	1,356	1,317	141	9,451
Out — Sortis	202	100	809	581	1,008	2, 299	1,069	778	1,521	1, 106	136	9,609
August — Août:												
In — Entrés	216	139	785	685	1,691	3, 166	1, 188	880	1,674	1,536	177	12, 137
Out - Sortis	253	90	931	651	1,558	3,538	1,096	1,025	1, 390	1, 470	226	12, 228
September — Septembre:	107	141	770	505	1 500	0 007	1 100	7.07	1 004	1 000	120	11 004
In - Entrés Out - Sortis	187 224	141	773 851	595 761	1,562	3,227	1,130	787	1,684	1,679	139	11,904
	224	114	001	101	1,643	3,013	1,125	1,040	1,528	1,519	100	11,986
October Octobre: In Entrés	219	146	787	787	1,667	3,915	1,281	938	1,912	1,750	182	13,584
Out - Sortis	296	141	1,038	906	2, 240	3, 232	1, 169	1,363	1, 633	1, 397	177	13,592
November - Novembre:						.,			-,	_,		
In — Entrés	160	122	680	566	1,524	3,222	897	671	1,621	1, 351	107	10,921
Out - Sortis	248	131	911	778	1,652	2,202	1,084	1, 290	1,436	1, 152	104	10,988
December - Décembre:												
In — Entrés	151	129	629	608	1, 295	2,559	848	518	1,426	1,084	75	9,322
Out - Sortis	187	143	880	600	1,392	2,522	666	1, 145	846	921	83	9,385
1960												
January - Janvier:												
In — Entrés	122	63	505	462	1,220	1,995	598	552	1, 157	1,106	117	7,897
Out - Sortis	177	107	520	445	1,006	1,886	671	967	1, 198	758	80	7,815
February - Février:												
In — Entrés	68	61	391	350	714	1,533	474	374	887	736	66	5,654
Out — Sortis	95	58	452	313	892	1, 196	464	661	756	688	66	5,641
March - Mars:												
In — Entrés	78	66	420	442	955	1,737	537	435	965	843	83	6,561
Out — Sortis	129	80	556	369	882	1,643	547	683	919	729	66	6,603
April — Avril: In — Entrés	100	70	374	391	943	1,635	471	493	996	756	83	6,312
Out — Sortis	119	68	462	406	882	1,521	627	513	851	838	73	6, 360
May - Mai:				200		-,		0.20	002			,,,,,,
In — Entrés	151	90	374	323	914	1,538	513	632	1, 145	848	117	6,645
Out - Sortis	129	58	408	367	8 26	1,555	661	685	906	994	70	6,659
June - Juin:												
In — Entrés	165	104	608	549	1, 191	2,452	792	816	1,640	1, 196	136	9,649
Out — Şortis	129	102	639	539	1,543	2,282	950	1, 145	1, 135	1,091	114	9,669
Total:												
In — Entrés	1,773	1,262	6,931	6,244	14,974	29,346	9, 502	7,917	16,463	14, 202	1,423	110,037
Out - Sortis	2,188	1, 192	8,457	6, 716	15, 524	26,889	10, 129	11,295	14, 119	12,663	1,363	110,535
Net – Résultat net:												
Gain - Gain		70				2,457			2,344	1,539	60	
Loss - Perte	415		1,526	472	550		627	3, 378				498



# PART III SELECT BIBLIOGRAPHY AND LIST OF CANADIAN EDUCATION JOURNALS

PARTIE III
BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIONNÉE ET RÉPERTOIRE
SUR L'ENSEIGNEMENT AU CANADA



#### BIBLIOGRAPHY - BIBLIOGRAPHIE

### Abbreviations - Abréviations

Ar. - The Argus, Ont.

A.S.T. - The Alberta School Trustee

A.T.A. - The Alberta Teachers' Association Magazine,

B.C.T. - The British Columbia Teacher

B.C.S.T. - The British Columbia School Trustee

B.F.C.C. – Bulletin de la Féderation de collèges classiques.

C.E. - Canadian Education

C.E.A. — Canadian Education Association (News Letter)

C.I.C. - Chemistry in Canada

C.R.D. - Canadian Research Digest

C.S.J. - Canadian School Journal

E.C. - Educational Courier, Ont.

#### INTERNATIONAL - DOMAINE INTERNATIONAL

Chauncey, Henry, "Some Observations on Soviet Fducation", Ar., Vol. 18, July-August 1959, p. 261-266, 277. A member of the first American educational team to visit Russia under the Cultural Fxchange Agreement reviews the great progress made in Russian education during the past 40 years and compares the Russian system with those in North America.

"Education Experts Review Curriculum Trends", The Canadian National Commission for Unesco, Newsletter Vol. 2, No. 2, January 1960, p. 3. A discussion of trends and problems in secondary education by authorities from various parts of the world.

Forestier, Denis, "Fducational Reform in France", B.C.T., Vol. 39, January 1960, p. 188-189, 197.

Grant, Harry M., "The First International Workshop on Education", Education, Vol. 2, January 1960, p. 13-16. Discussion of problems common to both Canada and the United States.

**Kerr**, C. "Unesco—Report on the Associated High Schools Projects in Education for International Understanding", S.P., Vol. 28, August-September 1959, p. 38-39, 50. Projects studied by students in Art, history, geography, literature and music at Oakwood Collegiate, Toronto; notes on similar projects in schools in the United Kingdom and the United States.

Moffat, H.P., "Education in Revolution", B.C.T., Vol. 39, May-June 1960, p. 380-385, 398-399. Describes current changes in education in Great Britain, Russia, other European countries, the U.S.A. and Canada.

**Skirrow**, **S.J.**, "Educational Diet—Solid and Nutritious", A.T.A., June 1960, p. 23-25, 38. Education of Scotland is described, and compared with that of Alberta.

E.S. - L'Enseignement secondaire

J.E. - Journal of Education, N.S.

M.T. - The Manitoba Teacher

N.S.T.B. - Nova Scotia Teachers' Bulletin

O.E.C.T.R. — Ontario English Catholic Teachers' Review,

O.S.S.T.B. - Ontario Secondary School Teachers' Bulletin.

S.G.W. - The School Guidance Worker, Ont.

S.P. - School Progress, Ont.

S.T.F.B. - The Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin.

S.T.S. - The School Trustee, Sask.

T.M. - The Teachers' Magazine (Prot.), Que.

T.T. - Technique pour tous.

Unesco and the International Bureau of Education, International Year Book of Education, Vol. 21, 1959, p. 121-128. Report for Canada submitted by J.L. Pagé.

Unesco and International Bureau of Education, Organization of Special Education for Mentally Deficient Children, Paris, 1960, 272 p. A comparative study in special education for the mentally deficient children in seventy-one countries. Report for Canada, p. 97-101.

**Zielinski, S.A.,** "Subject Promotion in High Schools", *T.M.*, Vol. 40, April 1960, p. 16-22. Subject promotion is compared with grade promotion in Canada and other countries.

### HISTORY AND BIOGRAPHY – HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

Canada, Dominion Bureau of Statistics, The Organization and Administration of Public Schools in Ganada, Second Edition, Ottawa, Queen's Printer, 1960, 232 p.

"Dr. W.J. Dunlop Retires", E.C., February 1960, p. 12-13. A biographical sketch of Dr. Dunlop—his early years and his accomplishments as Minister of Education for Ontario.

Guillet, Edwin C., "Highlights of the O.E.A.'s First Century", C.S.J., Vol. 38, May 1960, p. 174-180. A historical sketch of education in Ontario before and during the O.E.A.'s first century.

Larivière, Florian., "De l'Ancien au Nouveau Collège des Jesuites", L.E.S., Vol. 39, novembre-décembre 1959, p. 3-7. L'histoire du collège et son influence sur notre civilisation—comme on le verra par les articles de ce numéro de l'Enseignement secondaire.

"Mourn Great Educator, Msgr. M.M. Coady", N.S. T.B., October 1959, p. 15. A tribuite to Dr. Coady for his great service to education in Nova Scotia.

**Percival, W.P.,** "Our Schools in the 1960's", T.M., Vol. 40, June 1960, p. 7-10, 30-33. An address describing changes in schools in the past quarter century; some predicted characteristics of future schools; and the need for Junior Colleges.

Sheffield, E.F., Canadian Education in the 1950's, Ottawa, Canadian Universities Foundation, 1959, 26 p. Reviews the developments and events in Canadian education in the past ten years.

Stewart, F.K., "Some Aspects of the Structure of Public Education in Canada", C.E., Vol. 15, No. 3, June 1960, p. 3-28.

Mitchener, R.D., "The Junior College Idea in Canada". *University Affairs*, Vol. 1, No. 3, February 1960. The role of the junior college in Canadian Education, past and present.

# PHILOSOPHY OF EDUCATION AND GENERAL STUDIES – PÉDAGOGIE EN GÉNÉRAL

Bate, C.D.S. and Speed, F.M.S., "Science in Ontario and English Schools", O.S.S.T.B., Vol. 40, March 1960, p. 81-83, 124.

**Bird, Edward A.,** "Languages in a 'New' Way", *B.C.T.*; Vol. 39, March 1960, p. 277-279, 311. A description of the laboratory approach as an aid in teaching modern languages.

Brochu, Aimé, "La Collaboration Famille-École", Culture, Vol. 21, mars 1960, p. 88-90.

Cameron, Donald A., "Education—Key to Survival", A.T.A., March 1960, p. 6-10, 60-63. Adapted from an address by Senator Donald A. Cameron to open Education Week in Alberta.

Clarke, S.C.T., Ed. "The Cameron Report", A.T.A. (Special Issue) March 1960, 155 p. A condensation of the Report of the Royal Commission on Education in Alberta.

Clarke, Stanley, "Trends in American Education", A.T.A., April 1960, p. 67-68. Why is there a trend toward "centralism" in American education when they have had the benefits of decentralization? The effect on Alberta's system of education.

"Conference Reports", C.E.A., News Letter No. 141, October 1959, p. 3-6. Summaries of meetings on: Physical Education and Fitness; The Organization of a Secondary School; Adult Education under Provincial and Municipal Auspices; Trainable Retarded Children.

Education, Vol. 3, 1958-1960, 140 p. W.J. Gage, Toronto, Ont. A collection of essays on Canadian education.

Fournier, P.A., "Government Aid to Students in Quebec". C.E., Vol. 15, No. 3, June 1960, p. 29-36. A description of the work done for students by the Department of Youth.

Gillespie, Norman J., "Bridging the Gap", O.S.S. T.B., Vol. 40, May 1960, p. 153-154, 199-200. A report on the Tutorial Programme at North Toronto C.I.—one method of trying to fit Grade XIII pupils for University, and avoid so many failures in first year of University.

Lebel, Maurice M., "Pour sauver la langue parlée", B.F.C.C., Vol. 5, février 1960, p. 7. Programme proposé au congrès des inspecteurs des écoles catholiques de la province de Québec.

Levirs, F.P., "Accreditation of High Schools in British Columbia", C.R.D., Summer 1960, p. 118-129. The history of accreditation in British Columbia, what it means, the criteria, the advantages and disadvantages.

MacKenzie, N.A.M., "The Place of a Faculty of Education in a University", J.E., No. 4, March 1960, p. 128-131.

"Manitoba Royal Commission on Education", M.T., January-February 1960, p. 5-63. This issue covers much of the Report of the Manitoba Royal Commission on Education—Teacher Training, Certification of Teachers, Inspection and Supervision, Curriculum, etc.

Mowat, G.L., "Some Problems in Professionalism", A.T.A., June 1960, p. 6-10, 35-36.

"A National Look at Education", B.C.T., Vol. 39. January 1960, p. 186-187. The Canadian Conference on Education presents a general report, and outlines its program for the future.

Pagé, Joseph I., "Quebec on the Move", Part 1, Part 2, Education, Vol. 3, 1958-1960, p. 2-9. Some changes in education in Quebec province in recent years.

Ricker, Marion, "Education Leadership", B.C.S.T., Fall 1959, p. 12-16. The Superintendent's role in education.

Ritchie, Ronald S., "Education for a Changing World", N.S.T.B., June 1960, p. 14-19. A condensation of an address given before Ontario School Trustees and Ratepayers Association at the 100th Annual O.E.A. Convention in Toronto, April 1960.

Scargill, M.H., "Canadian Dictionary Projects", Gage Series. Vol. 3, No. 15, January 1960, 9 p.

Stewart, F.K., "An Organizational Problem in Canadian Education", C.E., Vol. 15, No. 2, March 1960, p. 17-23. Abridged text of address to 1959 Conference of the Institute of Public Administration. The problem presented is that of a central, national agency in education.

"Summaries of Graduate Theses in Education, 1959", C.E., Vol. 15, No. 3, June 1960, p. 41-84.

Theall, D.F., "The Return to Grammar", Gage Series, October 1959, p. 55-59. Our educational system must return to an awareness that language is the most complex structure used in Society.

### EXCEPTIONAL CHILDREN – ENFANTS EXCEPTIONNELS

Bristow, D.A., "An Experiment in Acceleration", O.S.S.T.B., Vol. 39, September 1959, p. 201-202 235-237. The experimental accelerated course at Northview Heights Collegiate Institute; the views of the teachers of the accelerated group, and the opinions of the students.

Chidley, Nadine, "The Council for Exceptional Children", M.T., May-June 1960, p. 44-45. Describes the new Manitoba organization to assist teachers involved in the education of exceptional children.

**Kerwood, L.A.,** "The Residential Training School", Bulletin, Retarded Children, Vol. 9, October 1959, p. 5-8. Care and training of children of varying degrees of mental retardation at the 'Woodlands School', New Westminister, B.C.

**Percival, W.P.,** "Schools of the 1960's", Ar, Vol. 18, July-August 1959, p. 257-260, 276. In the light of past and present trends in education, developments and accomplishments including enrichment of the school program for bright pupils, revision of courses of study, extension of high school courses and establishment of more junior colleges are predicted for the coming ten-year period.

**Procter, H.J.,** "Moncton's New School", Bulletin, Mentally Handicapped, p. 24-25. A new school to meet need of mentally retarded and those with cerebral palsy.

Robb, Perston, "Looking Ahead for the Mentally Retarded Child", Bulletin, Mentally Handicapped, Vol. 10. No. 3, July 1960, p. 11-13. Stresses the need for research, special schools, diagnostic centres and residential centres for the Retarded Child.

Simpson, Raymond, editor, "Education of the Academically Talented", J.E., Vol. 9, June 1960, p. 3-14. A summary of discussions by the trustees of the Carnegie Foundation, of the problems in secondary and higher education.

Steinson, S.W., "Gifted Children in Canadian Schools", C.R.D., Fall 1959, p. 145-155. The present type of education offers insufficient challenge to gifted pupils, and there is need to utilize all human resources in a competitive world situation.

# TEACHERS AND TEACHER TRAINING—INSTITUTEURS ET LEUR FORMATION

Phillips, Charles E., "Highlights in the History of Teacher Education", C.S.J., Vol. 38, May 1960, p. 168.

Vinette, Roland, "The Preparation of Teachers in French-Speaking Quebec", Education, Vol. 3, 1958-1960, p. 67-78.

### CURRICULA AND TEACHING METHODS PROGRAMMES ET MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT

Coles, Harry F., "Educationally Speaking", S.P., April 1960, p. 27-29. The International Advisory Committee on the School Curriculum reviews curriculum trends and problems in secondary education, at the fourth annual meeting, Unesco House, Paris.

C.T.F., "Teacher Influence on Curriculum", Research Study No. 4. 1959, 56 p. A summary of the findings which relate to teacher participation in curriculum revision. A supplement to this publication is also available.

**Penfield, Wilder,** "We Are Not Giving Our Children a Chance to Learn Languages", Canadian Home and School, Vol. 19, No. 3, February 1960, p. 4-7. Stresses the need to begin second language instruction at early age.

Russell, Howard, "Are Drastic Changes Needed in the Mathematics Curriculum?", O.E.C.T.R., December 1959, p. 23-27. Mathematics Commission reports on its study of this question at the Lakefield, Ontario, Workshop.

#### RESEARCH - RECHERCHE

Newfield, George M., "Research to the Rescue", M.T., March - April 1960, p. 18-27.

Wigmore, Shirley K., with the assistance of W. Brehaut, J.F. Flowers, and H.W. Savage, "An Annotated Guide to the Publications Related to Educational Research". Educational Research Series No. 32, the Department of Educational Research, Ontario College of Education, Toronto, 1960, p. v-26. Replaces an earlier publication No. 19, published in 1949.

#### **GUIDANCE - ORIENTATION**

Andoff, J.E., "Guidance at the Half-Century", S.G.W., May 1960, p. 1-14. A brief historical sketch of the development of guidance services, essential services of a guidance program, emphasis on counselling as the central function of such program.

Beauchemin, Jean M., "Orientation et sélection des élèves", B.F.C.C., Vol. 5, février 1960, p. 3-5. Les grandes lignes d'une causerie devant les membres de la section J.B. Meilleur de la Société Saint-Jean-Baptiste de Montréal.

#### AUDIO-VISUAL - ENSEIGNEMENT AUDIO-VISUEL

Buckley, Geoffrey, "Making It Live", B.C.T., April 1960, p. 328-331. How maps, globes, pictures, films, filmstrips all assist in teaching Social Studies.

Davey, Syd, "Audio-Visual Presentation in the Classroom", S.P., Vol. 28, February 1960, p. 66-67. Presentation is made more effective by improved audio-visual equipment.

Ettinger, Pat, "Come in—Shut in", Canadian Home and School, Vol. 19, No. 5, June 1960, p. 8-10. A description of the teaching method of the school-to-home telephone service.

McRobbie, K.A., "Experiments", C.S.J., Vol. 38, January-February 1960, p. 34-35. The New Castle Method of teaching reading in the early grades by filmstrip—results of experiments tried.

Webb, John D., "The Development of Film and Filmstrip Use in Canadian Schools", The Year Book of Education, 1960, p. 503-510.

"The Scarborough Story", E.C., Vol. 30, No. 1, October 1959, p. 8, 67. The story of four years of an Audio-Visual Aids Library for public schools. Programs now go from Kindergarten to Grade XIII.

# ELEMENTARY EDUCATION — ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE

"The Non-Graded Flementary School", S. T. S., March 1960, p. 9-10, 15-19. Describes one method of making provision for individual differences in pupils, Graded structure is compared with ungraded structure.

### SECONDARY EDUCATION - ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Asbury, Frank C., "Secondary Education Development", C.S.J., Vol. 38, March 1960, p. 65, 67, 94.

Asbury, F.C., "Recent Progress in Secondary Education in Ontario", O.S.S.T.B., Vol. 40, January 1960, p. 25-26, 59-61. Some achievements reviewed are: co-ordination of the academic and vocational phases of education, as in composite schools; the new role of the inspector; some modifications in the course of study; the grade 12 testing programme.

Booth, C.W., "Some Basic Aims of, and Recent Trends in Secondary Education", C.E., Vol. 14, September 1959, p. 35-50. Seven basic aims of education, a summary of comments on the trends, and some needs of secondary education.

**Brown, A.F.,** "The Composite High School", C.R.D., Winter 1960, p. 25-36. Its pattern, frequency, programs and purposes, etc.

Dunlop, G.M., "Secondary Education", S.T.F.B., January 1960, p. 32, 33. Reports on critical examinations being made of the quality of high school learning—three basic problems found in Canada, the United States, Great Britain, Australia, etc.

La Pierre, E.H., "Program of the Secondary Schools of the Montreal Catholic School Commission", J.E., No. 4, March 1960, p. 31-38.

O'Brien, W.H., "Catholic High School Teachers Discuss Trends and Standards in the Teaching of French", O.E.C.T.R., March 1960, p. 40-43.

Ross, John A., "High School Achievement in the Atlantic Provinces", J.E., Vol. 9, November 1959, p. 3-12. The C.A.C. High School Testing Project in the Atlantic Provinces, a test of College Ability Level. The students are also compared with those of the United States.

### TRADE AND TECHNICAL - MÉTIERS ET TECHNIQUE

Audet, Louis-Philippe, "L'Enseignement de l'Agriculture de 1851 à 1899", T.T., septembre 1959, p. 31-36. Le troisième d'une série d'articles portant sur l'enseignement de la province de Québec.

Canada, Department of Labour, "Educational Background of Tradesmen", Accuisition of Skills Report No. 4, April 1960, p. 15-18.

"Developments and Trends in Vocational and Technical Education", *C.E.*, Vol. 15, December 1959, p. 20 - 23. A panel discussion at the convention of C.E.A.

Gratton, M. Omer, "L'Enseignement spécialisé", T. T., mai 1960, p. 43-44. Une causerie du directeur de l'École de Métiers; la semaine de l'éducation.

"Nouvelles de l'Enseignement Spécialisé", T.T., septembre 1959, p. 39-50. Collaboration des directeurs d'institut et d'école et de chefs de service relevant du Ministère.

# SUPERVISION AND MANAGEMENT - DIRECTION ET ADMINISTRATION

Bartlett, F.L., "Public Education on Trial", Ar., Vol. 18, No. 9, September 1959, p. 303-304, 327. The president of the Ontario Public School Trustees' Association suggests ways in which trustees can improve conditions in public education.

Roberts, Michael F., "New Duties for Department Heads", O.S.S. T.B., Vol. 40, May 1960, p. 151-152, 201. A description of the Supervisory duties and influence of the Department Heads in schools of some larger Ontario centres; the resulting need for additional training and remuneration for these extra duties.

# BUSINESS ADMINISTRATION AND FINANCE – GESTION ET FINANCES

Bassett, A.H., "Progress in School Business Management", B.C.S.T., Fall 1959, p. 22-23. The evolution of the British Columbia School Business Officials Association, and its growth with Education.

**Booth**, C.W., "The School Business Official", Ar, February 1960, p. 74-78. The characteristics and duties of a good business administrator.

Chalmers, J.W., "School Grants in Alberta", A.S.T., December 1959, p. 18-26. The great influence of the school grant system of to-day on education.

Coles, Harry F., "The Professional Development of the School Business Administrators", S.P., March 1960, p. 22-30. A general report of O.A.S.B.O. Convention.

Hodges, F., "The Importance of Public Relations", S.P., April 1960, p. 45-46.

Morgan, J.R.H., Gore, Graham, and Dean, Harold, "Administration of Education in the Secondary Schools of the City of Toronto", S.P., Vol. 28, February 1960, p. 34-38.

"The Students Assistance Act", A.S.T., May 1960, p. 13-16. Funds provided for scholarships, grants, and bursaries for Alberta students.

#### INDIANS AND ESKIMOS – INDIENS ET ESQUIMAUX

**Hoodebo, S.J.,** "Education in the Lower Mackenzie Region", *E.R.*, Vol. 76. April-June 1960, p. 98-102. Description of the education of the Eskimo and Indian in the North.

#### LIBRARIES - BIBLIOTHÈQUES

Booth, C.W., "The High School Library", S.P., Vol. 28, August-September 1959, p. 32-37. The function of the school library as a professional aid to teachers and in each subject field in the school program, and the qualities desirable in a good school librarian.

Nansickle, Reata M., "Gymnasia for the Mind", E.C., June 1960, p. 18-19, 63. Thoughts on the need for more and better libraries in our elementary schools.

"Library Service in the Schools", S.P., Vol. 29, April 1960, p. 30 \( \frac{1}{2} \) 34. A report on Canadian Library Association Workshop at 1959 annual conference.

### SCHOOL BUILDINGS AND PROPERTIES — ÉDIFICES SCOLAIRES ET PROPRIÉTÉS

"How About Trailers?", A.S. I., Vol. 29, July-August 1959, p. 20-21. A possible solution to the problem of providing teacherages and temporary classrooms where population is subject to fluctuation.

#### **TESTS**

MacEachern, D.B., "Twenty Questions", Camegie Study Bulletin No. 1, 1960, 15 p. An Analysis of the replies to the Student Questionnaire (grade IX students of 800 Ontario Schools) from the Carnegie Study of Identification and Utilization of Talent in High School and College.

### HEALTH AND WELFARE - SANTÉ NATIONALE ET BIEN - ÊTRE SOCIAL

**Chapman, R.A.**, "Food and Drug Laboratories", *C.I.C.*, Vol. 12, May 1960, p. 62, 64.

Willis, John S., "Northern Health: Problems and Progress", Northern Affairs Bulletin, Vol. 6, No. 5, November-December 1959, p. 21-25.

#### PERIODIC GENERAL REPORTS – RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX

Alberta, Department of Education. Annual Report. Queen's Printer, Edmonton.

Alberta School Trustees' Association. Handbook and Programme of Annual Convention, 736 Tegler Bldg., Edmonton.

British Columbia School Trustees' Association. The B.C. School Trustee, 1035 West Pender St., Vancouver 1.

British Columbia, Superintendent of Education.

Annual Report of the Public Schools of the Province
of British Columbia. Victoria: Queen's Printer.

Canadian Conference on Education. Annual Report. Executive Secretary: Caroline Robins, 444 MacLaren St., Ottawa,

Canada, Department of Citizenship and Immigration, Indian Affairs Branch. Statistical Report (December 1959). 146 p. This report consists of three sections: (i) Promotions, non-promotions, and attendance of Indian Pupils; (ii) an analysis of the distribution of Indian Pupils, by age, grade, and sex; (iii) a report on the destination of pupils withdrawing from Indian Schools.

Canada, Department of Citizenship and Immigration. Report of the Indian Affairs Branch. Ottawa: Queen's Printer. Contains annual report on education of Indians in Canada.

Canada, Department of Labour. Report of the Director of Canadian Vocational Training. Ottawa: Queen's Printer.

Canada, Department of National Health and Welfare. Annual Report. Ottawa: Queen's Printer, 147 p.

Canada, Department of Northern Affairs and National Resources. Annual Report. Ottawa: Queen's Printer. Includes annual report on education in the Yukon and Northwest Territories.

Canada, Dominion Bureau of Statistics. Canada Year Book and Handbook. Official publications of the Federal Government containing a chapter on education in each issue. Ottawa: Queen's Printer.

. Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. Annual, Ottawa: Queen's Printer.

Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique. Procès-verbal de la séance du 12 décembre 1956.

Manitoba, Department of Education. Annual Report. Queen's Printer, Winnipeg.

Montreal Catholic School Commission. Department of Studies. Report of the General Director, 3737 Sherbrooke St. E., Montreal 36, P.Q.

Sherbrooke St., F., Montreal 36, P.Q.

Montreal, Protestant School Board of Greater Montreal. Annual Report. 3460 McTavish St., Montreal 2, P.Q.

New Brunswick, Department of Education.

Annual Report. Fredericton.

New Brunswick, Vocational Education Board. Annual Report. Fredericton,

Newfoundland, Department of Education. Annual Report, St. John's.

Nova Scotia, Superintendent of Education. Annual Report. Queen's Printer, Halifax.

Nova Scotia. Report of the Board of School Commissioners. Halifax,

Ontario, Department of Education. Annual Report. Queen's Printer, Toronto.

. Staffs of Collegiate Institutes, Eigh Schools, Technical Institutes and Teachers' Colleges, Queen's Printer, Toronto.

Ottawa Public School Board. Annual Report of Chief Inspector of Public Schools, Ottawa.

Prince Edward Island, Department of Education. Annual Report, Charlottetown.

Québec, Surintendant de l'Instruction publique. Rapport annuel. Éditions anglaise et française. Imprimeur de la Reine, Québec, P.Q.

Saskatchewan, Department of Education. Annual Report. Queen's Printer, Regina.

Toronto, Board of Education. Annual Statistical Report. 155 College St., Toronto, Ont.

Winnipeg, Public School Board. Annual Report of School District No. 1, William and Ellen Streets, Winnipeg, Man.

### CANADIAN EDUCATIONAL JOURNALS, 1962 — REVUES D'ÉDUCATION CANADIENNES, 1962

Alberta Home and School News. 134-8th Ave. East. Calgary, Editor: (Mrs.) Lorne B. Frey.

Alberta Journal of Educational Research. The Committee on Educational Research, Faculty of Education, University of Alberta, Edmonton, Editor: H.E.Smith.

Alberta School Trustee. Editor: T.C. Weidenhamer, Room 26, 10725-101st St., Edmonton.

Argus. Editor: Rev. J.V. Mills, 263 McCaul St., Toronto 2B., Ont.

A.T.A. Magazine. Alberta Teachers' Association. Editor: F.J.C. Seymour, Barnett House, 11010-142nd Street, Edmonton.

British Columbia Parent-Teacher. B.C. Parent-Teacher Federation, 1815 West 7th Ave., Vancouver 9. Editor: (Mrs.) A. Sutcliffe.

British Columbia Teacher. Editor: Stan. Evans, 1815 W. 7th Ave., Vancouver 9.

British Columbia School Trustee. 1035 West Pender Street, Vancouver 1. General Secretary: F.M. Reder.

Bulletin. Alberta Teachers' Association. Published bi-monthly for the Council on School Administration of A.T.A. Editor: A.F. Brown, Faculty of Education, University of Alberta, Calgary.

**Bulletin.** Canadian Association for Retarded Children, P.O. Box 275, Place d'Armes, Montreal 1, Que. Published quarterly. Editor: Gordon MacCormack.

**Bulletin.** Ontario Secondary School Teachers' Federation. Editor: T.A. Sanders, 1260 Bay St., Toronto 5.

Bulletin. Saskatchewan Teachers' Federation. Managing editor: Gilbert D. Eamer, 902 Spadina Crescent E., Saskatoon.

Canadian Education and Research Digest. Canadian Education Association, 559 Jarvis St., Toronto 5.

Canadian School Journal. Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association. Room 424, 77 York St. Toronto 1, Editor: Hugh M. Griggs.

Canadian Home and School. Saskatchewan Edition. Editor: Mrs. V. Logan, 919 Ave. C. North, Saskatoon.

Canadian Music Educator. Editor: Ezra Schabas. Faculty of Music, University of Toronto. Four journals printed each year.

Canadian Teacher, 480 University Ave., Toronto 2, Ont. Editor: Daphne Taylor. Monthly September to June.

C.T.F. Information Bulletin and C.T.F. News Letter. Canadian Teachers' Federation, 444 MacLaren St., Ottawa. Culture. Rév. Père E. Gaudron, Directeur, 733 de l'Alverne, Québec, P.Q.

Educational Review. New Brunswick Teachers' Association. Managing editor: A.H. Kingett, P.Q. Box 752, Fredericton.

Education Office Gazette. Department of Education, Halifax, N.S. Editor: Raymond Simpson.

Education Record. Department of Education, Parliament Buildings, Quebec, P.Q.

Education Bulletin. Faculty and College of Education, University of British Columbia, Vancouver 8. Editor-in-chief: Joseph Katz.

Educational Courier. Editor: B.E. Mickleburgh, 1260 Bay St., Toronto 5, Ont.

The Journal of Education. Faculty and College of Education, University of British Columbia, Vancouver 8. Managing Editor: Philip Penner.

The Journal of Education. Editor: Raymond Simpson, Department of Education, Education Office, Halifax, N.S.

L'A.C.F.L.F. L'Association canadienne des éducateurs de langue française, 3 Place Jean-Talon, Québec 2, P.Q.

La Revue scolaire. Fédération des Commissions scolaires catholiques du Québec, 330 rue St. Roch, Québec 2, P.Q.

L'École canadienne. La Commission des écoles catholiques de Montréal, 3737 rue Sherbrooke, Montréal, P.Q. Le rédacteur: Rex Desmarchais.

L'Enseignement secondaire. Université Laval, 3 rue de l'Université, Québec, P.Q.

L'Instruction publique. Département de l'Instruction publique, Québec, P.Q.

Manitoba School Journal. Department of Education, 116 Edmonton St. Winnipeg 1. Editor: D.M. Plummer.

Manitoba School Trustee. Manitoba School Trustees' Association. 306 Affleck Building, 317 Portage Ave., Winnipeg. Fditor: Mrs. Nina Patrick.

Manitoba Teacher. Editor: E.L. Arnett, 956 Portage Ave., Winnipeg 10.

News Letter. C.E.A. Information Service. Editor: Miss Dorthea Shaw, 559 Jarvis St., Toronto 5. News Letter. Department of Education, St. John's, Nfld.

News Letter. Industrial Foundation on Education, Secretarial Office #18, King Edward and Sheraton Hotel, Toronto, Ont.

Northern Affairs Bulletin. The Fditor, Northern Affairs Bulletin, Dept. of Northern Affairs, Kent Building, 150 Kent St., Ottawa.

The Nova Scotia Teacher. Editor: C.L. Filmore, 1 Victoria St., Truro.

N.T.A. Journal. Official organ of the Newfoundland Teachers' Association. Managing Editor: A. Bishop, 90 Barter's Hill, St. John's.

O.E.C.T.A. Review. Ontario Finglish-Catholic Teachers' Association, Editor: (Miss) Mary C. Babcock, 1260 Bay St. Toronto 5.

Ontario Journal of Educational Research. Editors: Kathleen M. Hobday and E. Brock Rideout. Department of Educational Research, Ontario College of Education, 371 Bloor St. W., Toronto.

Quebec Home and School. Quebec Federation of Protestant Home and School Associations, 2100 St. Mark St., Montreal 25, P.Q.

**Special Education and Guidance Newsletter.**Department of Education, Legislative Building, Regina, Sask.

School Guidance Worker. Editor: M.D. Parmenter, The Guidance Centre, Ontario College of Education, University of Toronto, 371 Bloor St. W., Toronto 5.

School Progress. 57 Bloor St. W., Toronto 5, Ont. Managing Editor: H.F. Coles.

The School Trustee (Sask.) 509 Westman Bldg., Regina, Editor: L.I. Thorson.

Special Education (formerly Special Class Teacher) Editor: (Miss) Margaret Grant, 361 Jarvis St., Toronto, Ont. Published under the authority of the Special Education Section of the O.E.A. and the Council for Exceptional Children in Canada.

The Teachers' Magazine, Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec, 2100 St. Mark Street, Montreal 25, P.Q. Editor: J.M. Paton.

Technique pour tous—Popular Technique. Ministère de la Jeunesse, 8955 rue St-Hubert, Montréal 11, P.Q. Le rédacteur: René Montpetit.



#### PART IV

DIRECTORY OF CANADIAN ORGANIZATIONS CONCERNED WITH ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

#### PARTIE IV

RÉPERTOIRE DES ORGANISMES CANADIENS DE L'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE



This list attempts to classify organizations in the field of education on the basis of their nature or function rather than on the basis of the area they serve. Those concerned with areas smaller than provinces are not as a rule included.

Dans le présent répertoire les organismes d'enseignement sont autant que possible selon leur nature ou leurs fonctions plutôt que selon le territoire qu'ils desservent. Ceux qui exercent dans des territoires de moindre étendue qu'une province ne sont pas inclus en général.

#### GOVERNMENT DEPARTMENTS OF EDUCATION— MINISTÈRES DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

The "Departments of Education" are listed here. In addition some of the other provincial departments administer schools and colleges of special kinds. Included among these are the Department of Youth in Quebec and the Departments of Agriculture and Labour in most of the Provinces.—Les "ministères de l'Instruction publique", sont énumérés ci-dessous. En outre, certains autres ministères provinciaux administrent des écoles et des collèges d'un caractère particulier, entre autres, le ministère de la Jeunesse, dans le Québec, et les ministères de l'Agriculture et du Travail dans la plupart des provinces.

#### National — Organismes nationaux

Canada.—Indian Education—Superintendent of Education, Education Division, Indian Affairs Branch, Department of Citizenship and Immigration, R.F. Davey, Ottawa.—Instruction des Indiens—Surintendant du service de l'éducation, Direction des affaires indiennes, ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration, R.F. Davey, Ottawa.

Canada.—Servicemen's Dependents' Schools—Director of Education, Department of National Defence, A.A. Smith, 3836 "A" Building, Cartier Square, Ottawa.—Écoles pour les enfants des militaires—Directeur de l'enseignement, ministère de la Défense nationale, A.A. Smith, 3836 "A", Cartier Square, Ottawa.

Canada. — Yukon — See "Provinces and Territories" below. — Voir "Organismes provinciaux et territoriaux" ci-dessous.

Canada. — Northwest Territories — Chief, B. Thorsteinsson, Education Division, Northern Administration and Lands Branch, Department of Northern Affairs and National Resources, Kent Building, 150 Kent Street, Ottawa. — Territories du Nord-Ouest — Chef, Division de l'éducation, Direction des régions septentrionales, ministère du Nord canadien et des Ressources nationales, édifice Kent, 150, rue Kent, Ottawa.

### Provinces and Territories — Organismes provinciaux et territoriaux

Newfoundland. — Deputy Minister of Education, P.J. Hanley, St. John's.

**Prince Edward Island.**—Deputy Minister and Director of Education, M. MacKenzie, Charlottetown.

Nova Scotia. - Deputy Minister of Education, H.P. Moffatt, Halifax.

New Brunswick. - Director and Deputy Minister of Education, F.E. MacDiarmid, Fredericton.

Québec. — Sous-ministre de la Jeunesse, Joseph-L. Pagé; sous-ministre associé de la Jeunesse, Gustave Poisson; surintendant de l'Instruction publique, Omer-Jules Désaulniers; secrétaire du Département de l'Instruction publique, Roland Vinette; secrétaire du Département de l'Instruction publique et directeur de l'enseignement protestant, H.S. Billings.

Ontario.—Chief Director of Education, F.S. Rivers, Toronto; Deputy Ministers, H.E. Elborn (Elementary Education), C.W. Booth (Secondary Education).

Manitoba. - Deputy Minister of Education, B. Scott Bateman, Winnipeg.

Saskatchewan.—Acting Deputy Minister of Education, R.J. Davidson, Regina.

Alberta. - Deputy Minister of Education, W.H. Swift, Edmonton.

British Columbia. - Deputy Minister and Superintendent of Education, J.F.K. English, Victoria.

Yukon.—Superintendent of Schools, Harry Thompson, Department of Education, Whitehorse.—Surintendant des écoles, Harry Thompson, département de l'Instruction publique, Whitehorse.

Northwest Territories. — See "National" above. — Territoires du Nord-Ouest. — Voir "Organismes nationaux" ci-dessus.

## SCHOOL TEACHERS AND PRINCIPALS' ORGANIZATIONS – ASSOCIATIONS D'INSTITUTEURS ET DE PRINCIPAUX

#### National - Association nationale

Canadian Teachers' Federation.—Founded in 1919. A federation of the provincial associations of all provinces, including, however, only Protestant teachers in Quebec. Membership in the provincial federated organizations is about 120,000. Annual meetings. Publishes C.T.F. News Letter. Secretary-Treasurer, Gerald Nason, 444 MacLaren St., Ottawa.

National Catholic Educational Association. -President of the English Division is Arthur Maloney, 320 Bay St., Toronto, Ont. This is the first Roman Catholic educational association to operate on a national basis.

#### Provincial - Associations provinciales

Newfoundland Teachers' Association. 1 - Membership 3,300 (approx.) at June 1960. Publishes N.T.A. Journal eight times a year. Executive Secretary, A. Bishop, 90 Barter's Hill, St. John's, Nfld.

Prince Edward Island Teachers' Federation. -Teachers' Association organized in 1880, became Teachers' Union in 1920 and Teachers' Federation in 1924. Membership 954 at June 1960, Annual meetings at Easter. General Secretary, (Miss) Anna Riley, Currie Building, Box 518, Charlottetown, P.E.I.

Nova Scotia Teachers' Union. 1-Founded in 1896 as Education Association. Re-organized 1920 as a teachers' association. Membership 5,700-5,800 at June 1960. Publishes The Nova Scotia Teacher quarterly. Executive Secretary, Tom Parker, 1551 South Park St. N., Halifax, N.S.

Nova Scotia Headmasters' Association. - Annual meeting during Christmas holidays. President, Art Ritchie, Principal of Middleton Regional High School, Yarmouth, N.S.

New Brunswick Teachers' Association.1-Founded in 1918. Membership 5,076 at June 1960. Annual meetings at Easter. Publishes The Educational Review, five times a year. Secretary-Treasurer, A.H. Kingett, P.O. Box 752, 766 King St., Fredericton, N.B.

L'Association des Instituteurs acadiens. - Organisée en 1946, Secrétaire, Mlle Angélie Godin, Campbellton, (N.-B.).

New Brunswick Vocational Institute. - Organized in 1936. Membership limited to vocational school directors and instructors; other interested persons eligible for associate membership. Secretary, Marjorie Gwalchmai, Sackville, N.B.

Federation of English-Speaking Catholic TeachersI Inc. (Quebec). - Membership 400 at June 1960. Secretary General, (Miss) Hannah Healy, 5744 Décarie Blvd., Montreal 29, P.Q.

Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec.<sup>2</sup>-Founded in 1864. Membership 5,200 at June 1960. Annual meetings in October. Publishes The Teachers' Magazine, bi-monthly except July and August. General Secretary, J.M. Paton, 2100 St. Mark St., Montreal 25, P.Q.

Quebec Association of Protestant School Administrators. - Secretary, W.B. Fleming, Principal, Cedar Park School, Lachine, P.Q.

Comités permanents de l'enseignement secondaire affiliés aux universités Laval (Québec) et de Montréal. - Publie L'Enseignement secondaire, huit fois par année. Président du Comité de Laval, M. le chanoine Émile Beaudry, Séminaire de Québec; Président du Comité de Montréal, M. Georges Perras, p.s.s., Séminaire de Philosophie, Montréal, (P.Q.)

La Corporation générale des instituteurs et institutrices catholiques de la province de Québec. -Publie L'Enseignement (mensuel). Secrétaire, Jean Lamy 2100, Chemin Ste-Foy, Québec 10, (P.Q.).

La Fédération des instituteurs et des institutrices catholiques des cités et villes de la province de Québec. - Secrétaire, Mlle Lilianne Lacourse, 184 est, Boulevard Saint-Joseph, Montréal 14, (P.Q.)

Ontario Secondary School Teachers' Federation.2-Founded in 1919. Annual meetings at end of year. Publishes The Bulletin, bi-monthly, except July and August. Secretary, S.G.B. Robinson, Room 340, 1260 Bay St., Toronto 5.

Federation of Women Teachers' Associations of Ontario.2 - Founded in 1918, 22,000 members as of September 1961. Annual meetings at end of August. Publishes jointly with the Ontario Public School Men Teachers' Federation, The Educational Courier, bi-monthly except July-August. Executive Secretary, Miss Dorothy Martin, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5.

Ontario English Catholic Teachers' Association.2-Publishes OECTA Review, Quarterly; Executive Secretary, Miss M.A. Tyrrell, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5.

Ontario Public School Men Teachers' Federation.2 - Annual meetings at Easter. Publishes jointly with the Federation of Women Teachers' Associations of Ontario, The Educational Courier, bimonthly except July-August. Secretary W. Davies, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5.

Ontario Teachers' Federation. - Established by the Teaching Profession Act, 1944, to replace Ontario Teachers' Council. Membership at October 1960 exceeded 48,000. Board of Governors of not more than 40 members. Secretary-Treasurer, Miss Nora Hodgins, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5.

Association de l'enseignement français de l'Ontario. - Publie L'École ontarienne, trois livraisons l'an. Secrétaire, Mlle Gabrielle Levasseur, 107, rue Wurtemburg, Ottawa.

Manitoba Teachers' Society. 1-Founded in 1918 as Manitoba Teachers' Federation. Membership of all teachers became automatic in 1942 and at June 1960 was 6,938. Annual meetings at Easter. Publishes The Manitoba Teacher, bi-monthly. General Secretary, E.L. Arnett, 956 Portage Ave., Winnipeg 10.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Affiliated with the Canadian Teachers' Federation.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Affiliated with the Ontario Teachers' Federation.

Saskatchewan Teachers' Federation. —Organized December 1933, from the Teachers' Alliance, the Educational Association, and the Rural Teachers' Association. Membership of all teachers became automatic in 1935 and was 8,326 at June 1960. Publishes The Saskatchewan Bulletin, eight times a year. Secretary-Treasurer, Gilbert D. Eamer, 902 Spadina Crescent East, Saskatoon.

L'Association Franco-canadienne des Instituteurs de la Saskatchewan.—Fondée en 1954, Secrétaire, R.S. Marie-Adélard, Fille-de-la-Croix, Bellegarde (Sask.).

Alberta Teachers' Association. —Formerly Alberta Teachers' Alliance, founded in 1917. Membership of all teachers became automatic in 1936, and at June 1960 was 11,255. Annual meetings at Easter. Publishes the A.T.A. Magazine, ten times a year. General Secretary-Treasurer, Stan. Clarke, Barnett House, 11010—142 Street, Edmonton.

L'Association des Éducateurs bilingues de l'Alberta.—Effectif, 250 instituteurs et institutrices de langue française des écoles publiques et privées. Président, M. Maurice Lavallée, 10010, 109e rue, Edmonton (Alb.).

British Columbia Teachers' Federation. Founded in 1916. Membership at June 1960 was 11,034. Annual meetings at Easter. Publishes The B.C. Teacher, eight times a year. General Secretary, C.D. Ovans, 1815 West 7th Ave. at Burrard, Vancouver 9.

Yukon Teachers' Association.—Box 2663, Whitehorse, Yukon. President, Miss D. McMurphy.

Northwest Territories Teachers' Association. - Fort Smith, N.W.T. President, D.W. Hepburn.

#### SCHOOL TRUSTEES' ORGANIZATIONS – ASSOCIATIONS DE COMMISSAIRES D'ÉCOLE

#### National - Associations nationales

L'Association des commissaires d'écoles catholiques de langue française du Canada.—Fondée en 1958. Secrétaire, R. Groulx, 8, rue Queen-Mary, Overbrook, Ottawa, (Ont.).

Canadian School Trustees' Association.— Founded in 1922. Annual meetings. Executive Secretary, David M. Bishop, 296 Graham St., Woodstock, Ont.

#### Provincial - Associations provinciales

Prince Edward Island School Trustees' Association. - Secretary, Mrs. J.S. MacDonald, Cardigan.

Nova Scotia Association of Urban and Municipal School Boards.—Established in 1954. Annual meetings, Secretary, D.H. Montgomery, Institute of Public Affairs, Dalhousie University, Halifax.

New Brunswick School Trustees' Association. — Founded in 1956, Secretary, J. Ronald Burgess, Victor Building, Box 53, Fredericton.

Quebec Association of Protestant School Boards.—Was Provincial Association of Protestant School Boards up to 1953. Annual meetings in September. Publishes *The School Board*, Quarterly. Executive Secretary, A.W. Lang, 4630 Westmore Ave., Montréal.

Fédération des commissions scolaires catholiques de la province de Québec.—Secrétaire, J.G. Jutras, 285, Chemin Ste-Foy, Québec 6, (P.Q.)

Ontario Association of School Business Officials.—Secretary-Treasurer, D.C. Henderson, Board of Education, 540 Burnhamthorpe Rd., Etobicoke.

Ontario School Trustees' Council.—Incorporated in 1953. Meets six times a year. Secretary, P.M. Muir, 1290 Bay St., Toronto.

Ontario Public School Trustees' Association. — Founded in 1938. Annual meetings. Publishes *The Argus* ten times a year. Secretary, Rev. J.V. Mills, 263 McCaul St., Toronto 2B.

Ontario Urban and Rural School Trustees' Association. — Founded in 1919. Membership in all cities and large towns in Ontario. Annual meetings. Secretary, Russell Pickering, 155 College St., Toronto 2B.

Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association.—Founded in 1887. One of the four departments of the Ontario Educational Association. It is open to all urban and rural, public and separate school boards in Ontario and representatives of County Councils. Annual meetings at Easter. Publishes the Canadian School Journal, eight issues a year. Secretary, Mrs. J.M. Watson, 77 York St., Toronto 1.

Northern Ontario Public and Secondary School Trustees' Association.—Founded in 1953. Membership of 36 Boards. Annual meetings in October. Publishes Quarterly Bulletin. Secretary, J.G. Lamorie, Box 674, North Bay.

Ontario Separate School Trustees' Association.—Annual meeting at Easter. Secretary, J. Middleweek, 477 Jarvis St., Toronto 5.

Associated High School Boards of Ontario.— Mr. W.E. Bayes, Secretary, Weston Board of Education, Ralph St., Weston.

L'Association des commissaires des écoles bilingues d'Ontario.—Fondée en 1944. Quatre réunions par année. Secrétaire, Roger Charbonneau, 107, rue Wurtemburg, Ottawa (Ont.).

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Affiliated with the Canadian Teachers' Federation.

Manitoba Urban School Trustees' Association. — 1777 Portage Ave., Winnipeg 12. Executive Director, Mr. A.C. Anderson.

Manitoba School Trustees' Association.— Founded in 1906. Annual meetings in January. Publishes *The Manitoba School Trustee*, ten times a year. Secretary, Mrs. N. Partrick, 306 Affleck Bldg., 317 Portage Ave., Winnipeg 2, Man.

Manitoba Catholic Trustees' Association.— Secretary Rev. R. DeRoo, Archbishop's Residence, 151 Cathedral Ave., St. Boniface.

Saskatchewan School Trustees' Association.—Founded in 1915. Annual meetings. Publishes *The School Trustee*, monthly except July and August. Executive Secretary, L.I. Thorson, 509 Westman Bldg., Regina.

Saskatchewan School Trustees' Association.—Catholic Section.—Secretary, J.P. Millier, 3114—14th Ave., Regina.

Alberta School Trustees' Association. - Founded in 1907. Annual meetings. Publishes *The Alberta School Trustee*, monthly. Secretary, T.C. Weidenhamer, Room 26, 10725-101st St.. Edmonton.

Alberta Catholic School Trustees' Association. — Formed in 1942. Executive Director, Rev. C. Kinderwater, O.M.I., 10740 Jasper Ave., Edmonton.

British Columbia School Trustees' Association.—Founded in 1905. Annual meetings. Publishes The B.C. School Trustee, quarterly. Secretary-Treasurer, F.M. Reder, 1035 West Pender St., Vancouver 1.

#### HOME AND SCHOOL ASSOCIATIONS – ASSOCIATIONS FOYER-ÉCOLE

#### National - Association nationale

Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation.—Founded August 1927. Biennial meetings. 375,000 members as of December 1961. Publishes Canadian Home and School, five times a year. Executive Secretary, Mrs. Audrey Van Sickle, Dundas St. W., Toronto 2B, Ont. President, Mr. D. Walkington, Box 145 Hudson, Que.

#### Provincial - Associations provinciales

St. John's Regional Council of Home and School Associations.—Organized in 1954. No provincial federation because of transportation and communication difficulties. Other locals in Buchans and Grand Falls. Recording Secretary: Mrs. Leander Peach, Torbay Road, St. John's, Nfld.

Prince Edward Island Federation of Home and School Associations.—President, Eric Kipping, Stanhope R.R. #1.

Nova Scotia Federation of Home and School Associations.—Organized in June 1936. Annual meetings. Publishes *The Home and School News*, bi-monthly; also a monthly news letter to the local associations. President, J.D. McIsaac, 197 Park St., Sydney.

New Brunswick Federation of Home and School Associations.—Founded in 1938. President, A.A. Arsenault, Box 132, Moncton.

Quebec Federation of Protestant Home and School Associations.—Publishes the Quebec Home and School, five times a year. President John Parker, 4466 Prince of Wales, Montreal 28.

Ontario Federation of Home and School Associations.—Membership 150,080 in 1959. President, Mrs. John Cropper, 7 Ridgewood Road, St. Catharines.

Manitoba Home and School and Parent-Teacher Federation.—President, C.V. Madder, 987 Ingersoll St., Winnipeg 3.

Saskatchewan Federation of Home and School Associations.—Founded in 1938. Publishes Canadian Home and School, Saskatchewan Edition, monthly except July and August. Mrs. A.B. Van Cleave, 1032 University Drive, Saskatoon.

Alberta Federation of Home and School Associations. — Annual meetings, Publishes 'Alberta Home and School News, ten times a year. President, Mrs. R.V. McCullough, Box 584, Red Deer.

British Columbia Parent-Teacher Federation. — Annual meetings. Publishes the British Columbia Parent-Teacher, five times a year. Executive-Secretary; Mrs. Grace Allam, 1815 West 7th Ave., Vancouver 9. President, Mrs. H.L. Horan, 6215 Overstone Rd. # 1, West Vancouver.

#### VOCATIONAL GUIDANCE ORGANIZATIONS – ORGANISMES D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

Jeunesse Ouvrière Catholique, — Mouvement pour l'instruction et la formation de la jeunesse ouvrière. Section française. — La Jeunesse Ouvrière Catholique. Président national (garçons), Jean-Marc Lebeau; président national (filles), Mille Germaine Lachance; et aumônier national, R.P. Paul-Émile Pelletier, o.m.i., 1019 rue St-Denis, Montréal, English Section. — Young Christian Workers. National President for boys, Doug Cocklin; National president for girls, Miss Tudy Sidsworth, and National Chaplain, Father William Power, 62A St. Mary St., Toronto 5, Ont.

Maritime Vocational Guidance Association.— An organization of Guidance Workers from the three Maritime Provinces. Secretary, Ralph D. Howe, P.O. Box 610, Saskville, N.B. The Guidance Centre.—Publishes The School Guidance Worker, nine times a year and a variety of aids for teachers. Director, M.D. Parmenter, Ontario College of Education, University of Toronto, 371 Bloor St. West, Toronto 5, Ont.

Ontario Personnel and Guidance Association.—A section of the Ontario Educational Association. An organization to assist workers in these fields throughout the province. Annual meetings. Acting Secretary-Treasurer, Alan M. Dunn, Alderwood C.I., 300 Valermo Drive, Toronto 14.

#### GENERAL ASSOCIATIONS OF EDUCATIONISTS – ASSOCIATIONS GÉNÉRALES D'ÉDUCATEURS

Association acadienne d'éducation.—Fondée en 1937, en vue d'établir un mode d'enseignement pour le petit Canadien-français, Secrétaire, L. LeGresley, Shediac (N.-B.)

Association canadienne des éducateurs de langue française.—Organisée à Ottawa en 1947. Groupe d'éducateurs de langue française à l'échelle nationale; au service de la culture française et de l'enseignement catholique au Canada. Organisme représentatif qui présente ses vues devant les commissions provinciales et fédérales et devant les associations internationales pour l'enseignement. Publie un bulletin, l'Acelf, environ quatre fois par année. Secrétaire-trésorière, Mlle Cécile Rouleau, 3, Place Jean-Talon, Québec 2, (P.Q.).

Association canadienne-française d'éducation d'Ontario.—Secrétaire, Roger Charbonneau. pièce 109, 105, rue Wurtemburg, Ottawa (Ont.).

Association d'Éducation des Canadiens-français du Manitoba.—Secrétaire-administrateur, R. Préfontaine, 577, rue des Meurons, Saint-Boniface (Man.).

Association of Headmistresses of Canada.—Organized in 1931. Provides a medium of expression for girls' private secondary schools in Canada. Annual meetings. Secretary, Miss G. Murrell-Wright, Balmoral Hall, Winnipeg, Man.

Business Educators' Association of Canada.—Founded in 1896, incorporated under the laws of Ontario, 1939. Made up of private business schools throughout Canada. Conducts all final examinations in member schools. Secretary, W.F. Marshall, P.O. Box 541, 885 Riverside Dr., London, Ont.

Canada-United States Committee on Education. — Organized in Canada under the C.E.A. Executive Secretary, F.K. Stewart, 559 Jarvis St., Toronto 5, Ont.

Canadian Association of School Superintendents and Inspectors.—Membership 1960 includes more than 650 educational leaders. Executive Secretary, V.N. Ames, 57 Fairleigh Ave., Hamilton, Ont.

Canadian Business Schools Association.— Secretary, Miss Alma Mills, Wells Academy, 327 King St. E., Hamilton, Ont.

Canadian College of Teachers, 444 MacLaren St., Ottawa 4, Ont. At August 1960, membership across Canada was 403. This organization, created by the Canadian Teachers' Federation, was formally constituted February 1, 1958. Its objects; to stimulate professional growth of teachers, to improve standards of professional service of teachers, to hold before the teaching profession and the public the concept of a good teacher. Acting-Secretary, Gerald Nason, 444 MacLaren St., Ottawa 4, Ont.

Canadian Education Association. - Founded in 1892 as Dominion Educational Association, later became the Canadian Education Association, the Canada and Newfoundland Education Association and in 1946 again became the Canadian Education Association. Newfoundland affiliated with the Association in 1938. The present constitution provides for a majority representation from the provincial Departments of Education, with membership open to many other educators. Meets annually. Publishes Canadian Education and Research Digest quarterly, and C.E.A. News Letter. Executive Secretary, F.K. Stewart, 559 Jarvis St., Toronto 5, Ont. -Association canadienne d'Éducation. - Fondée en 1892 sous le nom de Dominion Educational Association, devenue plus tard la Canadian Education Association, la Canada and Newfoundland Education Association et, en 1946, de nouveau la Canadian Education Association. Terre-Neuve s'est affiliée à l'association en 1938. La constitution actuelle exige que la majorité des membres soient des représentants des ministères et départements provinciaux de l'Instruction publique mais nombre d'autres éducateurs sont admis. Réunion annuelle. Publie Canadian Education and Research Digest (trimestriel) et C.E.A. News Letter. Secrétaire de l'exécutif, F.K. Stewart, 559 rue Jarvis, Toronto 5, (Ont.).

Canadian Music Educators' Association.—
Secretary: Garfield Bender, Victoria School, Kitchener, Ont. Formed 1959 with 78 Charter Members; as of March 1962 there were 700 members. Publishes the Canadian Music Educator—four journals per year. Provincial organizations and presidents:

Newfoundland — Mrs. James Stanbury, 83 Rennie's Mill Road, St. John's.

Nova Scotia — Vernon Ellis, Dartmouth Board of Education, Dartmouth.

New Brunswick-Douglas Major, 20 Park St., Lancaster Ext.

Quebec - J.A. Etienne, 4907 MacDonald Ave., Montreal 29.

Ontario — John Sutherland, 330 Gilmour St., Ottawa.

Manitoba—Herbert Belyea, 1179 Grosvernor Ave., Winnipeg 9.

Saskatchewan - Michael Kalmakoff, 907-6th Ave., Saskatoon,

 $\label{eq:local_abelian} Alberta - F.E. \ Churchley, University \ of \ Alberta, \\ Edmonton.$ 

British Columbia — Mark W. Rose, 308 Laurentian Crescent, Coquitlam, New Westminster.

Canadian Vocational Training.—Organized under the Vocational Training Co-ordination Act, 1942. C.R. Ford, Director of Vocational Training, Department of Labour, Ottawa, Ont.—Formation professionnelle du Canada.—Organisée en vertu de la loi de 1942 sur la coordination de la formation professionnelle. C.R. Ford, Directeur de la formation, ministère du Travail, Ottawa (Ont.).

Dominion Bureau of Statistics, Education Division.—F.E. Whitworth, Director, Education Division, D.B.S., Ottawa, Ont.—Bureau fédéral de la statistique, Division de l'éducation.—F.E. Whitworth, directeur, Division de l'éducation, B.F.S., Ottawa (Ont.).

Fédération des collèges classiques.—Constituée en 1953. La fédération groupe les directeurs de 52 institutions enseignant les matières classiques aux garçons. Secrétaire général, Adrien Bluteau, ptre, pièce 200, 6655, Côte-des-Neiges, Montréal 26 (P.Q.).

Headmasters' Association (Canadian Independent Schools).—Organized at a meeting held at Upper Canada College, April 1936. Annual meetings, Secretary-Treasurer, H. Beer, Pickering College, Newmarket, Ont.

Headmistresses' Association (Canadian Independent Schools for Girls).— Secretary: (Miss) Joan Griffith, 18 Seven Ave., Montreal 6, P.Q.

Manitoba Educational Association.—Founded 1909. Annual meetings at Easter. Hon. Secretary, W.L. Dyker, Suite 5, River Heights Apts., Winnipeg.

National Advisory Committee on Educational Research.—Established in 1953 by the Canadian Education Association, l'Association canadienne de langue française and the Canadian Teachers' Federation to co-ordinate and stimulate educational research. Acting Secretary, Gerald Nason, 444 MacLaren St., Ottawa 4, Ont.—Établi en 1953 par la Canadian Education Association, l'Association canadienne des éducateurs de langue française et la Canadian Teachers' Federation, en vue de co-ordonner et d'encourager la recherche dans le domaine de l'éducation. Secrétaire suppléant, Gerald Nason, 444, rue MacLaren, Ottawa 4 (Ont.).

National Advisory Council on School Broadcasting.—Established in 1944. Includes representatives from the provincial Departments of Education, Canadian Teachers' Federation, Canadian Education Association, National Conference of Canadian Universities, Canadian Home and School and Parent—Teacher Federation and the Canadian School Trus-

tees' Association. Chairman, H.P. Moffatt, Deputy Minister of Education, Nova Scotia. Secretary, Fred Rainsberry, Educational Supervisor, C.B.C., 354 Jarvis St., Toronto 2, Ont.

Nova Scotia Education Association - Organized 1959. Secretary Norm Fergusson.

Nova Scotia Education Research Council—Secretary, G.E. Perry,—A new organization April 1960—an outgrowth of the Atlantic Research Council.

Ontario Education Association.—Founded in 1861. Annual meetings at Easter. General Secretary, Sidney R. Coles, 4199 Dundas St. W., Toronto 18. (Office address). Official organ Canadian School Journal, Editor, Hugh M. Griggs, 73 Adelaide St. W., Toronto. Secretaries of the four departments are: Elementary School Department, A.B. MacQuarrie; Supervising and Training Department, W. Melville Ransberry; College and Secondary School Department, Donald C. Moyer, Toronto; Trustees' and Ratepayers' Department, (Mrs.) Jean Watson, Innerkip.

Ontario Association for Curriculum Development.—Secretary: (Miss) Nora Hodgins, Room 225, 1260 Bay St., Toronto 5.

Ontario Secondary School Headmasters' Association.—Secretary: E.A. Orr, Belleville C.I. and V.C., Belleville, Ont.

Overseas Education League.—Founded in 1910 by Major E.J. Ney. Arranges annual educational tours for teachers, undergraduates and secondary school students to places of interest in Canada and overseas, tours to Great Britain and Continental Europe. Also arranges interchanges of teachers and students. Travel Director, (Miss) Lilian Watson, 642 Somerset Bldg., Winnipeg 1, Man.

#### OTHER ORGANIZATIONS WITH EDUCATIONAL OBJECTIVES - AUTRES ORGANISMES INTÉRESSANT L'ENSEIGNEMENT

Agriculture Institute of Canada.—Executive Secretary, J.E. McCannel, 176 Gloucester St., Ottawa 4, Ont.

Air Cadet League of Canada.—Authorized by Order-in-Council 1940, to provide youth with training and instruction similar to the elementary training of the R.C.A.F. Units organized in numerous schools. August 1959, 25,500 boys in some 330 squadrons across Canada. Publishes Canadian Air Cadet, monthly. Secretary Treasurer, (Mrs.) R.S. Godfrey, 424 Metcalfe St., Ottawa, Ont.

The Atkinson Charitable Foundation.—Secretary—Steering Committee, Dr. W.G. Fleming. Department of Educational Research, Ontario College of Education, Toronto.

Boy Scouts Association.—Founded in 1907. Incorporated in Canada in 1914. Membership at December 1961 was 306,323. Canadian Headquarters: 1345 Baseline Rd. P.O. Box 3520, Postal Station C., Ottawa 3, Ont. Chief Executive, G.E. Simmons.

Canadian Association for Retarded Children.— Secretary: Wm. Z. Stevenson, 317 Avenue Road, Toronto, Ont. Provincial Associations and Presidents—Associations provinciales et présidents:

Alberta-Dr. I.D. McCallum, 539-4 St. S.E., Medicine Hat.

British Columbia-R.E. McCallum, 955 Melbourne St. N., Vancouver.

Manitoba - W.A. Friesen, Box 1120, Steinbach.

New Brunswick-E.W. Lacey, 179 Adelaide St., St. John.

Newfoundland - (Mrs.) V.C. Perlin, 4 Patrick St., St. John's.

Nova Scotia - H.L. Allen, 9 Clearview Cresc., Dartmouth.

Ontario - C.J. Bowey, 762 Smyth Rd., Ottawa.

Prince Edward Island — Roy Smallman, Mapleque Rd., Charlottetown.

Quebec - G.D. Sutton, 4255 Sir George Simpson St., Lachine.

Saskatchewan — (Mrs.) A.E. Buchwold, 820 University Drive, Saskatoon.

Canadian Association of the Deaf, Inc.—Secretary, David Peikoff, 529 Spadina Road, Toronto, Ont.

Canadian Association for Health, Physical Education and Recreation, Inc. — Publishes *The Journal*, (Editor, Dr. Earle F. Zeigler, University of Western Ontario, London). Executive Secretary, (Miss) Freda Wales, Department of Education, Halifax, N.S.

Canadian Citizenship Council. - Organized in November 1940 'to strengthen and revitalize throughout Canada the ideals of democratic citizenship by developing a deeper understanding of its privileges and responsibilities". Sponsored by the provincial Departments of Education and various educational organizations. Executive Director, Alan M. Clarke, 268 First Ave., Ottawa, Ont.-Conseil canadien du civisme. - Organisé en novembre 1940 en vue d'"affermir et revivifier, à travers le Canada, l'idéal d'un civisme démocratique en créant une compréhension plus profonde de ses privilèges et de ses responsabilités". Patronné par les ministères de l'Instruction publique et divers organismes d'enseignement provinciaux. Directeur exécutif, Alan M. Clarke, 268 First Ave., Ottawa (Ont.).

Canadian Council of the Blind.—Secretary General, (Miss) Norma E. Hughes, 96 Ridout St. S., London, Ont.

Canadian Council for Crippled Children and Adults.—National Executive Director, Keith S. Armstrong, Suite 115, 31 Alexander St., Toronto 5, Ont.

Canadian Council of the Girl Guides Association.—Founded in 1909. Membership December 1959 was 188,415. Canadian Headquarters, 1173 Bay St., Toronto 5, Ont. Executive Secretary, (Miss) S.D. Hooper.

Canadian Council on 4H Clubs.—Founded in 1931. Aims to co-ordinate the work of the clubs throughout Canada. At December 1959 enrolment was 66,686 and total of clubs organized 5,271. Executive Secretary, James D. Moore, Confederation Bldg., Ottawa, Ont.

Canadian Council for Research in Education.—A newly formed organization. Acting Secretary: Gerald Nason, 444 MacLaren St., Ottawa. President: Dr. H.P. Moffatt (N.S.).

Canadian Junior Red Cross.—The unit of organization is the classroom, each classroom being a branch, Membership at April 1960 was 1,375,497 in 42,004 branches. National Director, (Miss) Kathleen Herman, 95 Wellesley St. E., Toronto 5, Ont.

Canadian Film Institute.—Executive Director, Charles Topshee, 1762 Carling Ave., Ottawa, Ont.

Canadian Girls in Training (C.G.I.T.).—Chairman, (Mrs.) L. Marrs, Suite 1, 2 Spadina Rd., Toronto 4, Ont.

Canadian Library Association.—Executive Secretary, (Miss) E.H. Morton, 63 Sparks St., Ottawa, Ont.

Canadian Mental Health Association.—Interest in integrating mental hygiene principles into the educational system. Executive Secretary, G. Alvan Gamble, 11½ Spadina Rd., Toronto 4, Ont.

Canadian National Commission for UNESCO.—
Organized under the sponsorship of the Canada
Council in June 1957. Secretary, Eugène Bussière,
Associate Director, Canada Council, 140 Wellington
St., Ottawa, Ont.—Commission nationale Canadienne pour l'UNESCO.—Organisée sous le patronnage du Conseil des Arts en juin 1957. Secrétaire,
Eugène Bussière, directeur associé, Conseil des
Arts, 140, rue Wellington, Ottawa (Ont.).

Canadian National Institute for the Blind. — National Office, 929 Bayview Ave., Toronto 17, Ont.

Canadian Science Fairs Council. — Headquarters at 48 Rideau St., Ottawa. A newly formed non-profit organization plans to sponsor a national fair open to students across Canada.

Canadian Welfare Council.—Founded in 1920. Acts as a national clearing house of information and provides advisory services for welfare work in Canada. Operates through eight divisions: Maternal and Child Hygiene; Child Care and Protection; Family Welfare; Community Organization; Leisure Time Activities; Delinquent Services; Public Welfare Administration. Has French-speaking services. Publishes Canadian Welfare, six times a year. Executive Director, R.E.G. Davis, 55 Parkdale Ave., Ottawa 3, Ont.

Health League of Canada. — General Director, Dr. Gordon Bates, 111 Avenue Rd., Toronto 5, Ont.

The Indian-Eskimo Association of Canada (I.E.A.).—21 Park Road, Toronto 5, Ont. Director—John Melling, A newly formed organization succeeding the N.C.I.C. January 1960, Publishes a Bulletin.

I.O.D.E. National Chapter of Canada.—Aids schools through gifts of libraries and other equipment. Provides matriculation and university scholarships. Membership 30,665. National Educational Secretary, (Mrs.) D.W. McGibbon, 182 Lowther Ave., Toronto 4, Ont.

National Council of Women of Canada.—Incorporated in 1914. Has a standing committee on education. Corresponding Secretary, E.J. McCleery, 380 Elgin St., Ottawa, Ont.

Canadian Highway Safety Conference.—(National Safety League inactive).—Interested in the education of the public generally along the lines of safety and accident prevention. Secretary, W.A. Bryce, 272 Somerset St. W., Ottawa 4, Ont.

Navy League of Canada.—Co-operates with schools in the training of sea cadets and education in matters pertaining to the Navy and Mercantile Marine. National Secretary, Harry R. Gillard, 109 St. George St., Toronto 5, Ont.

Ontario Society for Crippled Children.—Marjorie H. Morrish, Secretary, 92 College St., Toronto 2. Treatment centres are established at Brantford, London, Toronto, Ottawa, and in most large Ontario towns. Also special hospitals for incurables at Orillia and Smiths Falls. Toronto "Variety Village" is an example of a residential vocational training school for boys 16-18 years. It provides specialized instruction in occupations adaptable to the individual handicaps. Academic instruction up to matriculation standing is also given. "Variety Village" has had over 150 graduates.

P.A.P.R.T.—A recently organized association of retired protestant teachers in the province of Quebec. Secretary: (Miss) Dorothy Davison, Apt. C5, 1463 Bishop St., Montreal 25, P.Q.

Royal Canadian Army Cadets. — Director of Militia and Cadets. Army Headquarters, Ottawa, Ont. — Corps royal des Cadets de l'Armée canadienne. — Directeur de la milice et des cadets. Quartier général de l'Armée, Ottawa (Ont.).

School Administrators' Association (Nova Scotia).—The first to be formed within the N.S.T.U. Secretary: Reg. Gunn, Supervisor of Schools, Westville.

Strathcona Trust.—Founded in 1908. For the encouragement of physical training and military drill in the schools. Army, Air and Sea Cadet Corps organized in schools of all provinces are eligible

to participate in the benefits of the Trust. Secretary to the Executive Council, G.Y. Loughead, c/o Department of National Defence, Ottawa, Ont.

United Nations Association in Canada.— A voluntary educational organization promoting interest among Canadians in the field of international affairs. National Director, Willson Woodside, 329 Bloor St., Toronto 5, Ont.—Association canadienne des Nations-Unies.—Organisme bénévole d'éducation stimulant l'intérêt des Canadiens dans le domaine des affaires internationales. Secrétaire national, Willson Woodside, 329, rue Bloor, Toronto 5, (Ont.).

Victorian Order of Nurses in Canada.—Founded in 1897. As of December 1961 there were 117 branches and 650 Nurses. In smaller centres where the Order provides the only public health nurse, the program is enlarged to include school nursing, assistance at immunization clinics and child health centres. Director in Chief, (Miss) Jean Leask, 5 Blackburn Ave., Ottawa 2, Ont.

Young Men's Christian Association of Canada.—Organized in Canada in 1851. Has two active boys' programmes in co-operation with schools, namely, Hi-Y clubs for high school boys and Gra-Y clubs for boys in public school grades. The Y.M.C.A. has conducted organized boys' camps since 1889 and is particularly concerned with the educational aspects of camping. General Secretary, Les Vipond, National Council of Y.M.C.A.'s of Canada, 15 Spadina Rd., Toronto, Ont.

Young Women's Christian Association of Canada.—Organized in 1855. Has active Y-Teen programme with high school girls and junior Y-Teen programme with primary school girls. Health and physical education classes, and citizenship education are major aspects of the Y.W.C.A. At summer camps for girls 9 to 16 emphasis is placed on training for citizenship and character building. Corresponding Secretary, (Miss) Helen Robertson, 571 Jarvis St., Toronto 5, Ont.

# SOME COMMONWEALTH AND INTERNATIONAL EDUCATION ORGANIZATIONS WITH CANADIAN AFFILIATIONS – ORGANISMES D'ÉDUCATION DU COMMONWEALTH ET INTERNATIONAUX AVEC AFFILIATION CANADIENNE

Carnegie Corporation of New York.—From the British Dominions and Colonies Fund that it administers, certain assistance is given to educational institutions. Executive Associate, British Dominions and Colonies Program, Stephen H. Stackpole, 589 Fifth Ave., New York 17, N.Y., U.S.A.

Institute of Education, University of London.—A centre for the discussion and investigation of educational problems that are important to the constituents of the British Commonwealth. Director, G.B. Jeffrey, University of London, Institute of Education, Malet St., London, W.C. 1, England.

International Bureau of Education.—The object of the Bureau is to act as an information centre for all matters relating to education, and to facilitate the exchange of information between countries. It issues a quarterly bulletin and various special studies in both French and English. Office, Palais Wilson, Geneva, Switzerland.—Bureau international de l'éducation.—Centre de renseignements sur toutes les questions relatives à l'enseignement et ayant pour but de faciliter l'échange d'informations entre les pays. Publie un bulletin trimestriel et des études spéciales en français et en anglais. Bureau: Palais Wilson, Genève (Suisse).

International Conference of the New Education Fellowship.—Headquarters, London, England.

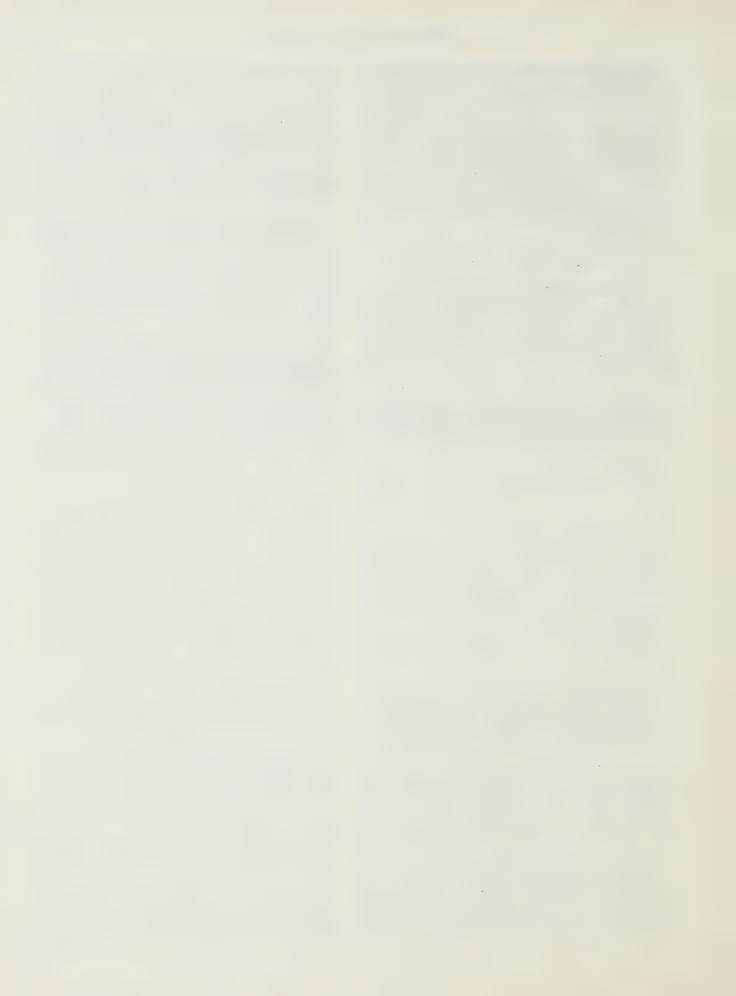
International Council for Exceptional Children.—Has several Canadian Chapters (affiliated groups of ten or more teachers) but only one provincial federation of chapters (at least 100 members). Publishes the quarterly journal, *Exceptional Children*, at Washington, D.C. Ontario Governor, Thomas H.W. Martin, Inspector of Special Education, Board of Education, Toronto, Ont.

International Federation of Home and School.— Organized at the same time (1927) as the Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation, which is affiliated with it. Secretary, Mrs. Norman Ridgley, Speen, Buckinghamshire, England.

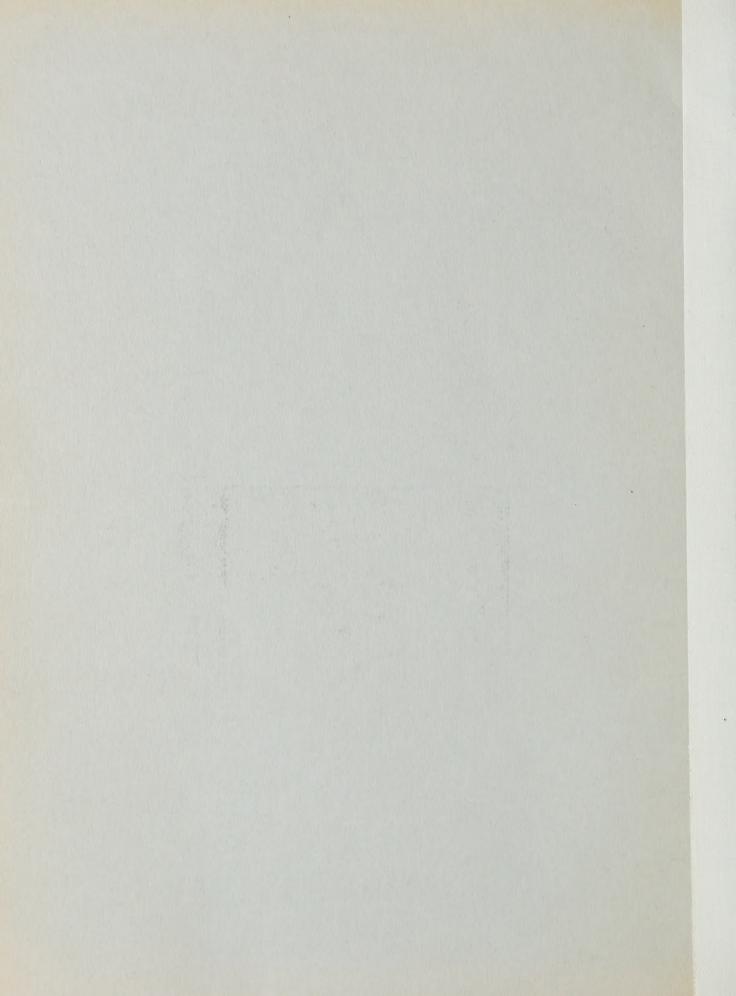
League of the British Commonwealth and Empire.—"The official agency recognized by the Ministry of Education for the Interchange of Teachers between the Mother Country and the Overseas Dominions". Office, Ord Marshall House, 124 Belgrave Road, London, S.W. 1, England.

UNESCO.—To foster international projects in education, science and culture, for justice, liberty and peace. Headquarters, UNESCO House, Place de Fontenoy, Paris 7e, France.—Visant à stimuler l'initiative internationale dans l'éducation, la science et la culture, pour la justice, la liberté et la paix. Siège social. Maison de l'UNESCO, Place de Fontenoy, Paris 7e (France).

World Confederation of Organizations of the Teaching Profession.—Canadian Teachers' Federation is affiliated with it. Secretary General, 1227 Sixteenth St. N.W., Washington 6, D.C., U.S.A.—La Canadian Teachers' Federation lui est affiliée. Secrétaire général, 1227—16e rue, N.-O., Washington 6, D.C. (E.-U.).



3 - HIGHER EDUCATION	Price	3 – ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	Prix
Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1961. Figures by faculty, institutions, and provinces, Bilingual. (Cat. No. 81-204)	\$ .50	Inscriptions d'automnes aux universités et collèges, 1961. Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue, (N° de catalogue 81-204)	\$.50
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1961-62. Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1960-61 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203)	.75	Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1961-62. Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la region. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1960-61. Bilingue, (N° de catalogue 81-203)	.75
University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203)	.75	Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203)	.75
University Entrance Awards, 1960. Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions, Bilingual, (Cat. No. 81 - 405)	2.00	Bourses d'admission à l'université, 1960. Bourses accessibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes, Bilingue, (N° de catalogue 81-405)	2.00
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406)	2.00	<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	2.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57. English edition. (Cat. No. 81-509)	1.00	University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-509)	1.00
Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61.  Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.00	Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517)	1.00
Survey of Higher Education, 1952-1954. Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-204	f print	Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954. Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-204)	ánuisé
201 (0000)		gue, (it de catalogue of 204)	_pulco
4 – ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES		4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES	
4 – ADULT EDUCATION AND OTHER	.75	4 – ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES	.75
4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES  Survey of Adult Education, 1959-60. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No.	.75	4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES  L'éducation des adultes, 1959-60. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux.	
4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES  Survey of Adult Education, 1959-60. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207)	.75 1.00	4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES  L'éducation des adultes, 1959-60. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207)	.75
4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES  Survey of Adult Education, 1959-60. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207)	.75 1.00	4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES  L'éducation des adultes, 1959-60. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207)	.75
4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES  Survey of Adult Education, 1959-60. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207)	.75 1.00	4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES  L'éducation des adultes, 1959-60. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207)	.75 1.00
4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES  Survey of Adult Education, 1959-60. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207)  Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403)  Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1960. Covers larger public library systems for 1960. Bilingual. (Cat. No. 81-205)  Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1959-60. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-206)	.75 1.00 .75	4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES  L'éducation des adultes, 1959-60. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207)	.75
4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES  Survey of Adult Education, 1959-60. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207)	.75 1.00 .75 .75	4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES  L'éducation des adultes, 1959-60. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207)	.75





Canada. Bureau of Statistics Survey of elementary and secondary education

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

Decalaloque

